

## المراجع

### المراجع باللغة العربية

أحمد طعيمة، رشد. د.س. تعليم العربية لغير الناطقين بها. مصر: عميح كلية التربية

جامعة المنصورة

إبراهيم، عبد العليم. د.س. المجة الفنئ لمدرسى اللغة العربية. مصر: دار المعارف.

على الخولى، محمد. ١٩٨٢. أساليب تدريس اللغة العربية. المملكة العربية السعودية

: جميع الحقائق محفوظة للمؤلف.

المنعم، عبد و عبد العال، سيد. د.س. طرق تدريس اللغة العربية. مكتبة غرب.

يونس، محمد و بكر، محمد فاسح. د.س. التربية والتعليم. كونتور فونورو كوه: كلية

المعلمين الاسلامية.

معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية انجازي. د.س. فرنسي عربي.

العقيل، إبراهيم. ٢٠٠٣. مؤسسة رياض نجد للتربية والتعليم. الرياض : دار

الوراق.

شهرول منير، محمد. ٢٠١٣. مشكلات تطبيق الاستراتيجيات في تعليم المفردات لنيل مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية "الطاهرة" فنكرسارى عانترو تولونج أجونج. SKRIPSI STAIN Tulungagung.

### المرجع باللغة الأجنبية

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahlan, Juwariyah. 1992. *Metodolodi Belajara-Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Darni. 2013. *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menunjang Efektivitas Pembelajaran Siswa di SMPN 5 Merangin*. SKRIPSI STAI YPI SMQ Bangko.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2004. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: MISYKAT.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul. 2004. *Pengembangan Silabus Dan Rencana Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis KBK*. Malang: UIN.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Indayati, Retno. 2002. *Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Izzan, Ahmad. 2004. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2004. *Paradigma pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, As'aril. 2001. *Ilmu Jiwa Belajar (Bahasa)*. Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Mulyana, Deddy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Naim, Ngainun. 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Nasional: Membangun Paradigma Yang Mencerahkan*. Yogyakarta: Teras.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif: Memberdayakan Dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, Anin. 2006. *Diktat Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suja'i. 2008. *Inovasi Pembelajaran bahasa Arab*. Semarang: Walisongo Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Landasan Psikolog Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 2011. *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Yuwono, Trisno. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arkola.
- Zulhanan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Remaja Grafindo Persada.

## الإرشادات في الوثيقة

النمرة	الأشياء المحتاجة للبحث	المخبر
١	بيانات التاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى	قسم السكرتير في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى
٢	بيانات الرؤية وبعثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى	قسم السكرتير في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى
٣	بيانات الغرض المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى	قسم السكرتير في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى
٤	حقائق أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى	قسم السكرتير في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى
٥	حقائق أحوال الموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى	قسم السكرتير في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى
٦	حقائق أحوال طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى	قسم السكرتير في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى
٧	حقائق التسهيلات للمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى	قسم السكرتير في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى

<p>قسم السكرتير في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى</p>	<p>هيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى</p>	<p>٨</p>
--	---	----------

## الإرشادات في الملاحظة

النمرة	الأحوال المحتاجة للملاحظة	التوضيح
١	موقع البحث	في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى
٢	إبداع مدرس اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام للغة العربية	في الفصل الثامن
٣	أحوال طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى	مدرس اللغة العربيّة
٤	أحوال المدرسين المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى	مدرس اللغة العربيّة

## الإرشادات للمقابلة

### المقابل ١: رئيسل المدرسة

١. كيف حالة المدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل

سارى؟

٢. كيف حالة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل

سارى؟

٣. كيف تنفيذ التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج

جبل سارى؟

٤. كيف إبداع المدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل

سارى؟

٥. ماذا مدرس يملك الإبداع في التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية

سلطان أجونج جبل سارى؟

### المقابل ٢: مدرس اللغة العربية

١. كيف تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل

سارى؟

٢. كيف تعريف تعليم مهارة الكلام رأيكم؟





١١. كيف النتيجة من إبداع مدرس في تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة

الإسلامية سلطان أجونج جبل سارى؟

المقابل ٣: الطلاب

١. كيف تعليم مهارة الكلام رأيكم؟

٢. كيف يعلم المدرس اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام؟

٣. ماذا يملك المدرس عن إبداع في تعليم مهارة الكلام؟

٤. ما مشكلات في تعليم مهارة الكلام؟

٥. ما فوائد عن إبداع المدرس في تعليم مهارة الكلام؟