

DAFTAR RUJUKAN

- Adhiska, dkk. 2020. “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Aljabar.” *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika: WILANGAN*, 1(1), hal. 64-75.
- Amalia, dkk. 2020. “Analisis Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMK pada Materi Matriks.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 2, hal. 221–231.
- Amelia, dkk. 2022. “Analisis Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas.” *Sigma*, 7(2), hal. 165-178.
- Amir, Almira. 2015. “Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.” *Logaritma*, 3(1), hal. 13-28.
- Anggraini, dkk. 2022. “Aktivitas Belajar Kelompok di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), hal. 1–5.
- Aqsa, dkk. 2021. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian pada Siswa Kelas III SD Negeri 019 Tanjung Sawit.” *Journal On Teacher Education*, 2(2), hal. 9–16.
- Ariani, dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arumsari, Wilda Pratiwi Aryadini dan Adirakasiwi, Alpha Galih. 2023. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), hal. 1257-1268.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyani, dkk. 2020 “Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.” *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), hal. 123–140.
- Cahyani, Cindy Aditya dan Sutriyono. 2018. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga.” *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JTAM)*, 2(1), hal. 26-30.
- Chandra, dkk. 2021. “Hubungan Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X MAN 2 Batam.” *Jurnal Pendidik Indonesia*, 2(2), hal. 131-145.
- Damayanti, Firsya dan Rufiana, Intan Sari. 2021. “Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar.” *Edupedia*, 4(2), hal. 172–180.

- Eka Silviana, dkk. 2020. *Matematika Kumpulan Soal Cerita Aljabar dan Pembahasannya SMP/MTs*. Malang: Ahlimedia Press.
- Fauziah, Nur Amelia dan Amalia, Sofri Rizka. 2022. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa.” *Dialektika P. Matematika* 9(2), hal. 657-675.
- Ghifari, dkk. 2022 . “Pengembangan Video Pembelajaran Bentuk Aljabar dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), hal. 1160-1172.
- Hamdu, Ghullam, dan Agustina, Lisa. 2011. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), hal. 81-86.
- Harahap, Elvira Riska dan Edy Surya. 2017 . “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel.” *Jurnal Semnastika*, 2(1), hal. 268–279.
- Ismawati, dkk. 2019. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 31 Palembang.” *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), hal. 46–52.
- Khodijah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kilpatrick, dkk. 2002. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- L, Gibson James. 2012. “Organizations: Behavior, Structure, Processes” New York: McGraw-Hill Companies.
- Lestari, Dwi Endah dan Suryadi, Didi. 2020. “Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar.” *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), hal. 247-258.
- Lestari, Shindy, dkk. 2019. “The Effect of Realistic Mathematic Approach on Students’ Learning Motivation.” *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 2(2), hal. 247-258.
- Lu’luilmaknun, dkk. 2022. “Faktor-Faktor Afektif yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah.” *Mathematic Education and Aplication Journal (META)*, 3(2), hal. 17–24.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Melnia, Tri dan Mulyono, Budi. 2022. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX terhadap Materi Persamaan Kuadrat Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(1), hal. 1–12.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

- Murtiyasa, Budi, dan Sari, Nur Karina Putri Muslikhah. 2022. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Bilangan berdasarkan Taksonomi Bloom." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), hal. 2059-2070.
- Nara dan Siregar. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nirmalasari, Abd.Rahman dan Hamzah Upu. 2022. "Description of the Ability Understand Initial Mathematical Concept Judging from Learning Motivation Students." *ISCAT International Proceeding*, 1(3), hal. 366–372.
- Purwaningsih, Sri Wahyu dan Marlina, Rina. 2022. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Bentuk Aljabar." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(3), hal. 639-648.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Citra Nurani Putri dan Hakim, Dori Lukman. 2022. "Siswa Kelas XII pada Materi Program Linier." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), hal. 1573-1580.
- Rahmi, Dina Sintia. 2021. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Selama Masa Covid-19 dalam Pembelajaran Daring Kelas VII SMPN 1 Tanjung Emas*. Skripsi tidak diterbitkan. Sumatra Barat: IAIN Batusangkar.
- Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sani, Ridwan Abdullah, dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Rosyidah, dkk. 2021. "Analisis Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Aljabar Dasar." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1), hal. 63-71.
- Rusniyanti, dkk. 2021. "Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar)." *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, no. 2, hal. 1–16.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Pramitha. 2017. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI." *Jurnal Gantang*, 2(1), hal. 41–50.
- Sayekti, Yeyen. 2019. "Pengaruh Problem Based Learning dengan Strategi 'MURDER' terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(1), hal. 24-32.

- Semiawan, Conny R. 2010. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rejeki, dkk. 2022. *Pembelajaran Matematika SMP: Teori dan Penerapannya*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Rika. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Interaktif dengan Strategi Drill terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), hal. 95–104.
- Syarah, dkk. 2023. "Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Materi Aljabar." *Aljabar. Journal on Education*, 5(4), hal. 16067–16070.
- Syarifah, Lely Lailatus. 2017. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), hal. 57-71.
- Tim Maestro Eduka. 2019. *Bupelas: Buku Pelengkap Kurtilas Pemetaan Materi dan Bank Soal Matematika SMP Kelas 7*. Surabaya: Genta Group Production.
- Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Wardana, dkk. 2021. "Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar (Studi Kasus di SMP Islam Pegandon)." *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, 1(1), hal. 221-230.
- Yanti, dkk. 2022. "Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick." *Journal of Mathematics Education*, 7(1), hal. 30–49.
- Yudhanegara, Lestari. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yuliyani, Rahmawati. 2016. "Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Operasi Aljabar di Kelas VII MTs Daarussa'adah Ciganjur Jakarta Selatan." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), hal. 256-265.
- Yulianty, Nirmalasari. 2019. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), hal. 60–65.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.