

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. 2020. "Pengembangan *Computer Based Diagnostic Test Misconception* Mahasiswa Pada Materi Suhu Dan Kalor." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 12–24.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bandur, Dyah Budiastuti dan Agustinus. 2018. *Validitas Dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dewi, T. M., Dirneti, D., & Meilina, F. 2021. Pengembangan Media Permainan Teka-Teki Silang Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Web Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 172.
- Fahrur Rozi, A. K. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Game* Edukasi Berbasis Android pada Mata Pelajaran Fisika untuk Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tulungagung. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 05(01), 35–44.
- Faizah, Nur Amilia, et al. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran di MTsN 5 Tulungagung". *Journal of Education and Applied Science*, 1(1), no.1–5.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. 2021. "Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–20.
- Hanifah, Rifa, et al. 2021. Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 63–71.
- Hasan, Muhammad. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Husniah, Lailatul, Suci Prihatiningtyas, and Ino Angga Putra. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Video *Stop Motion* Materi Fluida

Statis.” *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7(1), 15.

Ika, Nanny, et al. 2021. *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Ikhbal, M, and Hari Antoni Musril. 2020. “Perancangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android.” *Information Management For Educators And Professionals : Journal of Information Management* , 5(1), 15.

Ilmia, Nurfiqi, Ike Lusi Meilina, and Muhammad Luqman Hakim Abbas. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran *Science Board Game Berbasis Science-Edutainment* pada Materi Tekanan Zat.” *Experiment: Journal of Science Education*, 2(1), 35–42.

Juhaeni, Juhaeni, et al. 2022 “Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.” *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 241–47.

Karomah, Siti Afidatul, Husni Cahyadi Kurniawan, and Nani Sunarmi. 2022. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri Dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat.” *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 4(1), 30–46.

Khairatunnisa. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran Bahasa Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 94–99.

Kumala, Debi Catur. 2021. “Pengembangan Media Teka-Teki Silang pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri Trumon Tengah.” *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar Raniry Banda Aceh.

Kusrini. 2020. *Modul Pembelajaran SMA FISIKA*. KEMENDIKBUD.

Maria Yuniati Nona Ade, Yohanes Bare, & Oktavius Yoseph Tuta Mago. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) pada Materi

- Sistem Gerak untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 63–75.
- Maulida, Sabrina Intan, Putu Budi Adnyana, and Ida Ayu Purnama Bestari. 2022. “Pengembangan *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk Siswa di MAN Karangasem.” *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 16–29.
- Muhamad Afandi, Evi Chamalah, O. P. W. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *UNISSULA PRESS* (pertama, Vol. 180, Issue 4). UNISSULA
- Nasution, Depian. 2023. *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fisika (Studi Meta- Analisis)*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurhakim, et al. 2020. Inovasi Media Pembelajaran Teka Teki Silang Fisika dalam Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Untirta*, 3(1), 323–329.
- Nurzaman, I. (2021). *Alur Tujuan Pembelajaran*.
- Putra, et al. 2020. Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46.
- Rahma, Nabela, et al. 2021. Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. 2(2), 108-115.
- Ridwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Kumala, et al. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Darul Falah. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 121–131.
- Siregar. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Srirahayu, P. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Teka Teki Silang Pada Materi Tata Nama Senyawa Di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Aceh Besar. Skripsi*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triwiyanto, T. 2021. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarsunu, T. 2006. *Statistika Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Yudhanegara, Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yulianti, E., & Andriyanto, A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang IPA Terpadu untuk Siswa Kelas VII SMPN 56 Merangin. *Biodik*, 7(2), 153–162.