

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Implementasi dan Dampak Program Kegiatan Muhadharah dalam Mewujudkan Kemampuan Dakwah Peserta didik di MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro” ini ditulis oleh Fatma Amelia, NIM 126201203198. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatuallah Tulungagung. Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.S.I.

Kata Kunci : Implementasi Program, Dampak, Muhadharah, Kemampuan Dakwah.

Kemampuan dakwah yang baik membutuhkan suatu kecakapan atau pembinaan keterampilan dengan proses latihan secara terus-menerus. Salah satunya yakni dengan mengadakan pembinaan dalam upaya mengkaji dan mengembangkan metodologi dakwah sejak dini di tempat-tempat pendidikan baik di lembaga madrasah maupun lembaga pondok pesantren, salah satunya yaitu dengan mengadakan program kegiatan muhadhoroh.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memaparkan perencanaan program kegiatan muhadharah dalam mewujudkan kemampuan dakwah peserta didik di MA islamiyah attanwir bojonegoro, (2.) Untuk memaparkan pelaksanaan program kegiatan muhadharah dalam mewujudkan kemampuan dakwah peserta didik di MA islamiyah attanwir bojonegoro. (3.) Untuk memaparkan dampak program kegiatan muhadharah dalam mewujudkan kemampuan dakwah peserta didik di MA islamiyah attanwir bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro. Sumber data penelitian didapat melalui sumber primer yakni melalui observasi dan wawancara dengan waka kurikulum, guru pembimbing muhadharah, peserta didik dan wali murid. Sumber sekunder melalui dokumentasi yang diperoleh dari lembaga madrasah. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti dalam menganalisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan program kegiatan muhadharah dalam mewujudkan kemampuan dakwah peserta didik di MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro dengan mengadakan musyawarah setiap semester yang dihadiri kepala sekolah, waka kurikulum dan seluruh guru yang mengawasi kegiatan muhadharah, selanjutnya dalam musyawarah tersebut dapat mengkomunikasikan rancangan-rancangan penjadwalan dan teknis program muhadharah. (2.) Pelaksanaan program kegiatan muhadharah dalam mewujudkan kemampuan dakwah peserta didik di MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro dilakukan seminggu sekali pada hari kamis pukul 11.05 sampai pukul 12.25 siang. Didalam kegiatan muhadharah selain berpidato ada juga beberapa tugas untuk mendukung dalam kegiatan tersebut seperti MC, sholawat, puisi serta penyampaian istinbat materi yang telah disampaikan. Metode yang digunakan saat berpidato dengan metode hafalan. Penguasaan materi menjadi indikator goal

tidaknya pencapaian peserta didik saat berpidato. (3.) Dampak program kegiatan muhadharah dalam mewujudkan kemampuan dakwah peserta didik di MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro memberikan dampak kemampuan public speaking peserta didik semakin meningkat, serta peningkatan kemampuan dalam belajar berpidato, kegiatan muhadharah membantu peserta didik memiliki bekal kesiapan ketika terjun berdakwah dihadapan masyarakat, Beberapa peserta didik MA Islamiyah Attanwir telah terjun dihadapan umum dengan melakukan ceramah/kultum.

ABSTRACT

This thesis with the title "Implementation and Impact of the Muhadharah Activity Program in Realizing the Da'wah Ability of Students at MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro" was written by Fatma Amelia, NIM 126201203198. Department of Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences. Sayyid Ali Rahmatuallah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Germino Wahyu Broto, M.S.I.

Keywords: Program Implementation, Impact, Muhadharah, Da'wah Ability.

Good preaching ability requires a skill or skill development with a continuous training process. One of them is by holding coaching in an effort to study and develop da'wah methodology early on in educational places both in madrasah institutions and boarding school institutions, one of which is by holding a muhadhoroh activity program.

The objectives of this study are (1) To describe the planning of the muhadharah activity program in realizing the da'wah ability of students in MA islamiyah attanwir bojonegoro, (2.) To describe the implementation of the muhadharah activity program in realizing the da'wah ability of students in MA islamiyah attanwir bojonegoro. (3.) To describe the impact of the muhadharah activity program in realizing the preaching ability of students at MA islamiyah attanwir bojonegoro.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. The research location is at MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro. Sources of research data obtained through primary sources, namely through observation and interviews with the head of curriculum, muhadharah supervising teacher, students and student guardians. Secondary sources through documentation obtained from madrasah institutions. Data collection using observation, interview, and documentation techniques. Researchers in analyzing data through data reduction, data presentation, conclusion drawing. Checking the validity of the data is done with observation persistence and triangulation.

