

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pelaksanaan Bengkel Ngaji Terhadap Kemahiran Membaca Al- Qur’an Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung*” ini ditulis oleh Senda Pristiarindi, NIM. 126201202184, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I, M.Pd., NIP. 19930922 202012 2 015

*Kata Kunci : Pelaksanaan Bengkel Ngaji, Kemahiran Membaca Al – Qur’an.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya peserta didik yang kurang bisa mengenal huruf hijaiyah, belum memperhatikan makharijul huruf serta tajwid dan fashofah dalam kegiatan membaca al – qur’an. Pengadaan kegiatan ngaji yang ada di kelas tidak dapat memberikan pendampingan secara khusus terhadap peserta didik yang kurang dalam beberapa aspek saat membaca al- qur’an, Oleh karena itu, pengadaan bengkel ngaji dijadikan sebagai fasilitas khusus dengan pendampingan dari guru - guru MTs Negeri 4 Tulungagung bagi beberapa peserta didik yang belum memperhatikan *makharijul huruf*, belum memperhatikan *tajwid* dan *fashohah* di kelasnya.

Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh pelaksanaan bengkel ngaji terhadap kemahiran membaca al – qur’an peserta didik di MTs Negeri 4 Tulungagung?. Adapun Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pelaksanaan bengkel ngaji terhadap kemahiran membaca al- Qur’an peserta didik di MTs Negeri 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas bengkel ngaji sedangkan kelas kontrolnya adalah kelas luar bengkel ngaji. Sampling yang dipakai dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Data primer untuk penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi, sedangkan untuk sekundernya adalah dari jurnal , artikel ataupun situs internet. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji instrumen yang terdiri atas uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas, dan uji hipotesis yaitu uji statistika deskriptif dan uji *independent sample t-test* ( uji T).

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan, dibuktikan pada nilai signifikansi, nil sig (2 – tailed ) = 0,014 < 0,05 dan nilai  $t_{hitung}$ ,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  adalah = 2,533 > 2,04523 artinya,  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Pelaksanaan Bengkel Ngaji Terhadap Kemahiran Membaca Al – Quran Peserta Didik Di Madrasah Tsanwiyah Negeri 4 Tulungagindeung.

## ABSTRACT

This thesis with the title “*The Effect of the Implementation of the Ngaji Workshop on the Proficiency of Reading the Qur'an of Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung*” was written by Senda Pristiarindi, NIM. 126201202184, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I, M.Pd., NIP. 19930922 202012 2 015

*Keywords: Implementation of Ngaji Workshop, Proficiency in Reading the Qur'an.*

This study is motivated by the number of students who are less able to recognize hijaiyah letters, have not paid attention to makharijul letters and tajweed and fashofah in reading the Qur'an. The provision of ngaji activities in the classroom cannot provide special assistance to students who are lacking in several aspects when reading the Qur'an, therefore, the provision of ngaji workshops is used as a special facility with assistance from teachers - MTs Negeri 4 Tulungagung teachers for some students who cannot recognize hijaiyah letters, have not paid attention to the mahkarijul letters, have not paid attention to tajwid and fashohah in their class.

The formulation of the problem in this study is How does the implementation of the recitation workshop affect the reading proficiency of the Qur'an of students at MTs Negeri 4 Tulungagung? The purpose of this study is to explain whether or not there is an effect of the implementation of the recitation workshop on the reading proficiency of the Qur'an of students at MTs Negeri 4 Tulungagung.

This study uses quantitative methods involving experimental classes and control classes. The experimental class in this study is the recitation workshop class while the control class is the class outside the recitation workshop. Sampling used in this study was *purposive sampling*. The primary data for this research is questionnaire, while the secondary data is documentation. Data analysis techniques used in this study are instrument tests consisting of validity and reliability tests, prerequisite tests, namely normality and homogeneity tests, and hypothesis testing, namely descriptive statistical tests and *independent sample t-test* (T test).

The result of this study is that there is a significant effect, as evidenced by the significance value, sig value (2 - tailed) = 0.014 <0.05 and the tcount value, tcount> ttable is = 2.533> 2.04523 meaning, Ha is accepted and H<sub>0</sub> is rejected. So, it can be concluded that there is an effect of the implementation of the Ngaji Workshop on the proficiency of reading the Quran of students at Madrasah Tsanwiyah Negeri 4 Tulungagung.

## الخلاصة

هذه الأطروحة بعنوان "أثر تنفيذ ورشة عمل النجاشي على إتقان قراءة القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة تسانوية قسم التربية الدينية، NIM. 126201202184، نيجيري 4 تولونججونج جونغ" كتبتها سيندا بريستياريندي الإسلامية، كلية التقريب وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج، المشرفة د S.Pd.I، M.Pd. 19930922 202012 2 015، سيبي خويرون نيساك

الكلمات المفتاحية تنفيذ ورشة عمل نجاشي، إتقان قراءة القرآن الكريم

الدافع وراء هذا البحث هو قلة عدد الطلاب والطالبات الذين لا يتقنون التعرف على الحروف الهجائية، ولم يهتموا بالحروف المقطعة والتجويد والفصحى في قراءة القرآن. إن توفير أنشطة النجاشي في الفصل الدراسي لا يمكن أن يقدم مساعدة خاصة للطلاب الذين يفتقرون إلى عدة جوانب عند قراءة القرآن، لذلك فإن توفير ورش عمل النجاشي يستخدم كوسيلة خاصة بمساعدة المعلمين في مدرسة متوسطات نيجيري 4 تولونججونج لبعض الطلاب الذين لا يستطيعون التعرف على الحروف الهجائية، ولم ينتبهوا لحروف الهجاء وحروف التجويد والفصحى في فصلهم.

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: كيف يكون تأثير تنفيذ ورشة عمل التلاوة على إجادة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة متوسطات نيجيري 4 تولونججونج؟ الغرض من هذه الدراسة هو توضيح ما إذا كان هناك تأثير لتنفيذ ورشة عمل التلاوة على إجادة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة متوسطات نيجيري 4 تولونججونج.

تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية التي تشمل الفصول التجريبية والضابطة. كان الفصل التجريبي في هذه الدراسة هو فصل ورشة عمل التلاوة بينما كان الفصل الضابطة هو الفصل خارج ورشة عمل التلاوة. وتمثلت عملية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة في أخذ عينات عشوائية بسيطة. كانت البيانات الأولية لهذا البحث عبارة عن استبيان، في حين كانت البيانات الثانوية عبارة عن وثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبارات الأدوات التي تتكون من اختبارات الصلاحية والموثوقية، واختبارات المتطلبات الأساسية وهي اختبارات المعيارية والتجانس، واختبارات الفرضيات وهي الاختبارات الإحصائية الوصفية واختبار العينة المستقلة (T اختبار).

= (الذيل - 2) sig نتيجة هذه الدراسة هي أن هناك تأثيراً معنوياً، كما يتضح من قيمة الدلالة، قيمة هي = 2.533 < 2.04523 بمعنى أن ها مقبولة ttable < tcount، tcount> قيمة 0.014 < 0.05 مرفوضة. لذا، يمكن استنتاج أن هناك تأثير لتنفيذ ورشة عمل النجاشي على كفاءة قراءة القرآن الكريم لدى H<sub>0</sub> و طلاب مدرسة تسانوية نيجيري 4 تولونججونج.