

الباب الثالث

منهج البحث

إن البحث محاولة إلى نيل المعارف العلمية.¹ وكان المنهج أمراً مهماً في كل

أداء

البحث. فلذا، يبين الباحث في هذا الباب أموراً تتعلق بمنهج البحث، وهي:

١. تصميم البحث ومكانه

في هذا البحث العلمي يستخدم الباحث التصميم الوصفي. التصميم الوصفي

هو وقد تم جمع البيانات في شكل كلمات، صور، وليس الأرقام. وكان سبب هذا

من تطبيق الأساليب النوعية. إلى جانب كل ذلك يتم جمعها من المرجح أن يكون

المفتاح لما لوحظ.²

يكون مكان البحث في هذا البحث العلمي المعهد العصري "دار الحكمة"

تاوانج ساري تولونج أجونج. وأسباب اختيار هذا المعهد كمكان البحث هي:

١. يقع المعهد في مكان استراتيجي، حيث يسهل الباحث لجمع الحقائق بلا

سعوبة.

¹Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.2

²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005), h. 11

٢. هذا المعهد يطبق اللغتين وهما العربية والانجليزية.

٣. كان المعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج يستخدم هذه الطريقة (التثويب والتعقيب) في تعليم اللغة العربية.

٢. مدخل البحث

يستخدم الباحث مدخل البحث الكيفي، وهو إجراءات البحث المستخدمة لوصف سلوك الأشخاص و الحوادث أو المكان المعين تفصيلا و دقيقيا.^٣ كان البحث الكيفي هو البحث الذي يهدف الى كشف الظواهر عن طريق طبيعي وقعي (بطريق شامل و مناسب بالواقع) بوسيلة جمع الحقائق من الخلفية الطبيعية كمصدر مباشر بكون الباحث نفسه كأداة البحث الرئيسي.^٤

٣. مصادر الحقائق

مصادر الحقائق هي موضوع يحصل منه الحقائق.^٥ مصدر الحقائق في البحث هو المصدر الذي تم الحصول على الحقائق. الحقائق هي أهم مصادر

³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2000), h.31

⁴Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h.100

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.172

لحل المشكلة ، و كانت الحقائق لإجابة مسائل البحث. وكانت مصادر الحقائق في إجراء هذا البحث نوعين.^٦

وهما مصادر الحقائق الرئيسية (*primer*) ومصادر الحقائق الثنائية (*sekunder*). فمصدر الحقائق الرئيسية هي الحقائق المحصورة من مبحوث عنه بطريق مباشر. أما مصادر الحقائق الثنائية فهي الحقائق التي يحصلها الباحث من المبحوث عنه بطريق غير مباشر، المثل بالأشخاص أو الوثيقة.^٧ ومصادر الحقائق في هذا البحث هي:

أ) مصادر حقائق الرئيسية

- ١) المدير المعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج.
- ٢) المدرّسون في المعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج.
- ٣) المدبرون من قسم اللغة في المعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج.
- ٤) الطلاب من المعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج.

^٦*Ibid.*, h.129

^٧Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta,2014), h.225

(ب) مصادر الحقائق الثنائية

(١) الأنشطة الجارية في المعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري

تولونج أجونج.

(٢) الوثيقة التي تتعلق بمهارة الكلام في المعهد العصري "دار الحكمة"

تاونج ساري تولونج أجونج.

٤. المعاينة

وفي هذا البحث هي الكيفي:

(١) المعاينة الهادفة (*purposive sampling*)

راى سوكردي أن المعاينة الهادفة هي طريقة أخذ العينة بتعيين المبحوث

معتمدا على الأغراض المعينة. مثلا، تعيين المبحوث باعتماد أهلية البحث في

المحاولات إلى نيل المعلومات المناسبة بأغراض البحث.^٨

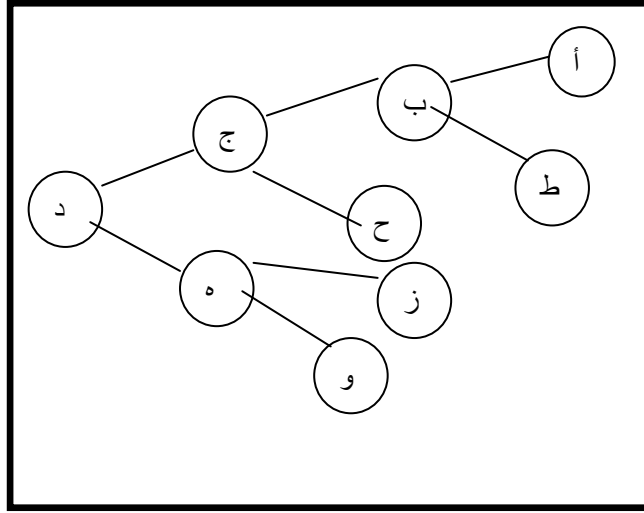
(٢) طريقة كرات الثلج (*snowball sampling*)

إن طريقة كرات الثلج هي طريقة أخذ العينة قليلة فأكثر أو أكبر.

