

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek*” ini ditulis oleh Rina Widowati, NIM. 126201203222, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Peningkatan Kedisiplinan / Pembiasaan Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa banyak terjadi perilaku menyimpang karena kurangnya kedisiplinan. Tidak sedikit perilaku menyimpang itu terjadi di lingkungan sekolah. Perilaku tidak disiplin terjadi di sekolah menunjukkan bahwa terjadi permasalahan serius dalam hal karakter disiplin pada diri peserta didik. Melihat fenomena tersebut maka perlu adanya pembiasaan-pembiasaan dalam pembentukan karakter disiplin. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah dengan mengembangkan cara dalam pembiasaan-pembiasaan kegiatan keagamaan yang diharapkan peserta didik di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek untuk mengetahui dan menjalankan pembiasaan kegiatan keagamaan yang dilakukan dengan penuh kedisiplinan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan shalat dhuha berjamaah di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek ? (2) Bagaimana peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan baca tulis Al-Qur’an di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek ? (3) Bagaimana peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan tahfidz Al-Qur’an di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek ? Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan shalat dhuha berjamaah di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan baca tulis Al-Qur’an di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan tahfidz Al-Qur’an di MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek Menggunakan metode penelitian kualitatif dan peneliti sebagai *key instrument*.

Hasil penelitian (1) Adapun hasil peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah adalah cukup memuaskan, peserta didik lebih disiplin dalam menjalankan shalat baik dirumah maupun disekolah serta mampu mengikuti dengan baik peraturan yang ditetapkan oleh madrasah dalam shalat dhuha berjamaah. (2) Adapun hasil peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan baca tulis Al-Qur’an adalah cukup memuaskan, peserta didik mampu disiplin dalam mengikuti peraturan yang ditetapkan oleh madrasah dalam pelaksanaan baca tulis Al-Qur’an. (3) Adapun hasil dari peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan tahfidz Al-Qur’an adalah cukup memuaskan, peserta didik mampu mengikuti dengan baik dan disiplin peraturan yang ditetapkan oleh madrasah dalam pelaksanaan tahfidz Al-Qur’an.

ABSTRACT

Thesis with title "*Increasing Student Discipline through Familiarization with Religious Activities at MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek*" This was written by Rina Widowati, NIM. 126201203222, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Increasing Discipline / Familiarization with Religious Activities

This research is motivated by a phenomenon that many deviant behaviors occur due to lack of discipline. Not a few deviant behaviors occur in the school environment. Undisciplined behavior occurring at school shows that there is a serious problem in terms of disciplinary character in students. Seeing this phenomenon, there is a need for habits in forming disciplined character. In this case, the researcher connects the problem by developing a way of getting used to religious activities that expects students at MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek to know and carry out the habit of religious activities carried out with full discipline.

The focus of the research in this thesis is (1) How can students' discipline be improved through getting used to the religious activity of dhuha prayer in congregation at MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek? (2) How can students' discipline be improved through getting used to the religious activity of reading and writing the Koran at MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek? (3) How can students' discipline be improved through familiarization with the religious activities of tahfidz Al-Qur'an at MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek? The aim of this research is (1) To describe the increase in student discipline through getting used to the religious activity of congregational Dhuha prayers at MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek. (2) To describe the increase in student discipline through getting used to the religious activity of reading and writing the Koran at MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek. (3) To describe the increase in student discipline through familiarization with the religious activities of tahfidz Al-Qur'an at MI Plus Gemaharjo II Watulimo Trenggalek. Research methods used Qualitative and researcher askey *instrument*.

Research results (1) The results of increasing students' discipline through the habit of performing dhuha prayers in congregation are quite satisfactory, students are more disciplined, both more disciplined with time and the rules set by the madrasah. (2) The results of increasing student discipline through getting used to reading and writing the Al-Qur'an are quite satisfactory, students are more disciplined, both more disciplined with time and the rules set by the madrasah. (3) The results of increasing student discipline through getting used to tahfidz Al-Qur'an are quite satisfactory, students are more disciplined, both more disciplined with time and the rules set by the madrasah.

