

DAFTAR RUJUKAN

- A, Saomah. 2017. *Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan Literasi*.
- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Akmalia, Nisa. 2023. *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP/MTs Kelas VIII Di Kelurahan Belendung*. Repository.Uinjkt.Ac.Id.
- Andini, Galuh. 2021. *Pengaruh Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skill (Hots)*. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,. <http://repository.umpri.ac.id/id/eprint/604/1/cover.pdf>.
- Anwar, Muhamad Khoirul, Multazimah Lidiya Laasiliyah, Nur Ayun, dan Vicky Akhlan Romdhoni. 2021. “Kajian Teoritis Integrasi Literasi Numerasi Dalam Modul IPA SMP.” dalam *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (PISCES) 1* (2021): 441–48.
- Balitbang, *Laporan Kompetensi Guru*.
- Darwanto. 2019. “Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis.” dalam *Jurnal Sistem Eksponen* vol.9 (2019): 26.
- Ernawati, dkk. 2021. *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fadhallah. 2021. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Fajri, Muhammad. 2017. “Kemampuan Berpikir Matematis Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar.” dalam *Jurnal LEMMA* 3, no. 1 (2017): 1–11. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v3i1.1884>.
- Fatkhur Rokhman, Deni. “MERDEKA BELAJAR MODUL AJAR,” n.d.
- Hasanah, Hasyim. 2017. “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” dalam *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Herman, Tatang dkk. 2023. *Kecakapan Abad 21: Literasi Matematis, Berpikir Matematis, Dan Berpikir Komputasi*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Hodiyanto. 2017. “Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan* 7, no. 1 (2017): 9-13.

- Istanti S, Beti dan Dyah Worowirastri Ekowati. 2019. *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Pertama. Malang-Jawa Timur: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lestari, Fatmadyah. 2021. “ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA,”.
- Lindawati, Sri. 2018. “Literasi Matematika Dalam Proses Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Atas.” dalam *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 28–33. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i1.18>.
- Nursyifa, Ana, dan Siti Masyithoh. 2023. “Analisis Hubungan Literasi Numerasi Dan Hasil Belajar Siswa.” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 8, no. 1 (2023): 22–29.
- Nursyifa, Ana, dan Siti Masyithoh. 2023. “Analisis Hubungan Literasi Numerasi Dan Hasil Belajar Siswa.” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 8, no. 1 (2023): 26.
- Pulungan, Syahrina Anisa. 2022. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia,” dalam *Journal On Teacher Education* 3, no. 3 (2022): 271.
- Rahardjo, Mudjia. 2019. *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*.
- Rahmawati, Nofiana Ika. 2018. “Pemanfaatan ICT Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika.” dalam *Prisma* 1 (2018): 381. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19606/9529>.
- Ramadhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Ratna H. & Ismiyati M. 2021. *Menjawab Soal Matematika: Jenis Kesalahan Yang Dilakukan Siswa Penyebab Dan Solusi*. Jepara: UNISNU Press.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Ruswati, Dela, Windia Tri Utami, dan Eka Senjayawati. 2018. “Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tiga Aspek,” dalam *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2018): 91–107.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, dan Ismilah Maula. 2018. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika,” no. 2019 (2018): 352-353.
- Sari, Aidah. 2017. “Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan.” dalam *Tarbawi: Jurnal Keilmuan*

Manajemen Pendidikan 3, no. 02 (2017): 249.
<https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>.

Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta, n.d.

Setiawan, Johan, dan Albi Anggito. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Deffi Ella Lestari. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.

Silalahi, Taruli Marito, Winny Sunfriska Limbong, Robinson Hutagaol, dan Yetty Rosmawati Pangaribuan. 2023. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan.” dalam *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)* 6, no. 2 (2023): 366–72.

Siyoto, Sandu, dan Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Strauss, Anslem, dan Juliet Corbin. 2007. “Teknologi, Badan Pengkajian Dan Penerapan.” dalam *Pengolahan Air Limbah Domestik Individual Atau Semi Komunal* (2007): 189–232.

Sudirman, K, S., Cahyono, E., & Kadir. 2019. “Analisis Kemampuan Koneksi

Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau Dari Perbedaan Gender,” dalam *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, (2019): 316.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&d*. Bandung: Alfabeta.

———. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyawati, Anita, Wardono, dan Kartono. 2018. “Pemanfaatan ICT Dalam Pembelajaran Matematika.” dalam *Prisma* 1, no. 1 (2018): 853–59.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.

Sunardingsih, Ganik Wahyuningtias, Sri Hariyani, dan Trija Fayeldi. 2019. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman,” dalam *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi* 1, no. 2 (2019): 41–45, <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i2.3447>.

Sutriani, Elma, dan Rika Octaviani. 2019. “Keabsahan Data.” dalam *INA-Rxiv*, (2019): 1–22.

Syahza A. 2013. *Metodologi Penelitian*.

Tatag, Hari, Kodirun, dkk. 2019. *Pembelajaran Matematika Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Kendari: Universitas Halu Oleo Press.

Widyastuti, Ana. 2022. *Merdeka Belajar Dan Implementasinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Vebrian, Rajab. 2021. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual," dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2021): hal. 2602, <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>.