

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
PENDEKATAN SAVI DAN PENDEKATAN CTL PADA  
MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTs ASSYAFI'YAH  
NGETAL POGALAN TRENGGALEK TAHUN AJARAN**

**2015/2016**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Muchammad Furkhon**

**NIM. 2814123115**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2016**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
PENDEKATAN SAVI DAN PENDEKATAN CTL PADA  
MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTs ASSYAFI'YAH  
NGETAL POGALAN TRENGGALEK TAHUN AJARAN  
2015/2016  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

**Muchammad Furkhon**

**NIM. 2814123115**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan SAVI dan Pendekatan CTL pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Assyafi’iyah Ngetal Pogalan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Muchammad Furkhon, NIM. 2814123115 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2016  
Pembimbing,

**Maryono, M.Pd**  
NIP. 19810330 200501 1 007

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tadris Matematika

**Dr. Muniri, M.Pd**  
NIP. 19681130 200701 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
PENDEKATAN SAVI DAN PENDEKATAN CTL PADA MATERI  
BANGUN DATAR DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
VII DI MTs ASSYAFI'YAH NGETAL POGALAN TRENGGALEK  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

### SKRIPSI

Disusun oleh

**MUCHAMMAD FURKHON  
NIM. 2814123115**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Juni 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam.

#### Dewan Penguji Skripsi

#### Tanda Tangan

Ketua Penguji:

**Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.**  
NIP. 19770412 200912 2 001

.....

Penguji Utama

**Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**  
NIP. 19691206 199903 1 003

.....

Sekretaris/ Penguji:

**Maryono, M.Pd.**  
NIP. 19810330 200501 1 007

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muchammad Furkhon

NIM : 2814123115

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan SAVI dan Pendekatan CTL pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Assyafi’iyah Ngetal Pogalan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 19 Mei 2016

Penulis,

**Muchammad Furkhon**

**NIM. 2814123115**

## MOTTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا وَلَا تُنْفِرُوا (اخرجه البخاري في كتاب العلم)

*Artinya: Dari Anas bin Malik dari Nabi SAW "mudahkanlah dan jangan kamu persulit. Gembirakanlah dan jangan kamu membuat lari".*

*(HR. Abu Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhori al-Ju'fi)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah SWT, dengan rahmat-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang Tuaku, Ayahku tersayang Musarun dan Ibuku tercinta Katmilah yang telah membesarkan, mendidik penuh cinta, kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan serta dengan tulus ikhlas memberikan do'a restunya
2. Adik-adik kandungku (dek Imron dan dek Putri), keponakan (ikrom, lena setiadi dan agista) serta semua anggota keluargaku yang telah memberikan motivasi dan semangat.
3. Guru-guruku serta Dosen-dosenku yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu yang tak bisa terhitungkan, khususnya dosen pembimbingku Bapak Maryono terima kasih atas kesabarannya memberikan bimbingan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku TMT-D angkatan 2012 semua yang telah mengukir kisah asam manis berjuang di kampus IAIN Tulungagung, terimakasih selalu memberiku dukungan dan motivasi untuk terus bertahan.
5. Sahabat-sahabatku seperjuangan dalam satu kontrakan Imam Zainudin, Edi Winarto, dan Maftuh Abdussalam yang selalau memberikan kekonyolan disetiap hari-hariku.
6. Sahabat-sahabatku PPL SMK PGRI 1 Tulungagung dan KKN Pakis Rejo yang telah memberikan indahnya hidup bersama keluarga kecil.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung
8. Semua orang yang telah berjasa dalam hidupku, serta penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan kuliah di IAIN Tulungagung .
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang telah memberikan saya izin hingga terselesainya penelitian.
3. Bapak Dr. Muniri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang telah memberikan persetujuan dan ijin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak Maryono, M.Pd., selalu pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. H. Mahsunusin, M.Ag selaku Kepala MTs Assyafi'iyah Ngetal Pogalan Trenggalek beserta para guru dan staf, khususnya Bapak Issa Ferdiasyah, S.Pd.I. S.Kom. dan bapak Mustain Ashari yang telah membantu membimbingku menyelesaikan penelitianku
7. Semua Pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat *konstruktif* (membangun) demi



pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan matematika pada khususnya,

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin*.

