

الملخص

البحث العلمي بعنوان " استخدام طريقة حفظ المفردات لتحسين مهارة كلام التلميذات في المعهد المحسنين ربما ميلينتانج " الذي كتبه رانا جوليان فوطري، رقم التقييد : ١٤٠١٠١٠٢٢٠٢٢٠١٢٦٢، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و علوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة : الدكتورة تيكا مريضة الماجستير.

الكلمات الأساسية : طريقة حفظ المفردات، مهارة الكلام.

مهارة الكلام هي إحدى المهارات اللغوية الأربع التي من المهم جدًا تعلمها وإتقانها، مع الأخذ في الاعتبار أن الوظيفة الرئيسية للغة العربية هي كونها أداة اتصال. وبالتالي، لكي نتمكن من التحدث باللغة العربية، يجب علينا أن نحفظ المفردات. في تعليم المفردات، تستخدم المعلمة بمعهد المحسنين ربما ميلينتانج أسلوب الحفظ في تعليم اللغة العربية، لكي تتمكن التلميذات إتقان المزيد من المفردات، يجب عليهن حفظ المفردات حتى تتمكن التلميذات تحدثا باللغة العربية بشكل جيد وصحيح.

مسائل البحث : (١) كيف استخدام طريقة حفظ المفردات لتحسين مهارات الكلام لدى تلميذات الصف الأول في معهد المحسنين ربما ميلينتانج؟ (٢) ما إيجابيات من استخدام طريقة حفظ المفردات على إتقان مهارة الكلام لدى تلميذات الصف الأول في معهد المحسنين ربما ميلينتانج؟ (٣) ما مشكلة في استخدام طريقة حفظ المفردات على تحسين مهارة الكلام لدى تلميذات الصف الأول في معهد المحسنين ربما ميلينتانج؟

أهداف البحث : (١) لمعرفة كيف استخدام طريقة حفظ المفردات لتحسين مهارات الكلام لدى تلميذات الصف الأول في معهد المحسنين ربما ميلينتانج. (٢) لمعرفة إيجابيات من استخدام طريقة حفظ المفردات على إتقان مهارة الكلام لدى تلميذات الصف الأول في معهد المحسنين ربما ميلينتانج. (٣) لمعرفة مشكلة في استخدام طريقة حفظ المفردات على تحسين مهارة الكلام لدى تلميذات الصف الأول في معهد المحسنين ربما ميلينتانج

منهج البحث : المنهج المستخدم هو المنهج النوعي. و أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو جمع البيانات و تكثيف البيانات و عرض البيانات و استخلاص النتائج. صحة البيانات المستخدمة هي التثليث المصدر.

نتائج البحث : (١) استخدام طريقة حفظ المفردات يتكون من الإعداد يشمل على خطة الدرس و المواد و الأساليب و الوسائط و التقييم، التطبيق يشمل على حفظ المفردات جماعة عن طريق التكرار و طرح الأسئلة واحدا تلو الآخر للتلميذات. التقييم يشمل على تقييم الموقف و التقييم كتابية و شفوية و تقييم المهارات. (٢) الإيجابية طريقة حفظ المفردات يتكون أصبحت التلميذات معرفة بالعديد من المفردات الجديدة و تستطيع التلميذات تكوين الجمل العربية بشكل جيد و أن تعتاد التلميذات على التحدث باللغة العربية بالطلاقة و يمكن للتلميذات المشاركة في مسابقات المناظرة باللغة العربية بين الغرف و بين الفصول الدراسية و التلميذات عرفن بعض من آيات القرآن الكريم و التلميذات فهمن نحو و صرف بسهولة. (٣) مشكلة في استخدام تلك طريقة هي ذاكرة بعض التلميذات ضعيفة و عدم التركيز على حفظ المفردات و ضعف حب الاستطلاع في المفردات و الصعوبة في كتابة اللغة العربية و العوامل الخلفية لدى التلميذات.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Penerapan Metode Hafalan Mufradat Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswi Ma’had Al - Muhsinin Rimba Melintang**” ini yang ditulis oleh Rana Julian Putri, NIM 126202201014, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang di bimbing oleh Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Hafalan Mufradat, Maharah Kalam

Maharah kalam adalah salah satu dari empat keterampilan bahasa yang sangat penting untuk dipelajari dan dikuasai, mengingat bahwa fungsi bahasa arab yang paling utama adalah sebagai alat komunikasi. Dengan demikian untuk bisa berbicara dengan menggunakan bahasa arab maka kita harus memiliki hafalan mufradat. Dalam pembelajaran mufradat, Ma’had Al – Muhsinin Rimba Melintang menggunakan metode hafalan dalam pembelajaran Bahasa Arab, karena untuk bisa menguasai mufradat lebih banyak maka para santriwati harus menghafal mufradat tersebut agar bisa berbicara menggunakan Bahasa Arab dengan baik dan benar.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana Penerapan Metode Hafalan Mufradat untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara untuk siswi kelas 1 di Ma’had Al – Muhsinin Rimba Melintang? 2) Apa sisi Positif dari Penerapan Metode Hafalan Mufradat untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara untuk siswi kelas 1 di Ma’had Al – Muhsinin Rimba Melintang? 3) Apa Faktor Penghambat dari Penerapan Metode Hafalan Mufradat untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara untuk siswi kelas 1 di Ma’had Al – Muhsinin Rimba Melintang?