المخلص

الأطروحة بعنوان "تحسين انضباط الطلاب من خلال التعرف على الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى جيمهارجو الثاني واتوليو ترينجاليك" كتبها رينا ويدواتي، رقم تعريف الطالب. 126201203222، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، دليل الحج. محمد. نور الهدى، سيد الدين

الكلمات المفتاحية: زيادة الانضباط / التعرف على الأنشطة الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة أن الكثير من السلوك المنحرف يحدث بسبب عدم الانضباط. تحدثت بعض السلوكيات المنحرفة في البيئة المدرسية. يظهر السلوك غير المنضبط الذي يحدث في المدارس أن هناك مشاكل خطيرة من حيث الطابع التأديبي لدى الطلاب. ونظرًا لهذه الظاهرة، فإن هناك حاجة للعادات في تكوين الشخصية المنضبطة. في هذه الحالة، يربط الباحث المشكلة بتطوير طريقة للتعود على الأنشطة الدينية التي تتوقع من طلاب المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى جيمهارجو 2 واتوليو ترينجاليك معرفة وتنفيذ الأنشطة الدينية التي يتم تنفيذها بانضباط كامل

يركز البحث في هذه الأطروحة على (1) كيف يمكن تحسين انضباط الطلاب من خلال الاعتياد على النشاط الديني لصلاة الضحى في جماعة في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى جيمهارجو الثاني واتوليو ترينجاليك؟ (2) كيف يمكن تحسين انضباط الطلاب من خلال الاعتياد على الأنشطة الدينية المتمثلة في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى جيمهارجو الثاني واتوليو ترينجاليك؟ (3) كيف يمكن تحسين انضباط الطلاب من خلال التعرف على الأنشطة الدينية لتحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى جيمهارجو الثاني واتوليو ترينجاليك؟ الهدف من هذا البحث هو (1) وصف الزيادة في انضباط الطلاب من خلال الاعتياد على النشاط الديني لصلاة الضحى في جماعة في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى جيمهارجو الثاني واتوليو ترينجاليك. (2) لوصف الزيادة في انضباط الطلاب من خلال التعرف على الأنشطة الدينية لقراءة وكتابة القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية الأنشطة إلى جيمهارجو الثاني واتوليو ترينجاليك. (3) لوصف الزيادة في انضباط الطلاب من خلال التعرف على لبا بالإضافة الدينية لتحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى جيمهارجو الثاني واتوليو ترينجاليك طرقًا حث كأداة رئيسية.

نتائج البحث (1) ومن المؤمل أنه مع عادة أداء صلاة الضحى جماعة، يزداد انضباط الطلاب، وخاصة في أداء الصلاة. وكانت نتائج زيادة انضباط الطلاب من خلال عادة أداء صلاة الضحى في الجماعة مرضية تمامًا، حيث أصبح الطلاب أكثر انضباطًا، وأكثر انضباطًا بمرور الوقت والقواعد التي وضعتها المدرسة. (2) ومن المؤمل أن قراءة وكتابة القرآن يمكن أن تحسن انضباط الطلاب، وخاصة في دراسة القرآن إن نتائج زيادة انضباط الطلاب من خلال الاعتياد على قراءة وكتابة القرآن مرضية تمامًا، حيث أصبح الطلاب أكثر انضباطًا، وأكثر انضباطًا بمرور الوقت والقواعد التي وضعتها المدرسة. (3) ويقدمون المشورة أو التوجيه عندما يرتكب الطلاب مخالفات، ويقدمون النصائح والتوجيه للطلاب. ومن المؤمل أن تؤدي عادة تحفيظ القرآن إلى زيادة انضباط الطلاب، وخاصة في حفظ إن نتائج زيادة انضباط الطلاب من خلال الاعتياد على تحفيظ القرآن مرضية تمامًا، حيث أصبح الطلاب القرآن أكثر انضباطًا، وأكثر انضباطًا بمرور الوقت والقواعد التي وضعتها المدرسة