

**Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah
Matematika Pada Soal Persamaan Linier Berdasarkan
Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity
Quotient di MA Ma'arif Tulungagung**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH
EKA AGUS SETIA NINGSIH
NIM. 2814123069

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Soal Persamaan Linier Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient* di MA Ma’arif Tulungagung” yang ditulis oleh Eka Agus Setia Ningsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 24 Mei 2016

Pembimbing,

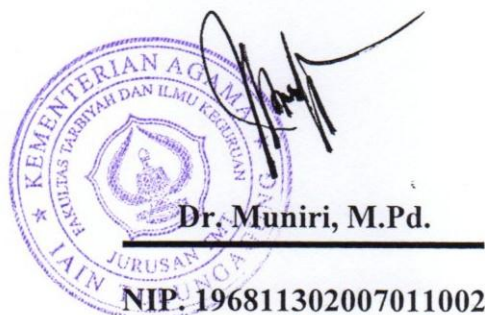


Sutopo, M.Pd

NIP. 197805092008011012

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Muniri, M.Pd.

NIP. 196811302007011002

LEMBAR PENGESAHAN

Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Soal Persamaan Linier Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient di MA Ma'arif Tulungagung

SKRIPSI

Disusun Oleh:

EKA AGUS SETIA NINGSIH
NIM: 2814123069

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
Dan telah dinyatakan diterima sebagai isalah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.
NIP. 19720608 200212 1 001

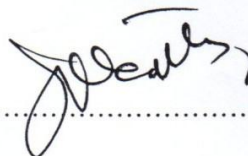
Penguji Utama :

Maryono, M. Pd.
NIP.19810330 200501 1 007

Sekretaris/Penguji :

Sutopo, M. Pd.
NIP.19780509 200801 1012

TandaTangan



Mengesahkan.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.
NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eka Agus Setia Ningsih

NIM : 2814123069

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Soal Persamaan Linier Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient di MA Ma’arif Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain. Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis,



Eka Agus Setia Ningsih
NIM. 2814123069

MOTTO

*If You Fall A Thousand Time, Stand Up Millions Of Times Because You
Do Not Know How Close You Are To Success*

Jika Anda Jatuh Ribuan Kali, Berdirilah Jutaan Kali Karena Anda Tidak Tahu
Seberapa Dekat Anda Dengan Kesuksesan

PERSEMBAHAN

Sebuah kebahagiaan dan beribu rasa syukur atas rahmad Allah SWT atas terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan serta saran dari semua pihak. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (Bpk Sutrimo dan Ibu Suratmi) yang sangat aku cintai dan aku ta'dzimi, pelita hidupku yang selalu menyayangi dan mendoakan yang terbaik untuk buah hatinya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
2. Saudaraku Kholis Dwi Irnawati dan keponakanku Rhafaela Aufa Nur Aljazira yang memberikan aku motivasi untuk selalu berhasil di dalam hidupku yang menemaniku dan selalu membantuku serta menyemangatiku disaat aku jatuh
3. Dosen pembimbingku Bapak Sutopo yang telah membimbingku dengan sepenuh hati untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaikku dan yang aku sayangi, Doni Pujiyanto, Hani' Masfufah, Ike Nurhayati, Fitri Inayah dan seluruh TMT C, yang selalu membawa anganku untuk lebih maju, teman seperjuanganku yang selalu motivasiku dan menyemangatiku di saat aku hampir menyerah.
5. Teman-teman KKN IAIN Tulungagung tahun 2015 dusun "Panggunguni" serta teman-teman PPL SMK SORE Tulungagung.
6. Segenap dewan Guru dan Staf MA Al-Ma'arif Tulungagung yang telah memberi izin serta membantu saya dalam proses penelitian.
7. Siswa kelas X IPA di MA Al- Ma'arif Tulungagung yang telah memberiku inspirasi.
8. Seluruh insan di dunia ini yang turut memberikanku motivasi untuk terus berkembang dan terus berkembang, terimakasih, terimakasih, terimakasih yang sebesar-besarnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuhan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku rektor IAIN Tulungagung yang telahmemberikesempatanuntukmelanjutkankuliah di IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung yang telah meberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Muniri, M.Pd ,selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah member persetujuan dan izin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak Sutopo, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung khususnya jurusan TMT yang telah menularkan ilmunya yang sangat berharga dengan tulus ikhlas.
6. Drs.Muhisyam, M.Pd selaku Kepala MA Al-Maarif Tulungagung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta segenap bapak dan ibu guru yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil hingga dapat terselesainya skripsi ini.
8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 2016
Penulis

