

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORI, VISUAL, INTELEGensi*) TERHADAP MOTIVASI
dan PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
MTs AL-MA'ARIF TULUNGAGUNG MATERI HIMPUNAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH:

BISRI AFANDI

NIM. 2814123006

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORI, VISUAL, INTELEGensi*) TERHADAP MOTIVASI
dan PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
MTs AL-MA'ARIF TULUNGAGUNG MATERI HIMPUNAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH:

BISRI AFANDI
NIM. 2814123006

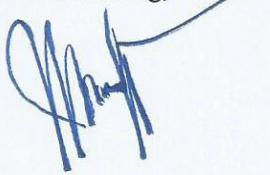
**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelegensi*) Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung Materi Himpunan Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Bisri Afandi, NIM. 2814123006 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 11 Juli 2016
Pembimbing,



Dr. Muniri, M.Pd
NIP. 196811302007011002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika



LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORI, VISUAL, INTELEGensi*) TERHADAP MOTIVASI dan PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs AL-MA'ARIF TULUNGAGUNG

MATERI HIMPUNAN

TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun oleh
BISRI AFANDI

NIM. 2814123006

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Tadris Matematika (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Miswanto, M. Pd

NIP. 19850827 201101 1 006

Penguji Utama :

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

Sekretaris/Penguji :

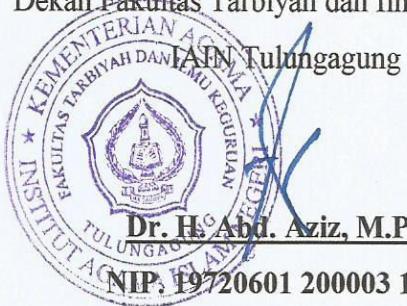
Dr. Muniri, M.Pd

NIP. 19681130 200701 1 002



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hs Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bisri Afandi

NIM : 2814123006

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelegensia) Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung Materi Himpunan Tahun Ajaran 2015/2016*" merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 11 Juli 2016



Bisri Afandi

NIM. 2814123006

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا^١

”(6)Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1- Juz 30*, (Jakarta: CV. PUSTAKA AGUNG HARAPAN, 2006), hal. 902

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Bismillahi Walhamdulillah Wasyukurillah dan dengan segenap cinta dan kasih sayang yang tulus, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Allah SWT

Terima kasih ya Allah... Engkau Sang Maha Kuasa.. yang selalu membantu umat-Mu dalam setiap langkah mereka... karya sederhana ini tidak akan terselesaikan tanpa kuasa dan ridho-Mu....

Ayah dan IbuTercinta (Ngadenan dan Tunik Asroka)

Terimakasih tak terkira aku persembahkan untuk kalian, karena telah memberikanku harta yang tak ternilai harganya yaitu do'a dan segenap kasih sayang, perhatian, semangat serta motivasi yang senantiasa tercurah dalam setiap langkah hidupku dalam menggapai cita....

Pembimbingku (Dr. Muniri, M.Pd)

Terimakasih untuk waktu, motivasi dan bimbingannya selama ini sehingga SKRIPSI ini dapat terselesaikan.

Ryalita Azizah

Terimakasih atas waktu yang telah kau berikan dan tak lupa terimakasih atas motivasi dan masukan yang telah kau berikan.

Adik-adikku (A'yun, Dyah)

Terimakasih untuk senyum yang kalian berikan yang membuatku terus semangat untuk berjuang menggapai cita.

Teman-teman seperjuanganku TMT A....

Banyak massa yang telah kita lalui, susah senang canda tawa yang akan terkenang dalam
ingatanku.

Tak lupa teman-temanku KKN Nglurup I dan teman-teman PPL MTs Al-Ma'arif
Tulungagung.

Terimaksih atas ilmu yang tak langsung kalian berikan.

Bapak Ibu dosen TMT A

Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan
MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

Terimaksih atas tempat dan waktu yang telah diberikan sehingga SKRIPSI ini dapat
terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi,, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muniri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Muniri, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak H.Muh. Fathulloh, M.Pd.I selaku Kepala MTs Al-Ma'arif Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas VII B dan kelas VII D MTs Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016 atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis yang selalu memberi dorongan baik materil maupun moril sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi yang sederhana ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Penulis

Bisri Afandi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	11

G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	17
1. Hakikat Belajar.....	17
2. Hakikat Belajar Matematika	18
3. Hakikat Motivasi Belajar	20
4. Hakikat Prestasi Belajar	29
5. Hakikat Model Pembelajaran SAVI.....	34
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Konseptual	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	44
B. Variabel Penelitian.....	45
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Sumber Data dan Skala Pengukuran	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Prosedur Penelitian.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	63
B. Pengujian Hipotesis.....	70

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model PembelajaranSAVI (<i>Somatic, Auditori, Visual, Intelegensia</i>) terhadap Motivasi Belajar Matematika	88
--	----

B. Pengaruh Model PembelajaranSAVI (<i>Somatic, Auditori, Visual, Intelegensi</i>) terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	91
C. Pengaruh Model PembelajaranSAVI (<i>Somatic, Auditori, Visual, Intelegensi</i>) terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika	94

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.2 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	65
Tabel 4.3 Daftar Nilai Post Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	67
Tabel 4.4 Daftar Skor Angket Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.5 Out Put SPSS 16.0 Uji Validitas.....	71
Tabel 4.6 Out Put SPSS 16.0 Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.7 Out Put SPSS 16.0 Homogenitas	73
Tabel 4.8 Out Put SPSS 16.0 Normalitas Data Post Test	74
Tabel 4.9 Out Put SPSS 16.0 Normalitas Data Angket	74
Tabel 4.10 Out Put SPSS 16.0 Uji T-Test Data Angket	75
Tabel 4.11 Out Put SPSS 16.0 Uji T-Test Data Post Test	77
Tabel 4.12 Out Put SPSS 16.0 Homogenitas Varian	81
Tabel 4.13 Out Put SPSS 16.0 Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian.....	82
Tabel 4.14 Out Put SPSS 16.0 Uji Hipotesis (1)	83
Tabel 4.15 Out Put SPSS 16.0 Uji Hipotesis (2)	85
Tabel 4.16 Out Put SPSS 16.0 Uji Hipotesis (3)	86
Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian	88
Tabel 5.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Dokumentasi	101
Lampiran 2 Profil Madrasah	102
Lampiran 3 Kisi-kisi Post Test.....	108
Lampiran 4 Soal Post Test	110
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	112
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket.....	115
Lampiran 7 Angket Motivasi Belajar.....	116
Lampiran 8 Analisis Soal.....	120
Lampiran 9 Proses PerhitunganValiditas	122
Lampiran 10 Proses Perhitungan Reliabilitas	126
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	130
Lampiran 12 Daftar Nilai Ulangan Harian.....	131
Lampiran 13 DaftarPrestasiBelajarKelasEksperimendanKontrol.....	132
Lampiran 14 Proses PerhitunganUji t-test Post Test.....	133
Lampiran 15 Daftar Skor Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	136
Lampiran16 Proses Perhitungan Uji t-test Angket Motivasi	137
Lampiran17 Tabel t	140
Lampiran 18 Tabel r.....	141
Lampiran 19 RPP Pembelajaran 1 (SAVI)	142
Lampiran 20 RPP Pembelajaran 2 (Konvensional)	149

Lampiran 21 Foto Proses Pembelajaran Pembelajaran..... 155