

المراجع

١. المراجع العربية

الإسكندر، احمد و مصطفى عنان، د.س. " الوسط في الأدب العرب و تاريخه" ، دار المعارف.

خبير سراج، محمد. ٢٠١٦ تأثير وسائل التعليمية في تعليم المفردات باستخدام الأفلام" ، التدريس : المجلد الرابع - العدد الثاني. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

الدين، سيف. ٢٠١٩ ، طريق في تعليم المفردات اللغة العربية" ، التدريس: المجلد السابع - العدد الثاني، جامعة الإسلامية سلطان محمد صفي الدين سميس : كلمنتان الغربية.

الراسخ، فهر. د.س. تعليم المفردات للناطقين بغير اللغة العربية؛ نظريا و تطبيقيا. عبد الغالي، ناصر و عبل حميد عبد الله. ١٩٩١. اسس إعداد الكتب التعليمية الغير الناطقين بالعربية، دار الغالي : الرياض.

معلوف، لويس. ١٩٨٧ . المنجد في اللغة و الإعلام. بيروت: دار المشرق.
مسعود، ٢٠١٠ . تعليم المفردات في الكتاب" العربية للطلبة" باستخدام البحورعروضية لترقية مهارة القراءة" ، رسالة الماجستير – جامعة سونان امبيل سورابايا.

شحاته، حسن. د.س." تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق" ، مصر : المكتبة المصرية البيانية.

مقبول، ٢٠١٤ "فعالية استخدام بطاقة الألعب اللغوية في تعليم المفردات" ، رسالة الماجستير – جامعة سونان امبيل سورابايا.

علي الخولي، محمد. د.س. "تعليم اللغات حالات و تعليقات" ، د.م: جماعة مالك سعود.

إسماعيل، سعيد. ١٩٩٣. على أصول التربية الإسلامية القاهرة : دار الفكر العربي.

فؤاد محمود علين، أحمد. ١٤٣١ . المهارات اللغوية و أهميتها و طائق تدريسها،
الرياض: دار المسلم للنشر و الوزيع.

إبراهيم، ٤ ٢٠٠ اللودي الحوار – فنياته واستراتيجياته واساليب تعليمية، القاهرة: مكتبة
و هية.

أرضينشه، ٢٠١٩ "تطبيق طريقة الغناء لترقية حفظ المفردات العربية في فصل السابع
بمدرسة سبول الهدى سينطيس" سومطرة الشمالية.

