

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Negeri 1 Tanggunggunung”, ini ditulis oleh Kusnul Khotimah, NIM 126207203095, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran

Dalam menghadapi perkembangan zaman yang semakin canggih ini harus diimbangi dengan ketersediaan SDM yang berkualitas. Didalam lingkup sekolah salah satu faktor penting yang secara langsung menunjang pembentukan SDM ini yaitu sarana dan prasarana yang di kelola dengan baik. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan dalam mengoptimalkan pengelolaan sarana dan prasarana yang keberadaanya cukup terbatas di SMP Negeri 1 Tanggunggunung.

Fokus penelitian dari skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Optimalisasi perencanaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Negeri 1 Tanggunggunung? (2) Bagaimana Optimalisasi pengadaan dan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Negeri 1 Tanggunggunung? (3) Bagaimana Optimalisasi pengawasan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Negeri 1 Tanggunggunung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian study kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara pada pihak terkait, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan terdapat tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan Triangulasi sumber (data), Triangulasi teknik dan Triangulasi waktu.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Dalam melakukan perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Negeri 1 Tanggunggunung yaitu berdasarkan analisis kebutuhan, Selanjutnya terkait dengan pendanaan yang dimiliki baik dari dana BOS atau dari komite (iuran wali siswa) dalam pembuatan perencanaan sekolah sudah menyiapkan rencana pengadaan, perbaiki ataupun pembelian sarana dan prasarana dalam bentuk proposal yang di jadikan sebagai acuan selama satu tahun kedepan. (2) Dalam melakukan pengadaan dan pengkondisian sekolah berupaya semaksimal mungkin dalam melakukan tindak lanjut apabila ada sarana dan prasarana yang rusak. Pihak sekolah juga mengajak seluruh warga sekolah untuk ikut menjaga dan menggunakan sebaik mungkin sarana dan prasarana yang ada dengan tujuan agar sarana dan prasarana yang ada dapat digunakan dalam kurun waktu yang lebih lama, dengan begitu sekolah dapat meminimalisir dampak dari kendala khususnya dalam hal pendanaan (3) pengawasan yang dilakukan oleh pihak sekolah sudah terkoordinir dan berjalan dengan baik, proses pengawasan di sekolah ini yaitu dengan melakukan rapat bersama bapak ibu guru untuk membahas sarana dan prasarana yang ada dan juga hambatan-hambatan yang dialami bapak ibu guru tentang sarana dan prasarana untuk dicari solusi terbaik supaya pengelolaan sarana dan prasarana kedepannya menjadi lebih baik lagi.

ABSTRACT

The thesis with the title "Optimizing the Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at SMP Negeri 1 Tanggunggunung", was written by Kusnul Khotimah, NIM 126207203095, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Learning Quality

In the face of the development of this increasingly sophisticated era, it must be balanced with the availability of quality human resources. Within the scope of the school, one of the important factors that directly supports the formation of this human resource is well-managed facilities and infrastructure. This research is based on the ability to optimize the management of facilities and infrastructure whose existence is quite limited in SMP Negeri 1 Tanggunggunung.

The focus of the research of this thesis is: (1) How to optimize the planning of educational facilities and infrastructure in improving the quality of learning at SMP Negeri 1 Tanggunggunung? (2) How to optimize the procurement and management of educational facilities and infrastructure in improving the quality of learning at SMP Negeri 1 Tanggunggunung? (3) How to optimize the supervision of educational facilities and infrastructure in improving the quality of learning at SMP Negeri 1 Tanggunggunung?

This study uses a qualitative approach with the type of case study research. The data collection methods used in this study are interviews with related parties, observation and documentation. The data analysis technique used has three stages, namely data condensation, data presentation, and conclusion drawn. Meanwhile, the data validity technique uses source triangulation (data), triangulation technique and time triangulation.

