

ABSTRAK

Melati Indah Rahmalia, 126204203163, 2024, **Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang**. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, Literasi Numerasi

Rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa kini menjadi salah satu permasalahan yang sering dibicarakan. Faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi numerasi siswa diantaranya yaitu miskonsepsi siswa. Miskonsepsi yaitu faktor dalam diri siswa yang dalam hal ini siswa mengalami salah paham terkait penilaiannya terhadap pembelajaran matematika. Sehingga hal tersebut memantik perasaan tidak nyaman yang disebut dengan kecemasan matematika. Dengan demikian, peneliti melakukan penelitian terkait keberadaan pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan literasi numerasi siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kondisi tingkat kecemasan matematika siswa kelas VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang, (2) untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang, (3) untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional – kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yang dalam pemilihan kelompok kelasnya berdasarkan rekomendasi guru kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Dalam analisis data menggunakan uji korelasi sederhana atau analisis regresi linear.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat kecemasan matematika siswa kelas VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 40%, (2) kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang berada pada tingkat sedang dengan persentase sebesar 25%, (3) terdapat pengaruh yang signifikan negatif antara kecemasan matematika terhadap kemampuan literasi numerasi siswa kelas VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang dengan nilai koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,702 atau 70,2%.

ABSTRACT

Melati Indah Rahmalia, 126204203163, 2024, **The Effect of Mathematics Anxiety on Numeracy Literacy Ability of Class VIII Students of MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang**. Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Math Anxiety, Numeracy Literacy

The low numeracy literacy skills of students is now one of the problems that is often discussed. Factors that affect students' numeracy literacy skills include student misconceptions. Misconceptions are factors within students, in this case students experience misunderstandings related to their assessment of mathematics learning. So that it triggers an uncomfortable feeling called math anxiety. Thus, researchers conducted research related to the existence of the influence of math anxiety on students' numeracy literacy skills.

Translated with DeepL.com (free version)The purpose of this study were (1) to determine the condition of the level of mathematics anxiety of students in grade VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang, (2) to determine the numeracy literacy skills of students in grade VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang, (3) to determine the effect of mathematics anxiety on numeracy literacy skills of students in grade VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang.

This study uses a quantitative approach with the type of correlational - causal research. The population in this study were all students of class VIII MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang. The sampling technique in this study used purposive sampling in selecting the class group based on the recommendation of the class teacher. Data collection techniques using questionnaires and tests. In analyzing the data using a simple correlation test or linear regression analysis.

The results of this study indicate that (1) the level of math anxiety of VIII grade students of MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang is in the moderate category with a percentage of 40%, (2) the numeracy literacy skills of VIII grade students of MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang are at a moderate level with a percentage of 25%, (3) there is a significant negative influence between math anxiety on the numeracy literacy skills of VIII grade students of MTs Al Anwar Cangkringrandu Perak Jombang with a coefficient of determination or R Square of 0.702 or 70.2%.

الخلاصة

ميلاتي إنداه رحمليا، ٢٠٢٤، ١٢٦٢٠٤٢٠٣١٦٣، تأثير القلق في الرياضيات على القدرة على معرفة القراءة والكتابة الحاسوبية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار چانغكرينغرانندو بيراك جومبانغ. أطروحة، برنامج تدريس الرياضيات، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونججونج، المشرف: بيني أسيهار، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: قلق الرياضيات، محو الأمية الحاسوبية

يعد تدني مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية لدى الطلاب إحدى المشاكل التي يتم مناقشتها في كثير من الأحيان. تشمل العوامل التي تؤثر على مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية لدى الطلاب المفاهيم الخاطئة لدى الطلاب. والمفاهيم الخاطئة هي عوامل داخل الطلاب، وفي هذه الحالة يعاني الطلاب من سوء الفهم المتعلق بتقييمهم لتعلم الرياضيات. بحيث تثير شعورًا مزعجًا يسمى قلق الرياضيات. وبالتالي، أجرى الباحثون بحثًا يتعلق بوجود تأثير قلق الرياضيات على مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية لدى الطلاب.

كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد حالة مستوى القلق في الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار چانغكرينغرانندو بيراك جومبانغ في الأنوار چانغكرينغرانندو بيراك جومبانغ، (٢) تحديد مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار چانغكرينغرانندو بيراك جومبانغ، (٣) تحديد تأثير القلق في الرياضيات على مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار چانغكرينغرانندو بيراك جومبانغ.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع البحث الارتباطي - السببي. وكان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن المتوسط في مدرسة الأنوار چانغكرينغرانندو بيراك جومبانغ. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أسلوب أخذ العينات الانتقائية في اختيار مجموعة الصف بناءً على توصية من معلم الصف. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات. في تحليل البيانات باستخدام اختبار الارتباط البسيط أو تحليل الانحدار الخطي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) مستوى القلق في الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار چانغكرينغرانندو بيراك جومبانغ في الفئة المعتدلة بنسبة ٤٠%، (٢) مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار چانغكرينغرانندو بيراك جومبانغ في مستوى معتدل بنسبة ٢٥%، (٣) هناك تأثير سلبي كبير بين القلق في الرياضيات على مهارات القراءة والكتابة الحاسوبية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار چانغكرينغرانندو بيراك جومبانغ بمعامل تحديد أو مربع R بنسبة ٠,٧٠٢ أو ٧٠,٢%.