٢. المراجع الأجنبية

- Amrullah, Ahmad, ١٩٩٥, *Dakwah sebagai Ilmu*. Yokyakarta: Fakultas Dakwah IAIN Sunan Kalijaga.
- Sayyid, Qutb, ١٩٩٥. *Fiqih Dakwah*, Jakarta: Pustaka Amani, Cetakan kedua.
- Bin Ahmad Al-Fakihy, Abdulllah. *Syarh Fawakih al-Haniyah*, Semarang: Maktabah Usaha Keluarga Semarang, tt.
- Bin alFauzan dkk, Abd Rahman. ٢٠٠٢, *Al-‘Arabiyyah Bayan Yadayak* (Riyadh: Muassasah al-Waqf al-Islamy .Taufik, Al-‘Arabiyyah Bayan Yadayk.
- Dahlan, Juwairiyah, ١٩٩٢. *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*, Surabaya: Al-Ikhlas.
- Ahmad Tho’imah, Rusydy, ١٩٨٨. *Ta’lim al Lughah al-‘Arabiyyah li Ghayr al-Nâthiqîn Bihâ Manahiju huwa Asalibuhu*. Riyadh: Ayisku.
- Husien al-Dalmy,Thoha Aly, *Al-Lughah al-‘Arabiyyah; Manâhijuhâ wa Tharâiq Tadrîsihâ*. Baghdad: Jami’ah al-Hasyimiyah,tt.
- Syarifuddin, Mutmainnah. ٢٠١٤. *Strategi pembelajaran maharah Al - Kalam di lembaga pendidikan bahasa arab (LPBA) ocean pare Kediri*, Vol.٥. No..١
- Rahmaini, ٢٠١٥. *Strategi pembelajaran maharah Kalam bagi non Arab* ,
- Setiadi, Syamsi. *peningkatan penguasaan kosa kata bahasa arab melalui metode penugasan model contoh, latihan BAHASA ARAB Kerja mandiri (clk)*.
- fauji, Aulia, ٢٠٢١. *Pembelajaran Mufradat dalam meningkatkan maharah al – kalam santri di pondok pesantren*.
- Tarigan, ٢٠٠٩. *Peningkatan penguasaan kosa kata (mufradat) untuk memahami wacan bahasa arab melalui media kartu bergambar (nBithoqotu ash- shuroh) pada siswa kelas XI SMA Negri ٢Gowa*.
- Makhsusiyah, Naimah. *studi kausalitas*.
- Fuad Effendy, Ahmad, ٢٠٢٤. *metodologi pembelajaran bahasa arab*, malang: Misykat.
- Hasyim, ٢٠١٦. *Pembelajaran mufradat untukk meningkatkat maharah al – kalam santi di pondok pesantren*.
- Anwar, Yusuf, ١٩٩٥. *Analisis terhadap metode pembelajaran hafalan*.
- Karyani dkk, *Pengaruh metode...*
- Khalilullah, M, ٢٠١٢. *Permainan teka – teki Silang sebagai media dalam pembelajaran bahasa arab (mufradat), jurnal pemikiran islam*, Vol. ٣٧No ١, Riau: UIN SUSKA.
- Nurgiantoro, ١٩٩٥. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara melalui pendekatan pengalaman berbahasa disekolah dasar .*
- Tafsir, Ahmad, ٢٠١٣. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Zuhairi, ٢٠١١. *Metodologi Pendidikan Agama*, Solo: Ramadhani.

- Tafsir, Ahmad, 1990. *Metodologi pengajaran agama islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Qoyyum, Abdul, 2009. *Keajaiban Hafalan, Bimbingan Bagi yang ingin Menghafal al – qur ’an*.
Jogjakarta: Pustaka Al Haura.’
- Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gita Media Pres,tt.
- Alwi, Hasan, 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, ed III*, Jakarta: Balai Pustama.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:
Balai Pustaka.
- Az-Zawawi, Abdul Fattah. 2010. *Revolusi Menghafal Al-Quran*. Solo: Insan Kamil.
- Mujib, Abdul, 2013. *IlmuPendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- 10 Cara Menghafal dengan Cepat, Mudah, dan Efektif*, <https://rsud.sawahluntokota.go.id/10-cara-menghafal-dengan-cepat-mudah-dan-efektif>
- Drajat, Zakiyah, 2011. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi aksara.
- Sholihah, *Penggunaan media gambar dalam pembelajaran mufradat*, jurnal tarling, Vol. 1,
IAIN Purwakerto.
- Hermawan, Acep, 2001. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja
Rosdakarya.
- Nuha, ulin, 2012. *metodologi Super Aktif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press.
- Taringan, Henri Guntur, 1994. *Berbicara Sebagai Suatu Keerampilan Berbahasa*. Bandung:
Angkasa.
- Fuat Efendi, Ahmad, 2000. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: misykat Malang.
- Mahyudin, 2011. *Strategi Pembelajaran maharah Kalam bagi Non Arab*. Sumatra Utara.
- Syarifuddin, Mutmainnah, *Strategi pembelajaran maharah Kalam dilembaga
pendidikan bahasa arab LPBA ocean pare Kediri*, vol 0, No.. 1
- Latifatul Mahbubah, dkk. 2022. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara (Maharah kalam) di
Markazul Lughah Arabiyah Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru*.
Pamekasan. Vol 1, No .1.
- Nisaul Wafa, Harum, 2022/2012. *Peningkatan hafalan mufradat siswa melalui media
pembelajaran my happy route kelas V MI YA BAKH KALISABUK* • 1, cilacap.
- Puspita Sari, Yanti dan Hasan Syaiful Rizal, 2020. *Pembelajaran Mufradat dengan metode
menghafal di madrasah aliyah darut taqwa sengon agungpurwosari tahun ajaran
2021/2020*. Purwosari .
- Nasar, Husin, 2020. *implementasi penghafal mufradat al yaumiyah dalam pengembangan
maharah kalam di pondok pesantren sunan ampel gumukmas jember tahun pelajar
2021/2020*. Jember.
- Munawaroh, Aqilatul, 2017. *efektivitas metode hafalan mufradat dalam pembelajaran bahasa
arab di MA Ribatul Muta’alimin kota pekalongan, Pekalongan*.
- Adi cahyono, Agus. *metode penelitian*.

