

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
الملخص	xxi
DAFTAR ISI	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8

D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematik Pembahasan	15
 BAB II TINJAUAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Efektivitas Pembelajaran	17
2. Metode Menghafal dan Bandongan	23
3. Prestasi Belajar	37
4. Kitab Aqidatul Awam	44
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Berpikir Penelitian	59
 BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Rancangan Penelitian	61
B. Variabel Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian	63
D. Kisi-Kisi Instrumen	64
E. Instrumen Penelitian	67
F. Data dan Sumber Data	69
G. Teknik Pengumpulan Data	70
H. Analisis Data	72
 BAB IV HASIL PENELITIAN	80

A. Deskripsi Data	80
B. Analisis Uji Coba Instrumen	90
C. Analisis Data Hasil Penelitian	97
D. Analisis Regresi Linear	100
E. Pengujian Hipotesis	103
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Implementasi Metode Menghafal dan Bandongan oleh Santri di Pondok Pesantren Ummul Khoir	110
B. Prestasi Belajar Kitab Aqidatul Awam oleh Santri Pondok Pesantren Ummul Khoir	118
C. Efektivitas Penggunaan Metode Menghafal terhadap Prestasi Belajar Kitab Aqidatul Awam Santri di Pondok Pesantren Ummul Khoir	120
D. Efektif Penggunaan Metode Bandongan terhadap Prestasi Belajar Kitab Aqidatul Awam Santri di Pondok Pesantren Ummul Khoir	121
E. Efektivitas Penggunaan Metode Menghafal dan Bandongan secara Bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Kitab Aqidatul Awam Santri di Pondok Pesantren Ummul Khoir	124
BAB VI PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR RUJUKAN	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139