The results of this study indicate that (1) Planning the muhadharah activity program in realizing the da'wah ability of students at MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro by holding deliberations every semester which is attended by the principal, waka curriculum and all teachers who supervise muhadharah activities, then in these deliberations can communicate the scheduling and technical designs of the muhadharah program. (2.) The implementation of the muhadharah activity program in realizing the da'wah ability of students at MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro is carried out once a week on Thursdays at 11.05 am to 12.25 pm. In muhadharah activities in addition to speeches there are also several tasks to support in these activities such as MC, sholawat, poetry and delivery of istinbat material that has been delivered. The method used when giving a speech is the memorization method. Mastery of the material is an indicator of the goal of students' achievement when giving a speech. (3.) The impact of the muhadharah activity program in realizing the da'wah ability of students at MA Islamiyah Attanwir Bojonegoro has an impact on students' public speaking skills increasing,

as well as increasing their ability to learn to make speeches, muhadharah activities help students have a provision of readiness when plunging into preaching in front of the community, Some MA Islamiyah Attanwir students have plunged in public by doing lectures / sultums.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تنفيذ وأثر برنامج النشاط الدعوي في تحقيق القدرة الدعوية لدى الطلاب في ماجستير التربية الإسلامية أتانوير بوجونيجورو" من إعداد فاطمة أميليا، رقم هوية الطالب ١٢٦٢٠١٢٠٣١٩٨. قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية علوم التقريب وإعداد المعلمين. جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف جيرمينو واهيو بروتو، ماجستير.

الكلمات المفتاحية تنفيذ البرامج، التأثير، المحاضرة، القدرة الدعوية.

تتطلب القدرة الدعوية الجيدة مهارة أو تنمية المهارات من خلال عملية تدريب مستمرة. ومن هذه المهارات عقد دورات تدريبية في محاولة لدراسة وتطوير منهجية الدعوة في وقت مبكر في الأماكن التعليمية سواء في مؤسسات المدارس الدينية أو مؤسسات المدارس الداخلية، ومن هذه البرامج عقد برنامج نشاطات دعوية دعوية.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تخطيط برنامج النشاط الدعوي في تحقيق القدرة الدعوية لطلاب ماجستير الدعوة الإسلامية أتانوير بوجونيجورو، (٢) وصف تنفيذ برنامج النشاط الدعوي في تحقيق القدرة الدعوية لطلاب ماجستير الدعوة الإسلامية أتانوير بوجونيجورو. (٣) وصف أثر برنامج النشاط المحضري في تحقيق القدرة الدعوية لدى الطلاب في ماجستير العلوم الإسلامية أتانوير بوجونيجورو.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا بنوع من بحوث دراسة الحالة. موقع البحث في ماجستير العلوم الإسلامية أتانوير بوجونيجورو. مصادر بيانات البحث التي تم الحصول عليها من خلال المصادر الأولية، أي من خلال الملاحظة والمقابلات مع رئيس المنهج، والمعلم المشرف على المدرسة، والطلاب وأولياء أمور الطلاب. مصادر ثانوية من خلال الوثائق التي تم الحصول عليها من المؤسسات المدرسية. جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. الباحثون في تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال استمرار الملاحظة والتثليث.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تخطيط برنامج النشاط الدعوي في تحقيق القدرة الدعوية للطلاب في ماجستير إسلامي أتانوير بوجونيجورو من خلال عقد مداورات كل فصل دراسي يحضرها مدير المدرسة ومنهج الواكا وجميع المعلمين المشرفين على الأنشطة الدعوية، ثم في المداورات يمكن في المداورات توصيل الجدولة والتصاميم الفنية لبرنامج النشاط الدعوي. (٢) يتم تنفيذ برنامج نشاط المحاضرة في تحقيق القدرة الدعوية للطلاب في مدرسة أتانوير بوجونيجورو الإسلامية مرة واحدة في الأسبوع يوم الخميس في الساعة ١١,٠٥ صباحًا إلى ١٢,٢٥ ظهرًا. في أنشطة المحاضرة بالإضافة إلى الخطب هناك أيضًا العديد من المهام المساندة في هذه الأنشطة مثل: إلقاء الخطب واللقاءات والشعر وإلقاء المواد الدعوية التي تم إلقاؤها. الطريقة المستخدمة عند إلقاء الخطب هي طريقة الحفظ. ويعتبر إتقان المادة الإلقائية مؤشرًا على مدى إتقان الطلاب للمادة الإلقائية عند إلقائها. (٣) أثر برنامج نشاط المحاضرة في تحقيق القدرة الدعوية لطلاب ماجستير إسلاميات أتانوير بوجونيجورو في زيادة

مهارات الخطابة لدى الطلاب، وكذلك زيادة قدرتهم على تعلم الخطابة، وتساعد أنشطة المحاضرة الطلاب على توفير الاستعداد عند الانخراط في الخطابة أمام المجتمع، وقد انخرط بعض طلاب ماجستير إسلاميات أتانوير في الخطابة أمام الجمهور من خلال إلقاء المحاضرات/الخطب.