

DAFTAR RUJUKAN

Ahmad, Abdan Matin. 2021. "Deskripsi gejala dan Penyebab Kecemasan Matematis Mahasiswa Ekonomi Syariah STAI Darul Ulum Kandangan," dalam *Annahdhah Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. 14, no. 1 (2021): 125-155.

URL: <https://www.jurnal.staidarululumkandangan.ac.id/index.php/annahdhah/article/view/91>.

Anditya, Rifin. 2016. "Faktor-faktor Penyebab Kecemasan Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. (2016): 1-10 URL: <http://hdl.handle.net/11617/7611>

Annisa, Dona Fitri & Ifdil. 2016. "Konsep Kecemasan (*Anxiety*) pada Lanjut Usia (Lansia)," dalam *jurnal Konselor*. 5, no. 2 (2016): 93-99 DOI: <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>.

Auliya, Risma Nurul. 2016. "Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis," dalam *jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 6, no. 1 (2016): 12-22. DOI: <https://dx.doi.org/10.20998/formatif.v6i1.748>.

Buyung, Wahyuni, Rika, & Mariyam. 2022. "Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD 14 Semperiuk A," dalam *Journal of Educational Review and Research*. 5, no. 1 (2022): 46-51. URL: <https://journal.stkipsinngkawang.ac.id/index.php/JERR>.

Dina, Alifa Shafira, Ambarwati, Lukita, & Meiliasari. 2022. "Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya," dalam *J-PiMat*. 4, no. 1 (2022): 443-450. DOI: <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1595>

Direktorat Sekolah Dasar. 2018. "Apa itu Literasi dan Numerasi?" dalam <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/apa-itu-literasi-dan-numerasi>. Diakses pada 5 November 2023 pukul 14.15 WIB

Dwirahayu, Gelar, Sajari, Dimiyati, & Rosyidatun Eny Supriati. 2018. *Pengembangan Budaya Akademik Dosen Hasil Kajian Teoritis dan Hasil Penelitian: Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran*. Jakarta: FITK Press URI: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46377>.

Fauziah, Namirotus, Rafiyah, Imas, & Solehati, Tetti. 2018. "Parent's Anxiety Towards Juvenile Delinquency Phenomenon in Bandung Indonesia," dalam *NurseLine Journal*. 3, no. 2 (2018): 52-59. DOI: <https://doi.org/10.19184/nlj.v3i2.7286>.

Hadi, Faiq Zulfikar, Fathurrohman, Maman, & Hadi, Cecep Anwar. 2020. "Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama," dalam *ALGORITMA Journal of Mathematics*

Education (AJME). 2, no. 1 (2020): 59-72. URL: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/algorithm>.

Hadi, Samsul & Zaidah, Alpi. 2021. “Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan Self-Efficacy Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik,” dalam *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7, no. 7 (2021): 300-310. URL: <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>.

Han, Weilin, Susanto, Dicky, Dewayani, Sofie, Pandora, Putri, Hanifah, Nur, Miftahussururi, Nento, Meyda Noorthertya, & Akbari, Qori Syahriana. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.

Harefa, Ahmad Din, Lase, Sadiana, & Zega, Yulisman. 2023. “Hubungan Kecemasan Matematika dan Kemampuan Literasi Matematika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik,” dalam *Educativo: Jurnal Pendidikan*. 2, no. 1 (2023): 144-151. DOI: <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.96>.

Hermanto, Eko. “Teknik Analisis Regresi Linear Sederhana untuk Penelitian Kuantitatif,” dalam https://www.academia.edu/12888898/TEKNIK_ANALISI_REGRESI_LINEAR_SEDERHANA_UNTUK_PENELITIAN_KUANTITATIF diakses pada 20 Maret 2024 pukul 10.02 WIB

Istikhoirini, Ela & Fitri, Amalia. 2022. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Kelas XI SMK Muhammadiyah Kajen,” dalam *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*. 3, no.2022 (2022): 73-86. URL: <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/download/1139/744>.

