

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian ini disimpulkan:

Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan strategi *contextual teaching and learning* berbasis *problem solving* terhadap hasil belajar matematika materi volume kubus dan balok pada siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 2,066$ , sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah 2,000.

#### B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

a. Bagi IAIN Tulungagung

Sebagai sumbangsih untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, serta sebagai refrensi khususnya dalam hal penelitian jurusan Tadris Matematika yang berkaitan dengan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbasis *Problem Solving* dalam proses pembelajaran matematika.

b. Bagi Peneliti

Untuk menembah informasi peneliti terhadap kondisi lapangan yang sebenarnya, sehingga tidak hanya faham secara teori melainkan

juga dapat memberikan solusi pada masah-masalah yang tengah dihadapi oleh peserta didik dan guru. Selain itu untuk menambah wawasan serta pengetahuan dalam dunia pendidikan.

c. Bagi Guru

1. Dapat memeberikan masukan kepada guru matematika dalam proses pembelajaran, dimana guru tidak lagi mendominasi melainkan peserta didik didorong untuk memiliki peran dalam pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan guru dalam menentukan metode pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat mendorong guru dalam berinovasi dan meningkatkan mutu pembelajaran, sehingga menciptakan suatu pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

d. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami pelajaran matematika khususnya materi volume kubus dan balok dengan bentuk konsep penerapan kehidupan sehari-hari. Serta memberikan kesempatan peserta didik dalam mengembangkan pemahaman dan kreatifitas dalam memecahkan suatu masalah.

e. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk menambah wawasa dalam mengembangkan penelitian lebih lanjut dan berguna sebagai calon tenaga pendidik