تستخدم هذه الطريقة لأجل نقصان الحقائق المحصولة من مصادر الحقائق

⁸ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 64

القليلة أى لم تستطع أن تعطي الحقائق الكاملة، فتطلب الباحثة الفرد الآخر الذي يمكن أن يكون مصدر الحقائق. فهذه يكون عدد العينة أكبر فأكثر ككرات الثلج الجارية.⁹ وهذه الصورة تبين عن هذه الطريقة:



الصورة : طريقة كرات الثلج

تقنية أخذ العينات التي كثيرا ما تستخدم لأخذ العينات هادفة، وأخذ

العينات كرات الثلج.¹⁰

أخذ العينات الهادفة هي تقنية أخذ العينات مع مصادر البيانات تعتبر الأكثر دراية الكائن /الوضع الاجتماعي التحقيق.

أخذ العينات كرة الثلج هي تقنية أخذ العينات من مصادر البيانات، وعدد قليل في البداية في عدد، منذ وقت طويل أن تكون كبيرة.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 300

¹⁰ *Metode Penelitian ...*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.218

ويتم ذلك بسبب كمية بت من البيانات المصدر لم يكن قادرا على تقديم بيانات مرضية، ثم العثور على شخص آخر يمكن استخدامها كمصدر بيانات.^{١١}

٥. طريقة جمع الحقائق

طريقة جمع الحقائق هي معظم خطوة استراتيجية في الدراسة، لأن الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو الحصول على البيانات.^{١٢} والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي:

أ) ملاحظة بالمشاركة

في هذه الملاحظة، الباحثين المعنيين بالأنشطة اليومية للشخص الذي يجري لاحظت أو استخدامها كمصدر للبيانات البحثية. أثناء قيامها بالملاحظات، يأتي الباحثين على القيام بما يقوم به من مصدر البيانات، وأشعر بالحزن. مع هذا، ثم الملاحظة بالمشاركة البيانات التي تم الحصول عليها سوف تكون أكثر اكتمالا، ثاقباً، ومعرفة على مستوى معنى من أي السلوك الذي يظهر.^{١٣}

¹¹ Ibid., h.219.

¹² *Metode Penelitian...*, (Bandung: Alfabeta,2014), h.224

¹³ *Metode Penelitian...*, (Bandung: Alfabeta,2014), h.227

ب) المقابلة

مقابلة غير منظم مجانية حيث الباحثين لا تستخدم أدلة مقابلة التي تم ترتيبها في جمع البيانات بشكل منتظم وشامل، مجرد مخطط خط القضايا التي يطلب.^{١٤}

المقابلات غير المهيكلة التي أجريت على الظروف وهي:

- (١) عندما المقابلة على اتصال مع الأشخاص المهمين
- (٢) إذا كان المقابل يريد أن أطلب منكم شيئاً بمزيد من العمق مرة أخرى لشخص كائن معين
- (٣) إذا كانت المقابلة التي تجري مبتكرة.
- (٤) إذا كان مهتما لمناقشة أجزاء معينة ليست عادية.
- (٥) اذا كان مهتما للتعامل المديرية العامة مباشرة المدعى واحد.
- (٦) إذا كان مهتما في الكشف عن الدافع والنية، أو تفسيراً من المستطلعين.

¹⁴ *Metode Penelitian...*, (Bandung: Alfabeta,2014), h.233-234.

(٧) إذا أراد أن يحاول التعبير عن الشعور حدث، والوضع، أو ظروف

معينة.^{١٥}

(ج) ثم المقابلات المتعمقة هي

المقابلات هي شكل من أشكال الاتصال بين الشخصين تنطوي على

الشخص الذي يريد الحصول على المعلومات من الشخص الآخر بتقديم

الأسئلة بالأغراض المعينة.^{١٦}

(د) الوثيقة

وفقا لوفلن ومصادر البيانات الرئيسية في البحث النوعي هي الكلمات،

والإجراءات، والباقي هو بيانات إضافية مثل الوثائق وغيرها.^{١٧}

٦. تحليل الحقائق

طريقة تحليل الحقائق هي تحليل البيانات هو عملية تنظيم وفرز البيانات

في النموذج. فئة، والمخطط الأساسي للوحدة حتى تتمكن من العثور على

الموضوع ويمكن أن تصاغ كما الفرضيات التي تشير إليها البيانات العمل.^{١٨}

¹⁵ *Metodologi Penelitian ...*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005), h.191

¹⁶ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: Rosda, 2004), h. 180

¹⁷ *Metodologi Penelitian ...*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005), h.157

¹⁸ *Metodologi Penelitian ...*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005), h.280

والطريقة في هذا البحث هي قدم مراجعة هذا النموذج في كتاب ملس و هيرمان (Miles dan Huberman) (التحليل النوعي للبيانات، ١٩٨٦). أساسا يستند نموذج لتحليل البيانات على الرأي القائل بأن النموذج الوضعية. وهذا ما يؤكد الكتاب اثنين في المقدمة.

