

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha Peserta Didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Zainatul Mukaromah, NIM 126201203236, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Hafidz Rasyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Kedisiplinan, Ibadah Shalat Dhuha

Pada zaman sekarang banyak sekali orang yang mengabaikan shalat sunnah dan banyak anak yang kurang begitu mengerti tentang pembelajaran agama dan fadilahnya dalam menjalankan ibadah sunnah, yang mana shalat sunnah dhuha juga merupakan anjuran untuk dikerjakan, hukumnya sunnah muakkad (sangat dianjurkan) dengan banyak pahala dan manfaatnya yang besar, melihat pentingnya melaksanakan shalat tersebut maka shalat sunnah dhuha sangat perlu dikenalkan dan dibina kepada peserta didik agar kelak menjadi pembiasaan penuh dengan kedisiplinan dan tanggung jawab kepada Tuhan-Nya, dalam hal ini banyak upaya yang dilakukan oleh guru dalam menerapkan kedisiplinan keagamaan terutama dalam melaksanakan penerapan kegiatan ibadah shalat dhuha.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam menerapkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek?, (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam menerapkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek?, (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menerapkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru PAI dalam menerapkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru PAI dalam menerapkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha oleh peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek, (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat guru PAI dalam menerapkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui Reduksi data, penyajian data, verifikasi atau menyimpulkan. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber data, pemeriksa sejawat, kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan guru PAI dalam menerapkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik melalui materi pembelajaran PAI (2) Pelaksanaan strategi guru PAI dalam menerapkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik melalui metode pembiasaan (dilakukan secara berulang) dan metode pemberian sanksi atau hukuman (berupa teguran dan hukuman yang mendidik bagi peserta didik yang melanggar tata tertib

agar tidak mengulangi kesalahannya lagi). (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat guru PAI dalam menerapkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik, adapun faktor pendukung: tumbuhnya sikap patuh pada peraturan dan peserta didik bisa mengelola waktu shalat dengan baik sesuai waktu pelaksanaannya, adapun faktor penghambat: kurangnya kesadaran peserta didik (guru lebih banyak bersabar banyak menasehati dan memberi contoh yang baik), dan sarana prasarana kurang memadai (penerapan shalat dhuha secara bergantian).

ABSTRACT

This thesis with the title "PAI Teacher's Strategy in Implementing the Discipline of Dhuha Prayers of Students at Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School" was written by Zainatul Mukaromah, NIM 126201203236, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Department of Islamic Religious Education, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Mr. Hafidz Rasyidiana, M.Pd.

Keywords: Strategy, Islamic Education Teacher, Dhuha Prayer Discipline

In this day and age, there are many people who neglect Sunnah prayers and many children who do not really understand about religious learning and its benefits in practicing Sunnah worship, which Sunnah dhuha prayer is also a recommendation to do, the law is Sunnah muakkad (highly recommended) with many rewards and great benefits, Seeing the importance of implementing these prayers, implementing the Sunnah dhuha prayer really needs to be introduced and fostered from an early age so that later it becomes a habit full of discipline and responsibility to God, in this case there are many efforts made by teachers in implementing religious discipline, especially in implementing the implementation of dhuha prayer worship activities.

The focus of this research are: (1) How is the planning of Islamic education teachers in implementing the discipline of students' dhuha prayer worship at the Integrated Vocational School Assalam Durenan Trenggalek? (2) How is the implementation of Islamic education teachers'? (3) strategies in implementing the discipline of students' dhuha prayer worship at the Integrated Vocational School Assalam Durenan Trenggalek?

The research objectives in this thesis are: (1) To describe the planning of Islamic education teachers' strategies in implementing the discipline of students' dhuha prayer worship at Integrated Vocational School Assalam Durenan Trenggalek, (2) To describe the implementation of Islamic education teachers' strategies in implementing the discipline of dhuha prayer worship by students at Integrated Vocational School Assalam Durenan Trenggalek, (3) To describe the supporting factors and inhibiting factors of Islamic education teachers in implementing the discipline of students' dhuha prayer worship at Integrated Vocational School Assalam Durenan Trenggalek.

This research method uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection is obtained through observation, interviews and documentation. The stages of data analysis used by researchers through data reduction, data presentation, variation or conclusion. Checking data validity through triangulation of data sources, peer checking, certainty.

