

الباب الخامس

خاتمة

أ. التلخيص

أمّا الخلاصة من هذا البحث العلمي فهي يلي :

١. استخدام وسيلة بطاقة الحفظ هي الوسيلة مصنوع من الورق الملون في شكل صغيرة وفيها تحتوي على بعض المفردات. لتعلم وإثراء المفردات العربية، استخدام وسيلة بطاقة الحفظ يدعم جدا لأن يمكن للطلاب تعلم وحفظ المفردات قليلا بقليل بالترتيب من خلال بطاقة سهلة.

٢. مشكلات في استخدام الوسيلة بطاقة الحفظ قسمين هي المشكلة من المعلم والمشكلة من الطلاب. أمّا المشكلة من المعلم اللغة العربية هي : (أ) العائقة في صناعة بطاقة الحفظ (ب) تبطؤ التعليم للطلاب الماهر (ج) المفردات محدودة. وأما والمشكلة التي يواجهها الطلاب هو : (أ) البطاقة ضائعة (ب) لم يتح وقت الحفظ في البيت. الحل في استخدام الوسيلة بطاقة الحفظ هي : (أ) بفسد الطباعة مراراً عند استخدامها، ينبغي للمعلم لديه الطباعة بجودة جيدة أو بطريقة أن يطبع في مكان الطباعة (ب) يختار الطلاب في أول السنة الدراسية وينقسم الى الفصول (ج) المفردات المحدودة المستخدمة يمكن توقع المعلم بتقسيم الجزء الذي له علاقة

مهمة (د) سأل المعلم الطلاب لكتابة المفردات في كراستهم (ه) يمكن أن يحفظوا في وقت

انتهاء الودع الى المعلم في الفصل.

ب. الاقتراحات

بأسس البحث لكي القارئ يستطيع أن يأخذ الدرس منها و يجعلها كالحزنة العلمية و الخصوص

وسائل اللغة العربية.

١. للمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح

تنبغي أن تكون هناك التعاون بين المدير والمعلم والطلاب كي تجري تعليم اللغة العربية

باستخدام الوسيلة بطاقة الحفظ حسنا.

٢. للمعلمين

(أ) ينبغي على معلم اللغة العربية أن يرتقي كفايته في علوم اللغة العربية و تعلم اللغة

العربية.

(ب) ينبغي على معلم اللغة العربية أن يستخدم الوسائل المتنوعة لكي الدرس اللغة العربية

الاسهل و المفرحة.

(ج) ينبغي على معلم اللغة العربية أن ينفذ وسيلة تعليمية في التعليم اللغة العربية.

٣. للطلاب

ينبغي على الطلاب ليدفعوا انفسهم لتعليم اللغة العربية وبالخاصة لتكثير حفظ المفردات.

٤. للباحث القادم

ينبغي على الباحث القادم أن يستخدم نتائج هذا البحث كاسهام يكون مراجع له.