وقد تم تحليل البيانات من خلال تمركزهم على البحوث الميدانية في حالة : واحد أو أكثر من موقع واحد. لذلك المحلل بينما كان يحاول إجراء تحليل البيانات يجب فحص أولا ما إذا كان جمع البيانات قد تم القيام به موقع واحد أو موقعين أو أكثر من المواقع.^{١٩}

فلعملية التي تختارها الباحثة التحليل الحقائق هي كما رأى ملس و هيرمان (Miles dan Huberman).^{٢٠} ويأتي الشرح كما يلي:

١. جمع الحقائق

وهو مرحلة الحضور إلى مكان البحث و جمع الحقائق فيه.^{٢١}

٢. تقليل الحقائق (reduksi data)

¹⁹ *Metodologi Penelitian ...*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005), h.308

²⁰ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara,2013), h. 210-211

²¹ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,(Bandung: Alfabeta, 2010), h. 39

ان تقليل الحقائق أحد اشكال التحليل الذي تقليل الحقائق ويفصلها و يوجّهها
 ويطرحها التي غير مهمة وينظمها وتنظيمها جيدا حتى يستطيع أن تؤخذ
 نتائجها الأخيرة.^{٢٢} فينبغي للباحثة تقليل الحقائق وتنظيمها حسب مسائل
 البحث.

٣. عرض الحقائق

هو المجموعة من المعلومات المنظمة التي يمكن أن يتخذ عنها الاستنتاج و اختيار
 الإجراءات.^{٢٣} فيمكن للباحثة تقديم الحقائق المجموعة بعد تقليلها لأجل معرفة
 التصور عن نتائج البحث المحسولة.

٤. الاستنتاج /تحقيق الحقائق (Verifikasi)

فإن الاستنتاج يحقق طول البحث. فالحقائق لابد ان يجرب صدقها وثبتها.^{٢٤}

٧. صحة الحقائق

²² Matthew B. Miles dan A Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI Press, 1992), h. 16

²³ Ibid h. 17

²⁴ Ibid h.19

صحة الحقائق هو المثابرة على الملاحظة و منهج التثليثي و تفتيش الرفاق الباحثين.^{٢٥} وفي هذا البحث هي المثابرة على الملاحظة و المنهج التثليثي و تفتيش الرفاق الباحثين.^{٢٦}

أ) التثليثي بالمصدر

يعني تفتيش صحة الحقائق من الحقائق التي تم الحصول عليها من مصادر متنوعة. إذا، تفتيش صحة الحقائق من التثويب والتعقيب، فيمكن جمع الحقائق و تفتيشها من رئيس المعهد والمدرس والطلاب. والحقائق من تلك المصادر الثلاثة تُصَف وتُصَنَّف، من حيث الآراء المتساوية أو المختلفة، والتفاصيل المتعلقة بتلك المصادر الثلاثة. الحقائق التي تم تحليلها تحتاج إلى الموافقة من المصادر.^{٢٧}

ب) التثليث بالطريقة

التثليثي بالطريقة هي تفتيش صحة الحقائق بالمصادر المتساوية بل بالطريقة المختلفة. مثلاً، الحقائق المحسولة من المقابلة تفتش بالملاحظة و الوثيقة والاستبيانات. وإذا يوجد الفرق من تلك الطريقة فعل الباحث

²⁵ Moelong, *metodologi*..., h.329

²⁶ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h. 175

²⁷ *Metode Penelitian*..., (Bandung: Alfabeta, 2014), h.274.

المناقشة العميقة إلى مصادر الحقائق لتعيين صحة الحقائق، لأو يمكن أن

كلها صحيحة بل الوجهة في النظر مختلفة.^{٢٨}

(ج) التثليث بالزمان

الزمان غالبا يؤثر على صحة الحقائق. تم جمع الحقائق عن طريق

المقابلة في الصباح عندما يكون المورد لا يزال ريانا، وليست المشكلة

كبيرة، وسوف توفر الحقائق أكثر صحة. إذا كان الاختبار ينتج الحقائق

مختلفة، فيُفعل التكرار حتى يتم العثور على الحقائق صحيحة.^{٢٩}

²⁸Ibid., h.274

²⁹Ibid.,h.275