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui Bagaimana Penerapan Metode Hafalan Mufradat untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara untuk siswi kelas 1 di Ma’had Al – Muhsinin Rimba Melintang? 2) Untuk mengetahui Apa sisi Positif dari Penerapan Metode Hafalan Mufradat untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara untuk siswi kelas 1 di Ma’had Al – Muhsinin Rimba Melintang? 3) Untuk mengetahui Apa Faktor Penghambat dari Penerapan Metode Hafalan Mufradat untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara untuk siswi kelas 1 di Ma’had Al – Muhsinin Rimba Melintang?

Metodologi Penelitian: Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi, wawancara dan Dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Validitas data yang digunakan yaitu triangulasi sumber.

Hasil Penelitian: 1) Penerapan metode hafalan mufradat diantaranya persiapan yang terdiri dari rencana pembelajaran, materi, metode, media dan evaluasi. Metode yang terdiri dari menghafal dengan cara mengulang – ulang secara bersama – sama dan memberikan pertanyaan satu persatu sampai akhir. penilaian yang terdiri dari penilaian sikap, penilaian tertulis dan lisan dan penilaian keterampilan. 2) terdapat beberapa sisi positif dalam metode mengafal mufradat diantaranya santriwati mampu berbicara menggunakan bahasa arab, santriwati memiliki banyak pengetahuan tentang mufradat baru, santriwati bisa mengikuti lomba debat bahasa arab antar kamar maupun kelas, santriwati mengetahui sedikit makna didalam al – qur’an, santriwati bisa membuat kalimat bahasa arab, dan santriwati dapat belajar nahwu sharaf dengan mudah .3) terdapat beberapa fakto negatif dalam penerapan metode hafalan mufradat diantaranya lemahnya daya ingat santriwati dalam menghafal, sulit untuk fokus dalam menghafal mufradat, sulit menulis bahasa arab, sedikitnya rasa ingin tahu terhadap mufradat, dan faktor latarbelakang yang dimiliki santriwati.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Application of the Mufradat Memorization Method to Improve Maharah Kalam of Ma'had Al - Muhsinin Rimba Melintang Female Students**" was written by Rana Julian Putri, Number 126202201014, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid State Islamic University (UIN). Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised by Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.I.

Keywords: Mufradat Memorization Method, Maharah Kalam

Maharah kalam is one of the four language skills that is very important to learn and master, considering that the main function of Arabic is as a communication tool. Thus, to be able to speak Arabic, we must have memorized mufradat. In learning mufradat, Ma'had Al - Muhsinin Rimba Melintang uses the rote method in learning Arabic, because to be able to master more mufradat, female students must memorize mufradat. so that you can speak Arabic well and correctly.

Problem Formulation: 1) How is the Mufradat Memorization Method implemented to improve Speaking Skills for grade 1 female students at Ma'had Al – Muhsinin Rimba Melintang? 2) What is the positive side of implementing the Mufradat Memorization Method to improve Speaking Skills for grade 1 female students at Ma'had Al – Muhsinin Rimba Melintang? 3) What are the inhibiting factors in implementing the Mufradat Memorization Method to improve speaking skills for grade 1 female students at Ma'had Al – Muhsinin Rimba Melintang?

Research Objectives: 1) To find out how to apply the Mufradat Memorization Method to improve Speaking Skills for grade 1 female students at Ma'had Al – Muhsinin Rimba Melintang? 2) To find out what is the positive side of implementing the Mufradat Memorization Method to improve Speaking Skills for grade 1 female students at Ma'had Al – Muhsinin Rimba Melintang? 3) To find out what are the inhibiting factors in implementing the Mufradat Memorization Method to improve speaking skills for grade 1 female students at Ma'had Al – Muhsinin Rimba Melintang?

Research Methodology: The approach used is a qualitative approach. The data collection methods used are observation, interviews and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data used is source triangulation.

Research Results: 1) Application of the mufradat memorization method includes preparation consisting of learning plans, materials, methods, media and evaluation. The method consists of memorizing by repeating together and asking questions one by one until the end. assessment consisting of attitude assessment, written and oral assessment and skills assessment. 2) there are several positive sides to the method of memorizing mufradat, including students being able to speak Arabic, students having a lot of knowledge about the new mufradat, students being able to take part in Arabic debate competitions between rooms and classes, students knowing a little of the meaning of the Qur'an, students can make Arabic sentences, and female students can learn nahwu sharaf easily. 3) there are several negative factors in implementing the mufradat memorization method including weak memory of female students in memorizing, difficulty in focusing on memorizing mufradat, difficulty writing Arabic, lack of curiosity towards mufradat, and background factors possessed by female students.