Jihad, Asep & Haris, Abdul. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo

Kadir. 2017. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Prgram SPSS/LISREL dalam Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, ed. 3 cet. 4.

Kemendikbudristek. 2021. “Modul Literasi Numerasi,” dalam <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2-Modul-Literasi-Numerasi>. Diakses pada 23 Januari 2024 pukul 20.07 WIB

Lisma, Eryanti. 2019. “Mengatasi Kecemasan dalam Minat Belajar Matematika,” dalam *Prosiding Seminar Nasional & Expo II Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UNM Al-Washliyah Medan*. 2, no. 2 (2019): 1007-1016. URL: <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/issue/view/11>.

Luttenberg, Silke, Wimmer, Sigrid, & Paechter, Manuela. 2018. “Spotlight on Math Anxiety,” dalam *Psychology Research and Behavior Management*. 11, no. 2018 (2018): 311-322. DOI: <https://doi.org/10.2147/PRBM.S141421>.

Magdalena, Ina, Fauziah, Shifa, Sari, Putri Widiya, & Berliana, Nesfi. 2020. "Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. dalam *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2, no. 2 (2020): 283-295. URL: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Mutlu, Yilmaz. 2019. "Math Anxiety in students with and without Math Learning Difficulties," dalam *International Electronic Journal of Elementary Education*. 11, no. 5 (2019): 471-475. DOI: <https://doi.org/10.26822/iejee.2019553343>.

OECD. 2017. "PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving," dalam *PISA*, Paris: OECD Publishing revised edition. (2017): 65-80. DOI: <https://dx.doi.org/10.1787/9789264281820-en>.

OECD. 2023. "The Assessment Framework for Cycle 2 of the Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)," dalam *OECD Skills Studies*. (2023): 3-203. URL: <https://www.oecd.org/skills/piaac/publications/PIAAC-Frameworks-Cycle2-en.pdf>.

Ratnasari, Eka Mei. 2020. "Outdoor Learning terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini," dalam *ThufuLa: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. 8, no. 2 (2020): 181-192. DOI: <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8003>.

Salsabilah, Adinda Putri & Kurniasih, Meyta Dwi. 2022. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP," dalam *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. 12, no. 2 (2022): 138-149. DOI: <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i2.18429>.

Salvia, Nayla Ziva, Sabrina, Fadia Putri, & Maula, Ismilah. 2022. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*. 3, no. 1 (2022): 351-360. URL: <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>.

Samto. 2017. "Literasi untuk Menghadapi Persaingan Global 21," dalam *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. (2017): 17-24. URL: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/11141/7931>.

Santoso, Erik. 2021. "Kecemasan Matematis: *What and How?*," dalam *Indonesian Journal of Education and Humanity*. 1, no. 1 (2021): 1-8 URL: <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/1/1>.

Saputra, Paulus Roy. 2014. "Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya (*Anxiety and How to Reduce It*)," dalam *Jurnal Phytagoras*. 3, no. 2 (2014): 75-84. DOI: <https://doi.org/10.33373/phytagorasa.v3i2.590>.

Sufa, Feri Faila & Widyahening, Evy Tri. 2023. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Matematika dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini,” dalam *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7, no. 3 (2023): 3819-3830. DOI: <https://doi.org/10/31004/obsesi.v7i3.3646>.

Sugiatno, Priyanto, Dery, & Riyanti, Sri. 2017. “Tingkat dan Faktor Kecemasan Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Pertama,” dalam *jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 6, no. 10 (2017): 1-12. DOI: <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i1.22105>.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suparya, I Ketut, Suastra, I Wayan, & Arnyana, Ida Bagus Putu. 2022. “Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 9, no.1 (2022): 153-166. DOI: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>.

Susanto, Hary. 2012. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan,” dalam *Journal UNY: Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2, no. 2 (2012): 197-212. URL: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/download/1028/833>.

Yuliani, Elza Nora, Zulfah, & Zulhendri. 2018. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*,” dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, no. 2 (2018): 91-100. DOI: <https://doi.org/10/31004/cendekia.v2i2.51>.