

DAFTAR RUJUKAN

- ‘Aini, L.Q. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa SMP Kelas VII. *JURNAL E-DuMath*, 6(1), hlm. 30–39.
- Agnafia, D.N. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*, 6(1), hlm. 45–53.
- Agustinova, D.E. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Calpulis, hlm 1-95.
- Anggraini, Y.D. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum Kelas X: Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Apriningrum, R.E. & Utami, L.H. 2021. The Role of Spiritual Well-Being and Self-Efficacy on Kindergarten Teachers Burnout Peran Spiritual Well-Being dan Self-Efficacy terhadap Burnout pada Guru TK. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 18(1), hlm. 218–227.
- Aprisal & Arifin, S. 2020. Kemampuan Penalaran Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), hlm 31–40.
- Ariawan, R. & Nufus, H. 2017. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), hlm. 82–91.
- Baihaki, Maknun, L., & Nurmeidina, R. 2022. Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Di MA Miftahul ‘Ulum Tuyau. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), hlm. 1–9.
- Bandura, A. 1986. *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Benyamin, Qohar, A., & Sulandra, I.M. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), hlm. 909–922.
- Bisri, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Bjuland, R. 2007. Adult Students’ Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics through Collaborative Problem Solving in Teacher Education. *The Mathematics Enthusiast*, 4(1), hlm. 1–30.
- Brinus, K.S.W., Makur, A.P. & Nendi, F. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), hlm. 261–272.
- Fitri, I. 2017. Peningkatan Self Efficacy terhadap Matematika dengan Menggunakan Modul Matematika Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkinang.

- Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), hlm. 25–34.
- Fitria, V.A. 2011. Model Matematika Terhadap Penyebaran Penyakit Tuberkulosis di Rumah Sakit Paru Batu. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 5(2), hlm. 60–67.
- Keraf, G. 2003. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Hadiat, H.L. & Karyati, K. 2019. Hubungan Kemampuan Koneksi Matematika, Rasa Ingin Tahu dan Self-Efficacy dengan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), hlm. 200–210.
- Hartono, J.A. & Karnasih, I. 2017. Pentingnya Pemodelan Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Semnastika Unimed*, hlm. 1–8.
- Kitsantas, A., Cheema, J., & Ware, H.W. 2011. Mathematics Achievement: The Role of Homework and Self-Efficacy Beliefs. *Journal of Advanced Academics*, 22(2), hlm. 310–339.
- Laily, I.F. 2014. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1), hlm. 52–62.
- Linola, D.M., Marsitin, R. & Wulandari, T.C. 2017. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), hlm. 27–33.
- Marasabessy, R. 2020. Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), hlm. 168–183.
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Nababan, S.A. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri. *Genta Mulia*, XI(1), hlm. 6–12.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Executive Summary: Principles and Standards for School Mathematics*, hlm. 1–6.
- Ningsih, S. 2014. Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*, 01(2), hlm. 73–94.
- Nurhayati, S., Sutinah, & Rosyidi, A.H. 2013. Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan. *MATHEdunesa*, 2(1), hlm. 9–17.
- Nurussalamah, A. & Marlina, R. 2022. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 5(5), hlm. 1255–1268.
- OECD. 2023. *Pisa 2022 Results The State of Learning and Equity in Education*, I.
- Oktariani. 2018. Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Kognisi Jurnal*, 3(1), hlm. 41–50.
- Phillips, J.M. & Gully, S.M. 1997. Role of Goal Orientation, Ability, Need for Achievement, and Locus of Control in the Self-Efficacy and Goal-Setting Process. *Journal of Applied Psychology*, 82(5), hlm. 792–802.

- Pitriani. 2016. Kemampuan Pemodelan Matematika dalam Realistic Mathematics Education (RME). *JES-MAT*, 2(1), hlm. 65–82.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosnawati, R. 2013. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, hlm. 1–6.
- Santrock, J.W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, I.K. & Putri, S.R. 2019. Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), hlm. 91–95.
- Subaidi, A. 2016. Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *SIGMA*, 1(2), hlm. 64–68.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. & Winataputra, U.S. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulistiawati, Suryadi, D., & Fatimah, S. 2015. Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), hlm. 136–146.
- Sumartini, T.S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Mosharafa*, 5(1), hlm. 1–10.
- Tanzeh, A. 2005. *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Wahyuningsih, R., Abidin, Z., & Ilmi, Y.I.N. 2021. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Self- Efficacy pada Materi Perbandingan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Trawas. *Jp3*, 16(19), hlm. 160–170.
- Zakiyah, S., Hidayat, W., & Setiawan, W. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Respon Peralihan Matematik dari SMP ke SMA pada Materi SPLTV. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), hlm. 227–238.