

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Motivasi Belajar di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung”, ini ditulis oleh Alfira Putri Aprillia, NIM 126204202074, Pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *Kemampuan pemahaman konsep matematis, motivasi belajar.*

Kurangnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa menjadi permasalahan yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran Matematika. Kemampuan pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan utama dalam pembelajaran Matematika. Penguasaan akan pemahaman konsep matematis sangat penting bagi siswa agar dapat menguasai kompetensi dasar lainnya dalam belajar Matematika maupun dalam menjalani kehidupan di masyarakat. Aljabar menjadi salah satu materi yang memiliki banyak penerapan dalam kehidupan sehari-hari sehingga diperlukan pemahaman konsep yang baik pada materi ini. Dalam proses pembelajaran, motivasi merupakan aspek yang sangat penting untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam belajar. Motivasi belajar memiliki hubungan yang positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa ditinjau dari motivasi belajar siswa kategori tinggi, 2) mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa ditinjau dari motivasi belajar siswa kategori sedang, dan 3) mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa ditinjau dari motivasi belajar siswa kategori rendah.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian sebanyak 6 siswa kelas VII-A MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung dengan pengelompokan 2 siswa bermotivasi tinggi, 2 siswa bermotivasi sedang, dan 2 siswa bermotivasi rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan wawancara. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan 1) siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung memiliki kemampuan pemahaman konsep yang tinggi di mana ia mampu memenuhi semua indikator pemahaman konsep matematis, 2) siswa yang memiliki motivasi belajar sedang kemampuan pemahaman konsep matematisnya lebih baik dari siswa yang memiliki motivasi belajar rendah di mana ia mampu memenuhi 3-4 indikator pemahaman konsep matematis, dan 3) siswa yang memiliki motivasi belajar rendah cenderung memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang rendah di mana ia hanya mampu memenuhi 1 bahkan tidak sama sekali indikator pemahaman konsep matematis.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Students' Ability to Understand Mathematical Concepts in Algebra Seen from Learning Motivation at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung", was written by Alfira Putri Aprillia, NIM 126204202074, Advisor by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Ability to understand mathematical concepts, learning motivation.*

Students' lack of ability to understand mathematical concepts is a problem that needs to be considered in Mathematics learning. The ability to understand mathematical concepts is one of the main goals in learning Mathematics. Mastery of understanding mathematical concepts is very important for students to be able to master other basic competencies in learning Mathematics and in living life in society. Algebra is a material that has many applications in everyday life, so a good understanding of the concepts in this material is required. In the learning process, motivation is a very important aspect to increase student success in learning. Learning motivation has a positive relationship with students' ability to understand mathematical concepts.

The aims of this research are to: 1) describe students' ability to understand mathematical concepts in terms of students' learning motivation in the high category, 2) describe students' ability to understand mathematical concepts in terms of students' learning motivation in the medium category, and 3) describe students' ability to understand mathematical concepts in terms of students' learning motivation in the low category.

This type of research is a case study with a qualitative approach. The research subjects were 6 students in class VII-A MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung with a grouping of 2 students with high motivation, 2 students with moderate motivation, and 2 students with low motivation. Data collection techniques use questionnaires, tests and interviews. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out by means of diligent observation, triangulation, and peer checking through discussion.

The results of the research show 1) students who have high learning motivation tend to have high concept understanding abilities where they are able to fulfill all indicators of understanding mathematical concepts, 2) students who have moderate learning motivation have better ability to understand mathematical concepts than students who have low learning motivation where he is able to fulfill 3-4 indicators of understanding mathematical concepts, and 3) students who have low learning motivation tend to have low ability to understand mathematical concepts where he is only able to fulfill 1 or even none of the indicators of understanding mathematical concepts.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل قدرة الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية في مادة الجبر التي تم عرضها من دوافع التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى" التي كتبتها ألفيرا بوتري أبريليا، رقم القيد ١٢٦٢٠٤٢٠٢٠٧٤ المشرف بني اشهار، الماجستير

الكلمات المفتاحية: القدرة على فهم المفاهيم الرياضية، الدافعية للتعلم.

تعد القدرة على فهم المفاهيم الرياضية أحد الأهداف الرئيسية في تعلم الرياضيات. يعد إتقان فهم المفاهيم الرياضية أمراً مهماً جداً للطلاب حتى يتمكنوا من إتقان الكفاءات الأساسية الأخرى في تعلم الرياضيات والحياة المعيشية في المجتمع. الجبر مادة لها العديد من التطبيقات في الحياة اليومية، لذا يلزم الفهم الجيد للمفاهيم الموجودة في هذه المادة. في عملية التعلم، يعد الدافع جانباً مهماً للغاية لزيادة نجاح الطلاب في التعلم. إن دافعية التعلم لها علاقة إيجابية بقدرة الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف قدرة الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية من حيث دافعية التعلم لدى الطلاب في الفئة العالية، (٢) وصف قدرة الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية من حيث دافعية التعلم لدى الطلاب في الفئة المتوسطة. الفئة (٣) وصف قدرة الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية من حيث الدافع لتعلم الطلاب في الفئة المنخفضة.

هذا النوع من البحث هو دراسة حالة بمدخل الكيفي. كان موضوع البحث ٦ طلاب في الفصل السابع- أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى مع مجموعة من طالبين ذوي دافعية عالية، وطالبين ذوي دافعية متوسطة، وطالبين ذوي دافعية منخفضة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات والمقابلات. يتضمن تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ويتم التحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة الدؤوبة، والتثليث، والتحقق من الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث (١) أن الطلاب الذين لديهم دافعية تعلم عالية يميلون إلى امتلاك قدرات فهم مفاهيمية عالية حيث يكونون قادرين على تحقيق جميع مؤشرات فهم المفاهيم الرياضية (٢) الطلاب الذين لديهم دافعية تعلم متوسطة لديهم قدرة أفضل على فهم المفاهيم الرياضية من الطلاب الذين لديهم دافعية تعليمية منخفضة حيث يكون قادرًا على تحقيق ٣-٤ مؤشرات لفهم المفاهيم الرياضية (٣) يميل الطلاب الذين لديهم دافعية تعليمية منخفضة إلى انخفاض القدرة على فهم المفاهيم الرياضية حيث يكون قادرًا على تحقيق ١ فقط أو حتى لا شيء من مؤشرات فهم المفاهيم الرياضية.