

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS
PESERTA DIDIK KELAS V MIN KOLOMAYAN
WONODADI BLITAR**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
RIKA AYU CANDRA
NIM. 2817123137

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS
PESERTA DIDIK KELAS V MIN KOLOMAYAN
WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:
RIKA AYU CANDRA
NIM. 2817123137

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Peserta Didik Kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Rika Ayu Candra ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 27-Juni-2016

Pembimbing,

Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I
NIP. 19691206 199903 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
IAIN Tulungagung

Muhamad Zaini, MA
NIP. 1971 1228 199903 1 002

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS V MIN KOLOMAYAN WONODADI BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh

**RIKA AYU CANDRA
NIM. 2817123137**

Telah dipertahankan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2016
dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

**Drs. H. Munardji, M.Ag.
NIP. 19541218 198602 1 001**

.....

Penguji Utama

**Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.
NIP. 19711026 199903 2 002**

.....

Sekretaris Penguji

**Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I
NIP. 19800825 200604 1 007**

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 001**

MOTTO

... وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (طه: ١١٤)

Artinya: "... dan Katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan." (QS. Thaahaa/20: 114)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2006), hal. 255

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sebuah karya sederhana ini ku-persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan makna kehidupan serta langkah bijak dalam liku-liku kehidupan yang kulalui.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada Alm. Bapak Marsum dan Ibu Tutik Her Lina tercinta yang tak pernah surut memberikan kasih sayang serta dukungannya baik secara spiritual maupun materiil.
2. Kepada Bapak Umarudin yang saat ini telah memberikan dukungan mencari ilmu dan yang selalu mendoakan saya.
3. Adikku tersayang Ahmad Hasan dan Nehalika Putri yang selalu memberiku semangat dan memacu untuk mewujudkan cita-cita semoga tali kasih di antara kita selalu abadi selamanya.
4. Sahabatku Nur Sabikisma, Reny Fatmawati, Riska Nur Khoir, Rahmatul Laila Q, Riska Pradewi, dan taklupa buat semua teman-teman PGMI D terimakasih atas bantuan do'a dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.
5. Teman-teman KKN Sendang Krosok II (Amir, Roziqin, Rokhim, Munip, Agung, Rifa, Anggi, Luluk, Wildan, Sufia, Ifa, Sri, Masrofah, Nurul, Nila) dan tak lupa teman PPL MIN Kolomayan Wonodadi Blitar pengalaman bersama kalian tak akan aku lupakan.

6. Bapak Drs. Syamsul Hadi, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN Kolomayan Wonodadi Blitar beserta para guru staff khususnya yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd,I yang telah membimbing saya menyelesaikan skripsi ini, kepada guru dan dosen yang selalu mendidiku yang telah memberiku ilmu tiada terhingga, jasa-jasa yang engkau berikan selama ini tidak pernah saya lupakan. Semoga untaian do'a serta pahala tidak jemu teralir hingga yaumul akhir, Amin.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirah Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Pembantu Rektor I IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
5. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Syamsul Hadi, M.Pd.I selaku Kepala MIN Kolomayan Wonodadi Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di Madrasah tersebut.
7. Bapak Drs. Syamsul Hadi, M.Pd.I guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar yang telah memberikan masukan selama penelitian.

8. Teman sejawat Elsa Umarul Asiyah dan Ernida Tyas yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 27-Juni-2016

Penulis

Rika Ayu Candra

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Hipotesis Tindakan.....	12
F. Penegasan Istilah	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	15
1. Model Pembelajaran.....	15
2. Model Pembelajaran Kooperatif	18
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	30
4. Prestasi Belajar	32
5. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	36
6. Kajian Tentang Jenis-jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia.....	37
B. Penelitian Terdahulu.....	43
C. Kerangka pemikiran	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	57
C. Kehadiran Peneliti	58
D. Data dan Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	68
G. Indikator Keberhasilan	70
H. Tahap Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	78
-------------------------------------	----

1. Paparan Data Pra-Tindakan.....	78
2. Kegiatan Pelaksanaan Tindakan.....	83
a. Siklus I.....	83
b. Siklus II	96
B. Temuan Penelitian	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
1. Mekanisme Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia.....	107
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia	108
3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Mata Pelajaran IPS Materi Pembelajaran Kegiatan Ekonomi di Indonesia	109
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	113
DAFTAR RUJUKAN	115
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase-Fase dalam Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	28
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	29
2.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu	46
4.1 Data Tes Awal Siswa.....	81
4.2 Daftar Nama Kelompok.....	85
4.3 Data Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I	91
4.4 Data Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus I.....	93
4.5 Kendala dan Perbaikan Pada Siklus II.....	96
4.6 Data Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II.....	100
4.7 Data Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus II.....	102
4.8 Hasil Wawancara Siswa	103
4.9 Peningkatan Rata-Rata Nilai Tes Akhir Siswa.....	109
4.10 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	47
3.1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas	72
4.1 Grafik Peningkatan Rata-rata Nilai Tes Siswa	109
4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Siswa Kelas V MIN Kolomayan	118
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	119
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	123
4. Soal Pre Test.....	127
5. Kunci Jawaban Pre Test	128
6. Hasil Nilai Pre Test	129
7. Soal Kelompok Siklus I.....	130
8. Soal Post Test Siklus I.....	131
9. Kunci Jawaban Post Test Siklus I	132
10. Nilai Post Test Peserta Didik Siklus I	133
11. Soal Kerja Kelompok Siklus II	136
12. Soal Post Tes Siklus II	137
13. Kunci Jawaban Post Test Siklus II.....	138
14. Nilai Post Test Peserta Didik Siklus II.....	139
15. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	141
16. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I	145
17. Lembar Observasi Guru Siklus II	149
18. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II.....	153
19. Lembar Wawancara untuk Guru	157
20. Lembar Wawancara untuk Peserta Didik.....	158

21. Foto Penelitian	159
22. Materi Pembelajaran	161
23. Profil Madrasah.....	163
24. Validasi Instrumen Penelitian	168
25. Pernyataan Keaslian Tulisan	184
26. Daftar Riwayat Hidup	185
27. Form Konsultasi	186
28. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	188
29. Surat Ijin Penelitian.....	189
30. Surat Keterangan Penelitian.....	190