

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام طريقة القراءة في تعليم مهارة قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج" الذي كتبه ديفا اروينا أديستييا، رقم القيد : ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٣٦ قسم تعليم اللّغة العربيّة ، كلية التربية والعلوم التّعليميّة، الجامعة السيّد علي رحمة الله الإسلاميّة الحكوميّة تولونج أجونج، المشرف : الدكتور حج أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمات الأساسية : طريقة القراءة، مهارة قراءة، النص العربي.

القراءة هي مهارة لغوية مهمة جداً في عملية التعليم. مهارة القراءة هي مهارة يجب أن يتقنها الطالب بهدف تنمية مهارة اللغة العربية. الهدف من تعلم مهارة القراءة هو تدريب الطلاب ليكونوا أكثر مهارة وطلاقة في فهم القراءة وتطوير مهارة القراءة لدى الطلاب. يتم استخدام طريقة القراءة ليتمكن الطلاب من نطق النص باللغة العربية بطلاقة وطلاقة وصحيحة وفق قواعد محددة سلفاً.

مسائل البحث : (١) كيف استخدام طريقة القراءة في تعليم مهارة قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج؟ (٢) ما مميزات من استخدام طريقة القراءة في تعليم مهارة قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج؟ (٣) كيف العوائق والحلول في استخدام طريقة القراءة في تعليم مهارة قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج؟

أهداف البحث : (١) لوصف استخدام طريقة القراءة في تعليم مهارة قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج. (٢) لوصف مميزات في استخدام طريقة القراءة في تعليم مهارة قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج. (٣) لوصف العوائق والحلول في استخدام طريقة القراءة في تعليم مهارة قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج.

منهج البحث : إستخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكيفي والنوع الوصفي. وأما طريقة لجمع الحقائق هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة يعني تصنيف البيانات، عرض البيانات، استنباط النتائج. وتحقق في صحة البيانات التثليث.

نتائج البحث : (١) تتوافق الهدف من استخدام طريقة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج مع النظرية. ومن أهداف من خلال استخدام طريقة القراءة يتمكن الطلاب من قراءة وفهم النص العربي بطلاقة، وذلك من خلال تكرار عملية القراءة أثناء الدرس، مما يؤدي إلى صقل قدرات

الطلاب وذاكرتهم وأنماط تفكيرهم. ٢) يتم تقديم المادة على شكل نص قراءة مما يسهل على الطلاب تعليم قراءة النص العربي. ٣) يتم التعلم وفقا لنظرية التعلم، وهي الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Qiro’ah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Arab Siswa Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Diva Erwina Adistya, NIM 126202202036, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sa’yyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing Oleh Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Qiro’ah, Kemampuan Membaca, Teks Arab.

Membaca merupakan keterampilan berbahasa yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Keterampilan membaca merupakan keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik dengan tujuan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Arab. Tujuan dari pembelajaran keterampilan membaca adalah untuk melatih peserta didik agar lebih terampil dan fasih dalam memahami bacaan dan mengembangkan keterampilan membaca para peserta didik. Metode Qiro’ah diterapkan agar peserta didik dapat melafalkan teks dalam Bahasa Arab dengan fasih, lancar dan benar sesuai kaidah-kaidah yang telah ditentukan.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana Penerapan Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Siswa Kelas VII MTs As Sya'fi'iyah Gondang Tulungagung? 2) Apa Kelebihan Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Siswa Kelas VII MTs As Sya'fi'iyah Gondang Tulungagung? 3) Bagaimana Kendala dan Solusi Dalam Penerapan Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Siswa Kelas VII MTs As Sya'fi'iyah Gondang Tulungagung?

Tujuan Penelitian: 1) Untuk Mengetahui Penerapan Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Siswa Kelas VII MTs As Sya'fi'iyah Gondang Tulungagung. 2) Untuk Mengetahui Kelebihan Penerapan Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Siswa Kelas VII MTs As Sya'fi'iyah Gondang Tulungagung. 3) Untuk Mengetahui Kendala dan Solusi Penerapan Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Siswa Kelas VII MTs As Sya'fi'iyah Gondang Tulungagung.

Metodologi Penelitian: Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif kualitatif. Metode Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi.

Hasil Penelitian: 1) Tujuan penerapan metode qiro’ah di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung sudah sesuai dengan teori yang ada. Diantara tujuan tersebut adalah dengan diterapkannya metode qiroah siswa dapat dengan lancar membaca dan memahami bacaan-bacaan bahasa arab dengan lancar dan fashih, dengan diulang ulang proses membaca selama pembelajaran berlangsung, mengasah kemampuan siswa, daya ingat dan pola pikir mereka. 2) Materi yang disampaikan dalam bentuk teks qiro’ah sehingga memudahkan para siswa untuk belajar membaca teks arab. 3) Pembelajaran dilakukan sesuai dengan teori pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis entitle "**Application of the Qiro'ah Method to Improve the Reading Ability of Arabic Text for Class VII Students of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung**" written by Diva Erwina Adistya, Student Identity Number 126202202036, Departemen of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by professor. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords : Qiro'ah Method, Reading Ability, Arabic Text.

Reading is a language skill that is very important in the learning process. Reading skills are skills that must be mastered by students with the aim of developing Arabic language skills. The aim of learning reading skills is to train students to be more skilled and fluent in understanding reading and develop students' reading skills. The Qiro'ah method is applied so that students can pronounce texts in Arabic fluently, fluently and correctly according to predetermined rules.

Research Problem : 1) How is the Qiro'ah Method implemented in improving the text reading ability of Class VII students at MTs As Sya fi'iyah Gondang Tulungagung? 2) What are the advantages of the Qiro'ah Method in Improving the Text Reading Ability of Class VII Students at MTs As Sya fi'iyah Gondang Tulungagung? 3) What are the Obstacles and Solutions in Applying the Qiro'ah Method in Improving the Text Reading Ability of Class VII Students at MTs As Sya fi'iyah Gondang Tulungagung?

Research Objectives : 1) To describe the application of the Qiro'ah method in improving the text reading ability of class VII students at MTs As Sya fi'iyah Gondang Tulungagung. 2) To describe the advantages of applying the Qiro'ah method in improving the text reading ability of class VII students at MTs As Sya fi'iyah Gondang Tulungagung. 3) To describe the obstacles and solutions for implementing the Qiro'ah method in improving the text reading ability of class VII students at MTs As Sya fi'iyah Gondang Tulungagung.

Research Methodology : The approach used is a qualitative descriptive approach. The data collection methods used were observation, interviews and documentation. The analysis used is data reduction, data presentation and drawing conclusions. Testing the validity of the data is carried out by triangulation.

Results of the study : 1) The purpose of implementing the qiro'ah method at MTs Assya fi'iyah Gndang Tulungagung is in accordance with existing theory. Among these goals is that by implementing the qiroah method students can read and understand Arabic texts fluently and fluently, by repeating the reading process during the lesson, it hones students' abilities, memory and thinking patterns. 2) The material is presented in the form of qiro'ah text, making it easier for students to learn to read Arabic texts. 3) Learning is carried out in accordance with learning theory, namely preliminary activities, core activities and closing activities.