The results of this study indicate that: (1) Islamic education teachers' planning in implementing the discipline of students' dhuha prayer through Islamic education learning materials (2) Implementation of Islamic education teachers' strategies in implementing the discipline of students' dhuha prayer worship through habituation methods (done repeatedly) and sanctioning or punishment methods (in the form of reprimands and punishments that educate students who violate the rules so as not to repeat their mistakes again). (3) Supporting factors

and inhibiting factors for Islamic education teachers in implementing the discipline of students' dhuha prayer worship, as for the supporting factors: the growth of an obedient attitude to the rules and students can manage prayer time properly according to the time of implementation, as for the inhibiting factors: lack of awareness of students (teachers are more patient to advise and give good examples), and inadequate infrastructure (application of alternating prayer schedules).

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية مدرس التربية الإسلامية في تطبيق انضباط صلاة الضحى لدى الطلاب في مدرسة السلام المهنية المتكاملة دورينان ترينجاليك" من إعداد: زينات المكرمة، ن.م.م. ١٢٠٣٢٣٦، كلية التربية وعلوم القرآن الكريم، قسم التربية الدينية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامي الحكومية، بإشراف الأستاذ حفيظ راسيديانا ماجستي في التربية الدينية

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، ومعلم التربية الإسلامية، تطبيق انضباط صلاة الضحى

في هذا العصر هناك الكثير من الناس الذين يتهاونون بصلاة السنن في هذا العصر، وهناك الكثير من الأطفال الذين لا يفقهون حقيقة العلم الشرعي وفوائده في إقامة سنة الضحى، وصلاة الضحى سنة مستحبة فيها ثواب كثير وفوائد عظيمة، ونظراً لأهمية تطبيق هذه الصلوات فإن تطبيق سنة صلاة الضحى يحتاج فعلاً إلى التعريف بها وترسيخها منذ الصغر حتى تصبح فيما بعد عادة مليئة بالانضباط والتزامها لله تعالى، وفي هذه الحالة هناك جهود كثيرة يبذلها المعلمون في تطبيق الانضباط الديني وخاصة في تنفيذ عبادا صلاة الضحى محاور هذا البحث هي: (١) كيف يكون تخطيط معلمي التربية المهنية التطبيقية في تطبيق انضباط الطلبة في أداء صلاة الضحى في المدرسة المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك؟، (٢) كيف يكون تنفيذ استراتيجيات معلمي التربية المهنية التطبيقية في تطبيق انضباط الطلبة في أداء صلاة الضحى في المدرسة المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك؟، (٣) كيف تكون العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي التربية المهنية التطبيقية في تطبيق انضباط الطلبة في أداء صلاة الضحى في المدرسة المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك؟ أهداف البحث في هذه الأطروحة هي (١) لوصف استراتيجيات معلمي التربية المهنية المتكاملة في تطبيق انضباط الطلبة في صلاة الضحى في المدرسة المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك، (٢) لوصف تطبيق استراتيجيات معلمي التربية المهنية المتكاملة في تطبيق انضباط الطلبة في صلاة الضحى في المدرسة المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك، (٣) لوصف العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لمعلمي التربية المهنية المتكاملة في تطبيق انضباط الطلبة في صلاة الضحى في المدرسة المهنية المتكاملة السلام دورينان ترينجاليك يستخدم هذا المنهج البحثي المنهج الكيفي مع البحث الوصفي. ويتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل البيانات المستخدمة من قبل الباحثين من خلال اختزال البيانات، وعرض البيانات، والتباين أو الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث مصادر البيانات، والتحقق من صحة البيانات من خلال تثليث مصادر البيانات، وتثليث الأساليب، والتحقق من الأقران، واليقين

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تخطيط معلمي الهيئة في تطبيق انضباط صلاة الضحى لدى الطلاب من خلال مواد تعليمية خاصة بالهيئة من خلال التعاون والإشراف مع المعلمين (٢) تنفيذ إستراتيجيات معلمي الهيئة في تطبيق انضباط صلاة الضحى لدى الطلاب من خلال أساليب التعويد (التي تتم بشكل متكرر) وأساليب الجزاء أو العقاب (في شكل توبيخ وعقوبات تربي الطلاب المخالفين للقواعد حتى لا يكرروا أخطاءهم

مرة أخرى) (٣) العوامل المساندة والعوامل المثبطة لمعلمي المهينة في تطبيق انضباط الطلاب في أداء صلاة الضحى في أوقات الصلوات، أما العوامل المساندة: نمو سلوك مطيع للقواعد، واستطاعة الطلاب إدارة وقت الصلاة بشكل صحيح حسب وقت التنفيذ، أما العوامل المثبطة: قلة وعي الطلاب (المعلمون أكثر صبراً في النصح وإعطاء القدوة الحسنة)، وعدم كفاية البنية التحتية (تطبيق مواعيد الصلاة بالتناوب)