

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. Dasar-dasar Pendidikan. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2012), hlm. 62.
- Abigail Soesana, dkk., Metodologi Penelitian Kuantitatif, (*ebooks:kita menulis*, 2023), hlm. 73-74.
- A.M. Irfan Taufan Asfar & Syarif Nur, Model Pembelajaran *Problem Posing & Solving* : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hlm. 30.
- Aris Shoimin, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 219.
- Ayu S. Tuarita, J.S. Molle, dan A. L. Palinussa, “Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII SMP 15 Ambon” , dalam *Jurnal Scie Map J.* Vol. 2, no. 2 (2019): 61.
- Bernaldo Yudha Widyantoko , dkk, *Pemecahan Masalah Matematika*, hlm. 2.
- Devi Fierda Situmorang, Theresia Monika Siahaan, dan Lois Oinike Tambunan. “Pengaruh Model *Treffinger* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”, dalam *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer.* Vol. 2, (2022): hlm. 396- 404.
- Ellycia Nur Christina dan Alpha Galih Adirakasiwi, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel”, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif.* Vol. 4, no. 2 (2021): 406.
- Ermila Mahariyanti, Irwansah, dan Fena Prayunisa, “Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA”, dalam *Jurnal Ilmiah Global Education.* Vol. 3, no. 1 (2022): 32.
- Fauria Fa’Ayyinallah, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Pada Materi Himpunan Tahun Pelajaran 2017/2018”, Skripsi, 2018,UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, hlm. 21.
- Garaika & Darmanah, Metodologi Penelitian, (Lampung : CV Hira Tech, 2019), hlm. 34.
- Ig. Dodiet Aditya Setyawan, Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS, (Klaten: CV Tahta Media Group, 2021), hlm. 15-20.
- Ilham Kamaruddin, dkk . Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, (Padang : PT Global Ekseutif Teknologi, 2020), hlm. 49.
- Isrok’atun & Amelia Rosmala, Model-Model Pembelajaran Matematika, (Jakarta: Bumi Askara, 2018), hlm. 27-31.
- I Putu Ade Andre Payadnya & I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS, (Yogyakarta:CV Deepublis, 2018). hlm. 75.
- I Wayan Widana dan Putu Lia Muliani, Uji Persyarat Analisis, (Lumajang: Klik Media, 2020), hlm. 29.
- Meta Delisa,Wayan Satria Jaya, & Hesti Noviyana, “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Pesawaran”, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2021, hlm. 7.

- Miftahul Huda, Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis Dan Paradigmatis, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 320.
- Moch. Idochi Anwar, Dasar-Dasar Statistika, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 7.
- Mohamad Imam Widodo, Modul Matematika, (Tulungagung: Cv. Utomo, 2018), hlm. 75-77.
- Nurhayati T, dkk, “ Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik”, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 5, no. 3 (2021): 216.
- Nunung Khafidotul Layali dan Masri, “, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Treffinger* di SMA”, dalam *Jurnal pendidikan Matematika Reflesia*, no. 2(2020): 139.
- Nur Wahidin Ashari, Ilyas Muhammad, dan Rachmat Fajar Halim, “ Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”, dalam *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3, no. 2 (2020): 16.
- Nuryadi, dkk., Dasar-dasar Statistik Penelitian, (Yogyakarta: Gramasurya, 2017), hlm.74.
- Nuryadi, dkk., Dasar Dasar Statistik Penelitian, (Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017), hlm. 79.
- Ovan & Andika Saputra. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*, (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia: 2020), hlm. .2-3.
- Putu Umi Kartika Dewi, Gusti Ayu Mahayukti, dan I Gusti Putu Sudiarta, “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa”, dalam *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2(2019): 174-175.
- Rukminingsih, dkk, Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas, (Yogyakarta: CV Bumi Maheswari, 2020), hlm. 50.
- Rusman, Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Ed.2, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 132-133.
- Septi Puspita Rini, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Konsep Superitem Dan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Geometri, 2021, hlm. 72.
- Shilphy A. Octavia, Model- model Pembelajaran, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), hlm. 12-13.
- Siti Rohkhana, *Matematika*, (Surakarta: CV Grahadi, 2022), hlm. 52.
- Sriyanti dkk, “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”, dalam Al asma : *Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2020): 190.
- Sriyati, Pengaruh Model RICORSE (*Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, Extending*) terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa, (Jakarta, 2020), hlm. 40-41.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D), (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 112.

- Suraji, Maimunah, dan Sehatta Saragih, “ Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), dalam *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 9.
- Tatag Yuli Eko Siswono, *Paradigma Penelitian Pendidikan: Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019), hlm. 69.
- Tulus Winarsunu, *Statistika Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Malang: UMM Press, 2006), hlm. 81.
- Wahdi Sutohir, Rina Marlina, dan Haerudin, “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*: 634.