

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Dan Pemahaman Konsep Materi Usaha Dan Energi Untuk Siswa Kelas X Man 1 Blitar” ini ditulis oleh Devi Cipta Pratiwi, NIM. 126211201015, Program studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Pemahaman Konsep, Usaha dan Energi

Pembelajaran fisika merupakan hal yang penting untuk dipelajari karena menyangkut fenomena yang terjadi di alam dan mengetahui keterkaitannya. Hasil observasi pembelajaran di MAN 1 Blitar menunjukkan hasil belajar dan pemahaman konsep siswa masih rendah. Beberapa faktor dikarenakan pembelajaran fisika berpusat pada guru, belum melaksanakan model pembelajaran sesuai dengan tuntutan materi ajar, hasil belajar yang rendah dan pemahaman konsep yang keliru. Diperlukan adanya model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman konsep.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar materi usaha dan energi untuk siswa kelas X MAN 1 Blitar. (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep materi usaha dan energi untuk siswa kelas X MAN 1 Blitar. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar dan pemahaman konsep materi usaha dan energi untuk siswa kelas X MAN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen dengan desain *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X MAN 1 Blitar. Sampel penelitian adalah kelas X-L sebanyak 24 orang sebagai kelas kontrol dan X-K sebanyak 27 orang sebagai kelas eksperimen. Teknik sampling yang digunakan yakni *Cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji coba instrumen yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat meliputi uji normalitas dan homogenitas, dan terakhir uji hipotesis atau Uji T.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar materi usaha dan energi untuk siswa kelas X MAN 1 Blitar dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep materi usaha dan energi untuk siswa kelas X MAN 1 Blitar dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar dan pemahaman konsep materi usaha dan energi untuk siswa kelas X MAN 1 Blitar dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcomes and Understanding the Concept of Effort and Energy Material for Class X Man 1 Blitar Students" was written by Devi Cipta Pratiwi, NIM. 126211201015, Tadris Physics study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with supervisor Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes, Concept Understanding, Effort and Energy

Physics learning is an important thing to learn because it involves phenomena that occur in nature and knowing their interrelationships. The results of learning observations at MAN 1 Blitar show that student learning outcomes and understanding of concepts are still low. Some factors are due to teacher-centered physics learning, not implementing a learning model in accordance with the demands of the teaching material, low learning outcomes and incorrect understanding of concepts. It is necessary to have a learning model that can improve learning outcomes and understanding of concepts.

The objectives of this study were (1) To determine the effect of discovery learning model on the learning outcomes of effort and energy material for grade X students of MAN 1 Blitar. (2) To find out the effect of discovery learning model on understanding the concept of effort and energy material for grade X students of MAN 1 Blitar. (3) Knowing the effect of the Discovery Learning model on learning outcomes and understanding the concept of effort and energy material for grade X students of MAN 1 Blitar.

This study used a quantitative approach with the type of research Quasi Experiment with posttest only control group design. The population of this study were all X grade students of MAN 1 Blitar. The research samples were X-L class of 24 people as the control class and X-K of 27 people as the experimental class. The sampling technique used was Cluster random sampling. Data collection techniques using tests. The data analysis techniques used include instrument trials, namely validity and reliability tests, prerequisite tests including normality and homogeneity tests, and finally hypothesis testing or T tests.

The results showed (1) There is an effect of the Discovery Learning model on the learning outcomes of effort and energy material for grade X students of MAN 1 Blitar with a significance value of $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) There is an effect of the Discovery Learning model on understanding the concept of effort and energy material for grade X students of MAN 1 Blitar with a significance value of $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) There is an effect of the Discovery Learning learning model on learning outcomes and understanding the concept of effort and energy material for grade X students of MAN 1 Blitar with a significance value of $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على نواتج التعلم وفهم مفهوم مادة الجهد والطاقة لطلاب الصف العاشر في ثانوية الحكمة الإسلامية بليتار واحد" كتبها ديفي سبيتا براتيوي، نيم ١٠١٥٠١٢٢١٢٠١٢٦٢، برنامج دراسة فيزياء تادريس، كلية التربية وعلوم المعلمين جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج مع المشرف حسني كاهيادي كورنياوان، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم بالاكتشاف، نتائج التعلم، فهم المفاهيم، الجهد والطاقة

يعد تعلم الفيزياء من الأمور المهمة لتعلمها لأنها تتطوي على ظواهر تحدث في الطبيعة ومعرفة العلاقات المتبادلة بينها. تظهر نتائج ملاحظات التعلم في ثانوية الحكمة الإسلامية بليتار واحد أن نتائج تعلم الطلاب وفهمهم للمفاهيم لا تزال منخفضة. وترجع بعض العوامل إلى تعلم الفيزياء المتمحور حول المعلم، وعدم تطبيق نموذج تعلم يتوافق مع متطلبات المادة التعليمية، وتدني مخرجات التعلم والفهم الخاطئ للمفاهيم. من الضروري وجود نموذج تعلم يمكنه تحسين نتائج التعلم وفهم المفاهيم.

تمثلت أهداف هذه الدراسة في (١) معرفة أثر نموذج التعلم بالاكتشاف على نواتج تعلم مادة الجهد والطاقة لطلاب الصف العاشر من المرحلة الثانوية في ثانوية الحكمة الإسلامية بليتار واحد. (٢) معرفة أثر نموذج التعلم بالاكتشاف على فهم مفهوم مادة الجهد والطاقة لطلاب الصف العاشر من المرحلة الثانوية في ثانوية الحكمة الإسلامية بليتار واحد. (٣) معرفة أثر نموذج التعلم بالاكتشاف على نواتج التعلم وفهم مفهوم مادة الجهد والطاقة لطلاب الصف العاشر من المرحلة الثانوية في ثانوية الحكمة الإسلامية بليتار واحد.

استخدمت هذه الدراسة منهجًا كميًا بنوع البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة ضابطة بعد الاختبار فقط. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف العاشر من الصف العاشر من ثانوية الحكمة الإسلامية بليتار واحد. وكانت عينات البحث عبارة عن ٢٤ شخصًا من الصف العاشر-ل من ٢٤ شخصًا كصف ضابط، و ٢٧ شخصًا من الصف العاشر-ك من ٢٧ شخصًا كصف تجريبي. وكان أسلوب أخذ العينات المستخدم هو أخذ العينات العشوائية العنقودية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة اختبارات الأدوات، وهي اختبارات الصلاحية والموثوقية، واختبارات المتطلبات الأساسية بما في ذلك اختبارات المعيارية والتجانس، وأخيرًا اختبار الفرضيات أو اختبار العينة المستقلة.

أظهرت النتائج (١) وجود تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف على نواتج تعلم مادة الجهد والطاقة لطلاب الصف العاشر من الصف العاشر من ثانوية الحكمة الإسلامية بليتار واحد بقيمة دلالة $0,000 > 0,005$ بحيث يتم فرضية لاغية وقبول فرضية واحدة. (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف على فهم مفهوم مادة الجهد والطاقة لطلاب الصف العاشر من الصف العاشر من ثانوية الحكمة الإسلامية بليتار واحد بقيمة دلالة $0,000 > 0,005$ بحيث يتم فرضية لاغية وقبول فرضية واحدة. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف على نواتج التعلم وفهم مفهوم مادة الجهد والطاقة لطلاب الصف العاشر من الصف العاشر من ثانوية الحكمة الإسلامية بليتار واحد بقيمة دلالة $0,000 > 0,005$ بحيث يتم فرضية لاغية وقبول فرضية واحد