

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *ELPSA* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Peluang Kelas VIII MTs Asy Syafi’iyah Tulungagung” ini ditulis oleh Natasha Rahmania Mualip, NIM. 126204202113, Program Studi Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran, *ELPSA*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman konsep matematika siswa. Sehingga menyebabkan siswa memiliki kemampuan memecahkan masalah yang belum terlalu baik. Oleh karenanitu, siswa perlu diberikan kesempatan dalam mengembangkan sendiri konsep matematika dengan pemahaman kuat dan cerdas. Melalui model pembelajaran *ELPSA* yang berlandaskan padanteori-teori pembelajaran konstruktivisme dan sifatnya sosial maka kegiatan pembelajaran dapat menghasilkan pemahaman konsep matematis yang bermakna. Sehingga konsep tersebut terkonstruksi dan tertanam dalam ingatan siswa dann siswa dapat mengaplikasikan konsep matematis yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *ELPSA* terhadap pemahaman konsep matematika siswa materi peluang kelas VIII MTs Asy Syafi’iyah Tulungagung, (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran *ELPSA* terhadap pemahaman konsep matematika siswa materi peluang kelas VIII MTs Asy Syafi’iyah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini mengambil sampel kelas VIII A dan VIII B MTs Asy Safi’iyah Tulungagung sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji t dan uji *cohen’s effect*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *ELPSA* terhadap pemahaman konsep matematika siswa materi peluang kelas VIII MTs Asy Syafi’iyah Tulungagung dengan nilai signifikansi =  $0,04 < 0,05$ , (2) Besar pengaruh model pembelajaran *ELPSA* terhadap pemahaman konsep matematika siswa materi peluang kelas VIII MTs Asy Syafi’iyah Tulungagung adalah 88%.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of The *ELPSA* Learning Model on Student’s Understanding of Mathematical Concepts on Oppurtunity Material for Class VIII MTS Asy Syafi’iyah Tulungagung” was written by Natasha Rahmania Mualip, NIM. 126204202113, Study Program of Mathematics Education (TMT), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (ftik), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor by Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords** : Learning Model, *ELPSA*, Student’s Ability to Understand Mathematical Concepts

This research was motivated by the lack of student’s understading of mathematical concepts. This causes students to have poor problem solving abilities. Therefore, students need to be given the oppurtunity to develop their own mathematical concepts with a strong and intelligent understanding. Through the *ELPSA* learning model which is based on constructivist learning theories and is social in nature, learning activies can produce a meaningful understanding of mathematical concepts. So that the concept is constructed and embedded in students’ memories and student can apply the mathematical concepts they have learned in daily life.

The aims of the research are (1) To determine the effect of the *ELPSA* learning model on student’s undersanding of mathematical on oppurtunity material for class VIII MTS Asy Syafi’iyah Tulungagung, (2) To determine the magnitude of the effect of the *ELPSA* learning model on student’s undersanding of mathematical on oppurtunity material for class VIII MTS Asy Syafi’iyah Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a quasi experimental type of research. Sampling used purposive sampling technique. This research took a sample of 28 students from classes VIII A and VIII B MTs Asy Safi’iyah Tulungagung. Data collection techniques and research instruments using tes and documentation. The data analysis techniques used in this research are the t test and the cohhen’s effect test.

Based on the research results, it shows that (1) There is an effect of the *ELPSA* learning model on student’s undersanding of mathematical on oppurtunity material for class VIII MTS Asy Syafi’iyah Tulungagung with a significance value =  $0,04 < 0,05$ , (2) The magnitude of the effect of the *ELPSA* learning model on student’s undersanding of mathematical on oppurtunity material for class VIII MTS Asy Syafi’iyah Tulungagung is 88%.

## المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم *ألفسا* على فهم الطالب للمفاهيم الرياضية على مادة فرصة للصف الثامن مدرسة تساناويا آسي سيافية تولونغاونغ" كتبها ناتاشا رحمانيا مولوليب ، رقم القي. 126204202113 ، برنامج دراسة تعليم الرياضيات (تادريس الرياضيات) ، كلية التربية وتدريب المعلمين (فتاك) ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ، مستشار من قبل نر خالص الماجستير.

**الكلمات المفتاحية :** نموذج التعلم ، *ألفسا* ، قدرة الطالب على فهم المفاهيم الرياضية

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية. هذا يجعل الطلاب لديهم قدرات ضعيفة على حل المشكلات. لذلك ، يحتاج الطلاب إلى منحهم الفرصة لتطوير مفاهيمهم الرياضية الخاصة بفهم قوي وذكي. من خلال نموذج التعلم *ألفسا* الذي يعتمد على نظريات التعلم البنائية وهو اجتماعي بطبيعته ، يمكن لأنشطة التعلم أن تنتج فهما ذا مغزى للمفاهيم الرياضية. بحيث يتم بناء المفهوم وتضمينه في ذاكرة الطلاب ويمكن للطلاب تطبيق المفاهيم الرياضية التي تعلموها في الحياة اليومية.

اهداف البحث (1) تحديد اثر انموذج التعلم *ألفسا* على ان الطالبة في مادة الرياضيات على مادة التهيئة للصف الثامن مدرسة تساناويا آسي سيافية تولونغاونغ ، (2) تحديد حجم تأثير نموذج التعلم *ألفسا* على تدخين الطالب للرياضيات على مادة التأهب للصف الثامن مدرسة تساناويا آسي سيافية تولونغاونغ.

يستخدم هذا البحث نهجا كميا مع نوع شبه تجريبي من البحث. أخذ العينات المستخدمة تقنية أخذ العينات الهادفة. أخذ هذا البحث عينة من 28 طالبا من الصفين الثامن أ والثامن ب مدرسة تساناويا آسي صفية طولونغاونغ. تقنيات جمع البيانات وأدوات البحث باستخدام الخاص بك والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار ت واختبار تأثير كوهين.

بناء على نتائج البحث ، أظهر أن (1) هناك تأثير لنموذج التعلم *ألفسا* على قيام الطالب بإدخال مادة الرياضيات على مادة للصف الثامن مدرسة تساناويا آسي سيافية تولونغاونغ بقيمة دلالة  $0,04 > 0,05$  ، (2) حجم تأثير نموذج التعلم *ألفسا* على تأثير الطالب للرياضيات على المواد المناسبة للصف الثامن مدرسة تساناويا آسي سيافية تولونغاونغ هو 88%.