Eka Agus Setia Ningsih

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian terdahulu.....	51
Tabel 4.1	Kode peserta penelitian.....	66
Tabel 4.2	Kesimpulan jawaban soal nomor 1 subjek <i>climber, camper, dan quitter</i>	76
Tabel 4.3	Kesimpulan jawaban soal nomor 2 subjek <i>climber, camper, dan quitter</i>	82
Tabel 4.4	Kesimpulan jawaban soal nomor 2 subjek <i>climber, camper, dan quitter</i>	89
Tabel 5.1	Proses berfikir subjek <i>climber, camper, dan quitter</i>	96

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* Profil Madrasah
- Lampiran 2* Sejarah Berdirinya MA Al-Ma'arif Tulungagung
- Lampiran 3* Struktur Organisasi
- Lampiran 4* Nama Siswa
- Lampiran 5* Nilai Siswa
- Lampiran 6* Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7* Validasi Instrumen tes
- Lampiran 8* Validasi Instrumen Angket
- Lampiran 9* Validasi Instrumen wawancara
- Lampiran 10* Soal Tes
- Lampiran 11* Kunci Jawabannya
- Lampiran 12* Sampel Angket
- Lampiran 13* Sampel lembar jawaban
- Lampiran 14* Formulir Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 15* Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 16* Ringkasan Masukan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 17* Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 18* Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 19* Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 20* Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi
- Lampiran 21* Surat Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 22* Foto Penelitian

ABSTRAK

Eka Agus Setia Ningsih, NIM 2814123069 “*Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Soal Persamaan Linier Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient di MA Ma’arif Tulungagung*”. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Matematika IAIN Tulungagung. Pembimbing Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Proses Berpikir, Memecahkan Masalah dan Adversity Quotient

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena pembelajaran matematika yang lebih menekankan pada pemecahan masalah. Dalam memecahkan masalah matematika terjadi adanya proses berpikir dalam benak siswa sehingga dapat menemukan jawaban masalah matematika. Untuk sampai pada keberhasilan menemukan jawaban, siswa akan mengalami berbagai permasalahan sebagai hambatan dalam memecahkan masalah. Sehingga setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda dalam menghadapi kesulitan. Dari sinilah Adversity Quotient(AQ) dianggap memiliki peran dalam proses berpikir siswa pada pembelajaran matematika.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana proses berpikir siswa tipe climber dalam memecahkan masalah persamaan linier di MA Ma’arif Tulungagung? 2) Bagaimana proses berpikir siswa tipe camper dalam memecahkan masalah persamaan linier di MA Ma’arif Tulungagung? 3) Bagaimana proses berpikir siswa tipe quitter dalam memecahkan masalah persamaan linier di MA Ma’arif Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendiskripsikan proses berpikir siswa dengan tipe climber dalam memecahkan masalah persamaan linier di MA Ma’arif Tulungagung. 2) Untuk mendiskripsikan proses berpikir siswa dengan tipe camper dalam memecahkan masalah persamaan linier di MA Ma’arif Tulungagung. 3) Untuk mendiskripsikan proses berpikir siswa dengan tipe quitter dalam memecahkan masalah persamaan linier di MA Ma’arif Tulungagung.

Proses berpikir dalam penelitian ini menggunakan tiga indikator untuk menelusuri proses berfikir yaitu proses berfikir konseptual, proses berfikir semi konseptual, dan proses berfikir komputasional. Pemecahan masalah matematika dalam penelitian ini menggunakan pemecahan masalah dengan langkah-langkah Polya yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, menyelesaikan masalah sesuai perencanaan, dan memeriksa kembali hasil yang telah diperoleh. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek pada penelitian ini adalah tiga orang siswa kelas X MA AL-Ma’arif Tulungagung yang terdiri dari 1 orang siswa dengan tipe climber, 1 orang siswa dengan tipe camper, dan 1 orang siswa dengan tipe quitter. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik tes dan wawancara berbasis soal yang dilakukan pada materi persamaan linier. Teknik analisis data yang digunakan ini adalah menggunakan konsep milles dan haburman, Yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan

kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah triangulasi metodedan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Siswa *climber* Melakukan proses berpikir konseptual dalam memahami masalah, yaitu siswa selalu menyelesaikan soal dengan menggunakan konsep yang telah dimiliki berdasarkan hasil pelajarannya selama ini. (2) Siswa *camper* melakukan proses berpikir semi konseptual yaitu proses berfikir yang cenderung menyelesaikan suatu soal dengan menggunakan konsep tetapi mungkin karena pemahamannya terhadap konsep tersebut belum sepenuhnya lengkap maka penyelesaiannya dicampur dengan cara penyelesaian yang menggunakan intuisi.(3) Siswa *quitter* melakukan proses berpikir komputasional yaitu Proses berpikir komputasional adalah proses berfikir yang pada umumnya menyelesaikan soal tidak menggunakan konsep tetapi lebih mengandalkan intuisi