The results of this study include: (1) In carrying out the planning of educational facilities and infrastructure at SMP Negeri 1 Tanggunggunung, which is based on a needs analysis, Furthermore, related to the funding owned either from BOS funds or from the committee (student guardian contributions) in making school planning, has prepared a plan for procurement, repair or purchase of facilities and infrastructure in the form of a proposal that is used as a reference for the next one year. (2) In procuring and conditioning, the school will do its best to follow up if there are damaged facilities and infrastructure. The school also invites all school residents to participate in maintaining and using the existing facilities and infrastructure as best as possible with the aim that the existing facilities and infrastructure can be used for a longer period of time, so that the school can minimize the impact of obstacles, especially in terms of funding (3) the supervision carried out by the school has been coordinated and running well, The supervision process in this school is by holding a meeting with teachers to discuss existing facilities and infrastructure and also the obstacles experienced by teachers about facilities and infrastructure to find the best solution so that the management of facilities and infrastructure in the future will be even better.

ملخص

أوبتيماليساسي ماناجيمن سارانا وبراسارانا بينديديكان لم يتلق أي تغيير في ومن الواضح أن المساواة بين الجنسين ومعهد أagama إسلام نيغري قضية التوحيد ، ومعهد أagama إسلام نيغري في اتانغونونغونغ" ، وعضو " ١ من تانغونونغونغ ، وجوروسان ماناجيمن بينديديكان إسلام ، ٥٩٠٣٠٢٧٠٢٦٢١ في البرلمان وفاكولتاس تربيا وإمو كيغوروان، ومعهد أagama إسلام نيغري تولونغونغ، ومحمد زين العريفيين، وعضو في البرلمان

ماناجيمن سارانا دان براسارانا ، موتو بيمبيلاجاران :كاتا كونسي في مواجهة التطورات المتطورة على نحو متزايد، يجب أن يكون ذلك متوازنا مع توافر الموارد البشرية الجيدة. داخل البيئة المدرسية، أحد العوامل المهمة التي تدعم بشكل مباشر تكوين الموارد البشرية هو المرافق والبنية التحتية المُدارة بشكل جيد. الدافع وراء هذا البحث هو القدرة على تحسين إدارة المرافق والبنية التحتية، والتي يعد وجودها محدودًا جدًا في المسؤولية المدرسة المتوسطة العامة

هل من (١) هل من الممكن أن يكون هناك ما إذا كان هناك الكثير من الجهد؟ الممكن أن يكون هناك تعاون مع الأشخاص الذين يعانون من نقص حاد في إنتاج هل من الممكن أن يكون (٢) الطاقة في مجال الطاقة ونقص المناعة البشرية؟ المدرسة المتوسطة ٣ هناك الكثير من العوامل التي يمكن أن تتحملها شركة من خلال العمل في مجال الطاقة؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة البحثية. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات مع الأطراف ذات العلاقة، والملاحظة والتوثيق. هناك ثلاث مراحل لتقنيات تحليل البيانات المستخدمة، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنيات صحة البيانات تثليث المصدر (البيانات)، والتثليث الفني، وتثليث الوقت. تشمل نتائج هذا البحث ما يلي: (١) في تخطيط المرافق التعليمية والبنية التحتية في لمسؤولية المدرسة المتوسطة العامة، أي بناءً على تحليل الاحتياجات، علاوة على ذلك، المتعلقة بالتمويل المتاح إما من أموال رئيس أو من اللجان (رسوم ولي أمر الطالب) في وضع الخطط أعدت المدرسة خططًا لشراء أو إصلاح أو شراء المرافق والبنية التحتية في شكل مقترحات سيتم استخدامها كمرجع للعام المقبل. (٢) عند تنفيذ عمليات الشراء والتكليف، تبذل المدرسة كل جهد ممكن لتنفيذ إجراءات المتابعة في حالة وجود مرافق وبنية تحتية متضررة. وتدعو المدرسة أيضًا جميع أعضاء المدرسة إلى المشاركة في صيانة واستخدام المرافق والبنية التحتية الحالية على أفضل وجه ممكن بهدف إمكانية استخدام المرافق والبنية التحتية الحالية لفترة أطول من الوقت، حتى تتمكن المدرسة من تقليل التأثير. (٣) الإشراف الذي تقوم به المدرسة منسق ويعمل بشكل جيد، تتم عملية الإشراف في

هذه المدرسة من خلال عقد اجتماعات مع المعلمين لمناقشة المرافق والبنية التحتية الحالية وكذلك العقبات التي يواجهها المعلمون فيما يتعلق بالمرافق والبنية التحتية التي سيتم البحث عنها هو الحل الأفضل حتى تكون إدارة المرافق والبنية التحتية في المستقبل أفضل.