

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Penerapan Media Pembelajaran Pamusi (Papan Multifungsi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Kelas 2 Di MI Darul Huda Ngantru Tulungagung* ini ditulis oleh Syamrotul Hana Arina Husna. NIM: 126205202079, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran Pamusi, Hasil Belajar, Perkalian SD/MI*

Pembelajaran matematika selama ini terkesan sulit dan menakutkan bagi peserta didik. Penyampaian materi yang bersifat verbal dan prosedural membuat siswa mudah merasa bosan dan tidak tertarik untuk belajar matematika. Hal tersebut berdampak pada nilai matematika siswa menjadi rendah. Dalam hal ini perlu adanya perbaikan pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada materi perkalian. Untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan diperlukan adanya media pembelajaran guna merangsang perhatian dan minat belajar siswa. Salah satu media pembelajaran matematika yang dapat digunakan, yaitu media pembelajaran pamusi (papan multifungsi).

Tujuan Penelitian dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan langkah-langkah penerapan media pembelajaran pamusi (papan multifungsi) untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi perkalian kelas 2 di MI Darul Huda Ngantru Tulungagung. (2) mengetahui peningkatan hasil belajar matematika pada materi perkalian dengan menggunakan media pembelajaran pamusi (papan multifungsi) siswa kelas 2 di MI Darul Huda Ngantru Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan di MI Darul Huda Ngantru Tulungagung. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis kuantitatif untuk mengukur rata-rata nilai siswa dan analisis kualitatif untuk mengetahui presentase ketuntasan siswa. Indikator keberhasilan penelitian ini dilihat dari hasil belajar matematika minimal 75% dari jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan yaitu 75.

Hasil penelitian penelitian ini yaitu (1) dalam penerapan media pembelajaran pamusi pada pembelajaran matematika menggunakan langkah-langkah berikut: a) perencanaan, b) pelaksanaan, c) tindak lanjut, (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Dari data prasiklus rata-rata nilai siswa yaitu 60. Setelah mendapat tindakan pada siklus 1 rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 66. Kemudian pada siklus 2 rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan yaitu 82,4.

## ABSTRACT

The thesis entitled *Application of Pamusi Learning Media (Multifunctional Board) to Improve Mathematics Learning Outcomes in Grade 2 Multiplication Material at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung* was written by Syamrotul Hana Arina Husna. NIM: 126205202079, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Dr. Musrikah, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Pamusi Learning Media, Learning Outcomes, Multiplication of Elementary / MI*

Learning mathematics has been difficult and scary for students. The delivery of verbal and procedural material makes students easily feel bored and not interested in learning mathematics. This has an impact on students' math scores to be low. In this case, it is necessary to improve mathematics learning to improve student learning outcomes, especially in multiplication material. To create effective and fun learning, learning media is needed to stimulate students' attention and interest in learning. One of the mathematics learning media that can be used is pamusi learning media (multifunctional board).

The research objectives of this study are to (1) describe the steps for applying pamusi learning media (multifunctional boards) to improve mathematics learning outcomes in grade 2 multiplication material at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung. (2) knowing the improvement of mathematics learning outcomes on multiplication material by using pamusi (multifunctional board) learning media for grade 2 students at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung.

The research method used is Classroom Action Research. The research was conducted at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung. The study was conducted as many as 2 cycles. Data collection techniques in this study used observation, tests and documentation. Data analysis techniques are carried out with quantitative analysis to measure the average score of students and qualitative analysis to determine the percentage of student completeness. The success indicator of this study is seen from the results of learning mathematics at least 75% of the number of students who achieve the established Learning Goal Attainment Criteria (KKTP) set, which is 75.

The results showed that student learning outcomes increased in each cycle. From the precycle data, the average student score is 60. After receiving action on cycle 1, the average score of students increased to 66. The percentage of completeness reached 44%, with 11 students whose scores were completed. Then in cycle 2 the average student score experienced a significant increase of 82.4. The percentage of student completeness reaches 80%, as many as 20 students complete their scores in cycle II.

## الملخص

أطروحة بعنوان تطبيق وسائط التعلم فاموسي (لوحة متعددة الوظائف) لتحسين نتائج تعلم الرياضيات في مادة الضرب للصف ٢ في المدرسة الابتدائية دار الهدى نجازو تولونججونج كتبها ثمرة الحنا ارينا حسنا . نيم : ١٢٦٢٠٥٢٠٢٠٧٩ ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف الدكتور مصريق ماجستير في التربية.

*الكلمات الدالة: وسائط التعلم ، مخرجات التعلم ، ضرب الابتدائية /  
المدرسة الابتدائية*

كان تعلم صعبا ومخيفا للطلاب. إن تقديم المواد اللفظية والإجرائية يجعل الطلاب يشعرون بالملل بسهولة ولا يهتمون بتعلم الرياضيات. هذا له تأثير على درجات الطلاب في الرياضيات لتكون منخفضة. في هذه الحالة ، من الضروري تحسين تعلم الرياضيات لتحسين نتائج تعلم الطلاب ، خاصة في مادة الضرب. لخلق تعلم فعال وممتع ، هناك حاجة إلى وسائط التعلم لتحفيز انتباه الطلاب واهتمامهم بالتعلم. واحدة من وسائط تعلم الرياضيات التي يمكن استخدامها هي وسائط التعلم فاموسي (لوحة متعددة الوظائف).

تتمثل أهداف البحث في هذه الدراسة في (١) وصف خطوات تطبيق وسائط التعلم فاموسي (لوحات متعددة الوظائف) لتحسين نتائج تعلم الرياضيات في مادة الضرب للصف ٢ في المدرسة الابتدائية دار الهدى نجازو تولونججونج . (٢) معرفة تحسين نتائج تعلم الرياضيات على مادة الضرب باستخدام وسائط التعلم فاموسي (لوحة متعددة الوظائف) لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية دار الهدى نجازو تولونججونج .

طريقة البحث المستخدمة هي البحث الإجرائي في الفصل الدراسي. تم إجراء البحث في المدرسة الابتدائية دار الهدى نجازو تولونججونج أجريت الدراسة ما يصل إلى ٢ دورات. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والاختبارات والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات باستخدام التحليل الكمي لقياس متوسط درجات الطلاب والتحليل النوعي لتحديد النسبة المئوية لاكمال الطالب. يظهر مؤشر نجاح هذه الدراسة من نتائج تعلم الرياضيات على الأقل ٧٥٪ من عدد الطلاب الذين حققوا معايير تحقيق هدف التعلم (ك ك ت ف) ، وهي ٧٥.

أظهرت النتائج أن نتائج تعلم الطلاب زادت في كل دورة. من بيانات ما قبل التدوير ، متوسط درجة الطالب هو ٦٠. النسبة المئوية لاكمال الطلاب هي ٣٦٪ فقط من ٢٥ طالبا ، ٩ طلاب فقط أكملوا درجاتهم. بعد تلقي الإجراء في الدورة ١ ، ارتفع متوسط درجات الطلاب إلى ٦٦. بلغت نسبة الاكتمال ٤٤٪ ، مع ١١ طالبا تم إكمال درجاتهم. ثم في الدورة ٢ ، شهد متوسط درجات الطلاب زيادة كبيرة قدرها ٨٢.٤. تصل نسبة اكنمال الطلاب إلى ٨٠٪ ، حيث يكمل ما يصل إلى ٢٠ طالبا درجاتهم في الدورة الثانية.