

DAFTAR PUSTAKA

- Andhika Ayu Wulandari. (2017). Implementasi *Worksheet ELPSA* Pada Pembelajaran Relasi Rekurensi *Implementation of ELPSA Worksheets on Recurrence Relation Learning*. *Jurnal Matematika*, 6(1), 60-67.
- Arrahim & Widayanti. (2018). Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Realistic Mathematic (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Darul Hasani Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pedagogik*, 6(2), 134-143.
- Ayu, Faradillah. windia Hadi. Slamet Soro. (2020). Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika Dengan Diskusi Dan Simulasi (DiSi). Jakarta: Uhamka Press.
- Ayu Wikasari. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *ELPSA* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Denpasar.
- Ayu, W., Suarsana, I. M., & Hartawan, N. Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Experience, Language, Picture, Symbol, Application (ELPSA)* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 18-26.
- Bambang F. D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Pelajaran Matematika SMP Menggunakan Kerangka Pembelajaran *ELPSA*. Prosiding Seminar *ELPSA*, IKIP Mataram, Nusa Tenggara Barat, 162–176.
- Dea Kiki Yestiani, dkk. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan dasar*, 4(1), 41-47.
- Deri, F. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2), 85-114.
- Diana Yonika Sari. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *ELPSA* Berbantuan Media Board Math Terhadap Pemahaman Konsep Matematis.
- Djadir, dkk. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika.
- Eka Patmi Seta. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *ELPSA* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Kecemasan Belajar SISWA.
- Eti, M. (2015). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan *ELPSA* Yang Dimodifikasi Cergam Dan Tps. 1(2), 191-196.

- Fauzi. (2014). Teori Pembelajaran Matematika Menurut Dienes. *jurnal matematika*, no. 1, 3-5.
- Gronmo, dkk. (2015). *TIMSS 2015 Mathematic Framework. Journal Mathematica*, 11-27.
- Hidayat, dkk. (2015). Analisis Terhadap Kemampuan *Doing Mathematics* Mahasiswa pada Perkuliahan.
- Irfan, S. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan dan Keilmuan*, 2(3), 43-56.
- Jonatan, dkk. (2021). Perkembangan Matematika dan Pendidikan Matematika di Indonesia Berdasarkanl Filosofi. *journal of mathematics education*, 2(2), 32-39.
- Kadek Pasek Budarsini, dkk. (2018). Model Diskursus Multi Representasi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *jurnal pendidikan matematika*, 13(2), hal. 111.
- Kebudayaan, M. P. (2015). *Matematika kelas IX*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud. hal. 4.
- L Idrus. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *jurnal manajemen pendidikan islam*, 9(2), 920-935.
- Lasia Agustina, Rochmad, Isnarto. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Kuliah Pengantar Dasar Matematika. *jurnal matematika*, no. 4, 262-267.
- Lowrie & Patahuddin. (2015). *ELPSA* Kerangka Kerja untuk Merancang Pembelajaran Matematika. *Didaktik Matematika*.
- Mawaddah, S., Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85.
- Muhammad Daud Siagian. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *jurnal pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan*, 2(1), 58-66.
- Mustakim. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Segiempat Melalui Model Pembelajaran *ELPSA* Dengan Permainan Ksd Bagi Peserta didik Kelas VII A SMPN 2 Patean Kendal Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan*, 17(1), 22-44.
- Muthiah, Nanang, & Fraulein. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy Sedang

- Dan Rendah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 215–224.
- Nidawati. (2018). Variasi Individual dalam Pembelajaran. *jurnal pendidikan matematika dan matematika*. 1, 135-150.
- Nirmalasari Yulianti. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *jurnal pendidikan matematika*, 4(1), 60-65.
- Nur Endah Susilowati, dkk. (2022). *PISA 2021 Creative Thinking Instrument for Students : Physics Teachers' Perceptions,*” dalam *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 5(2), 194-209.
- OECD. Hasil OECD 2003, 2004, 2007, 2010, 2014, 2016a, 2019. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2023 dari situs <https://www.oecd.org/indonesia/>.
- Puji, P., & Maria, S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 20(2), 151-157.
- Pusat Penilaian Pendidikan Kemendikbud. Capaian Nilai Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2019. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2023 dari situs <https://hasilun.puspendik.keendikbud.go.id>.
- Putri Diana, dkk. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME : Supremum Journal of Mathematic Education*, 4(1), 25.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi : Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *jurnal pendidikan matematika dan matematika*, 6(1), 1-8.
- Rafika Ulfa. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 342-351.
- Rezki Ramdani , dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *ELPSA* (*Experiences , Language , Pictures , Symbols , And Application*) Terhadap Pembelajaran Matematika Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, No. 5, 27–37.
- Salma Nabila Amany, dkk. (2021). Peran Musik Klasik Terhadap Metode Pembelajaran Matematika untuk Siswa Jenjang Sekolah Dasar. *jurnal matematika*, 1(1), 22-29.
- Siti Mutmainah. (2015). *Pengaruh Strategi Active Knowledge Sharing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Tematik Siswa*. Skripsi Pendidikan Matematika UIN Jakarta, hal. 10-11.

- Sudarsono. (2017). Memahami Dokumentasi. *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*. 3(1), 47-65.
- Syamsul Hadi, dkk. (2019). TIMSS Indonesia (*Trends in International Mathematics and science study*). *jurnal pendidikan matematika*, 562-569.
- Tina Sri Sumartini. (2020). Self-Efficacy Calon Pendidik Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 419–428.
- Vera D. K. O. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan*. *Jurnal Saintech*, 6(4), hal. 96.
- Wijaya, A. (2014). Hubungan Antara Tingkat Intelegensi dengan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. Universitas Bengkulu.