

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Peningkatan	12
2. Kedisiplinan Peserta didik	12
a. Pengertian Kedisiplinan Peserta Didik	12
b. Unsur-Unsur Kedisiplinan Peserta Didik	16
c. Indikator-Indikator Kedisiplinan Peserta Didik	16

3. Pembiasaan Kegiatan Keagamaan.....	17
a. Shalat Dhuha	20
1) Pengertian Shalat Dhuha	20
2) Tata Cara Shalat Dhuha	21
3) Keutamaan Shalat Dhuha	22
b. Baca Tulis Al-Qur'an	23
1) Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	23
2) Tujuan Baca Tulis Al-Qur'an	25
c. Tahfidz Al-Qur'an	25
A. Penelitian Terdahulu.....	29
B. Paradigma Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Temuan Penelitian	94
BAB V PEMBAHASAN.....	100
A. Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Shalat Dhuha Berjamaah di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek.....	100
B. Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Baca Tulis Al-Qur'an di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek.....	107

C. Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Tahfidz Al-Qur'an di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek	111
BAB VI METODE PENELITIAN.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	118
DAFTAR RUJUKAN.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126