- Nasir, Muhammad. 1987. *metode penelitian*. Bandung- remaja Rosdakarya.
- Djunaidi Ghony, M dan Fauzan Almanshur, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indah Pratiwi, Nuning, 2017. *Penggunaan Media Video Call*.
- Nalim, Yusuf dan Salafudin Turmudi, 2012 . *statistik deskriptif*, Pekalongan: STAIN Press.
- Sutopo, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Gulo,W, 2004. *Metode Penelitian*, Jakarta: Grasindo.
- Maloeng, Lexy, 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2009. *Memahami penelitian kualitatif*, bandung: Alfabeta.
- Huberman, Miles, 1992. *analisis data kualitatif*, jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Sugiyono, 2012. *Studi tentang peran pondok pesantren dalam meningkatkan kedisiplinan santri agar menjadi warga negara yang baik*.
- Maulid Pradistya, Reyvan, *teknik Triangulasi dalam pengelolahan data Kualitatif*, <https://www.dqlab.id/teknik-triangulasi-dalam-pengolahan-data-kualitatif#:~:text=Triangulasi%20%sumber%20%data%20%adalah%20%menggali,memiliki%20%sudut%20%pandang%20%yang%20%berbeda>..
- Yusuf, Tayar, 1990. *metodologi pengajaran agama dan bahasa arab*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, Acep, 2009. *metodologi pembelajaran bahasa arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wahab Rosyidi, Abd dan Mamlu'atul Ni'mah, 2011. *memahami konsep dasar pembelajaran bahasa arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Fuad mahmud ilyan, Ahmad, 1992. *al - maharat al - lughawiyah mahiyatuha wa thara'iq tadrishiha*. Riyadh: Dar al - muslim Li al - Nasyr wa al - Tauzi.
- Arif, Armei, 2001. *Pengantar Ilmu Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Nuha,Ulin , *Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Al Amiriyyah Blokagung Banyuwangi*, Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab, Vol.1, No.2,
- Winkel,W.s, 1996, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo,
- R.Lefrancois,Roy, 2008, *Pembelajaran Konstekstual*, Semarang: Rasail Media Group.
- Larlen, 2013,*Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar*, Jambi, Vol.3, No.1,
- Fuad Effendy, Ahmad,2023, *Program Mufrodat Pagi dalam Meningkatkan Maharah Kalam Santriwati Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory*, *jurnal kajian ilmu pendidikan bahasa arab*, Jakarta, Vol.3, No.1

Nurul Inayah, DKK. 2019, *Peningkatan Penguasaan Kosakata (Mufrodat) Untuk Memahami Wacana Bahasa Arab Melalui Media Kartu Bergambar (Bithoqotu Ash-Shuroh) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gowa.*

Departemen pendidikan dan kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, 2008, Jakarta: pustaka utama.

Suci Windariyah, Devi, 2018, *Kebertahanan Metode Hafalan dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Jember, Vol.1, No.2