Tulungagung, 19 Mei 2016

Penulis

Muchammad Furkhon

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas VII MTs Assyafi'iyah Ngetal .....	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	59
Tabel 3.3 Intrepretasi Nilai Cohen's d .....	73
Tabel 4.1 Data Uji Coba Instrumen .....	78
Tabel 4.2 Hasil Keputusan Validitas Instrumen.....	81
Tabel 4.3 Data Posttest Hasil Belajar .....	83
Tabel 4.4 Data <i>Output</i> Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4.5 Data <i>Output</i> Uji Normalitas .....	86
Tabel 4.6 Data <i>Uji Anova Satu Jalur</i> .....	88
Tabel 4.7 Data <i>Output</i> Uji One Way Anova .....	89
Tabel 4.8 Perbedaan rata-rata antar kelompok.....	89
Tabel 4.9 Data Output Hasil Belajar Savi Dan Konvensional .....	91
Tabel 4.10 Data Output Hasil Belajar CTL dan Konvensional.....	93
Tabel 4.11 Data Output Hasil Belajar Savi dan CTL .....	95
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	98

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	52
------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Pedoman Observasi.....	115
Lampiran 2: Pedoman Dokumentasi.....	116
Lampiran 3: Sejarah dan Struktur Organisasi MTs Assyafi'iyah Ngetal .....	117
Lampiran 4: Daftar Nama Siswa Kelas VII-B, VII-C dan VII-D .....	124
Lampiran 5: Hasil validasi ahli Instrumen .....	126
Lampiran 6: Soal Post-test .....	132
Lampiran 7: Kunci Jawaban dan Pedomen Penskoran .....	133
Lampiran 8: Data Uji Coba Instrumen dan Nama Responden .....	135
Lampiran 9: Data Output Uji Validitas .....	136
Lampiran 10: Data Output Uji Reliabilitas .....	138
Lampiran 11: Daftar Nilai Mid Semester 2 Kelas VII-B, VII-C dan VII-D.....	139
Lampiran 12: Uji Homogenitas Manual .....	140
Lampiran 13: Uji Normalitas Manual.....	142
Lampiran 14: RPP Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran 15: RPP Kelas Kontrol.....	163
Lampiran 16: Lembar Jawaban Hasil Post Tes Siswa .....	172
Lampiran 17: Foto Penelitian .....	173
Lampiran 18: Surat Izin Penelitian .....	179
Lampiran 19: Surat Bukti Penelitian .....	180
Lampiran 20: Kartu Bimbingan.....	181
Lampiran 21: Daftar Riwayat Hidup .....	183

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan SAVI dan Pendekatan CTL pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Assyafi’iyah Ngetal Pogalan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Muchammad Furkhon, NIM. 2814123115, pembimbing Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Efektifitas, Pendekatan SAVI, Pendekatan CTL, Hasil Belajar, Bangun Datar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa banyak siswa yang tidak bisa mengerjakan soal-soal matematika disebabkan karena tidak mengerti dan memahami konsep yang berlaku dalam materi tersebut, juga karena kurangnya latihan-latihan soal yang diberikan oleh guru, selain itu juga karena metode pembelajaran yang kurang tepat. Oleh sebab itu perlu diciptakan suasana belajar yang melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar dan tidak menjadikan konsep yang dipelajari merupakan konsep yang terlepas satu sama lainnya, serta guru harus lebih banyak memberikan umpan balik kepada siswa. Dengan metode pendekatan SAVI ataupun pendekatan CTL diharapkan pembelajaran akan lebih efektif dan efisien terhadap hasil belajar siswa.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: “Untuk Mengetahui keefektifitasan pendekatan SAVI dan CTL dalam menjelaskan konsep bangun datar dilihat dari hasil belajar pada siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Ngetal Pogalan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016 dan untuk mengetahui pendekatan yang lebih efektif antara SAVI dan CTL dalam menjelaskan konsep bangun datar dilihat dari hasil belajar pada siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Ngetal Pogalan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016”.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, jenis penelitiannya eksperimen semu (*Quasi Experiment*), teknik sampling dengan *purposive sampling* dan sampel yang diambil adalah kelas VII-B, VII-C dan VII-D. Instrumen pengumpulan data berupa: pedoman observasi, pedoman dokumentasi dan soal tes (*post-test* untuk memperoleh hasil belajar), teknik analisis data *post-test* dengan uji-*t* yang sebelumnya diuji prasyarat (homogenitas dan normalitas) dan uji Anava Satu Jalur.

Hasil hitung menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,16 > 2,009$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka pendekatan SAVI lebih efektif dibandingkan dengan pendekatan CTL dalam menjelaskan materi bangun datar segiempat pada siswa kelas VII MTs Assyafi’iyah Ngetal. Karena rata-rata hasil belajar SAVI lebih besar dari rata-rata hasil belajar CTL yakni  $86,8 > 78,85$ .



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Persetujuan .....	ii
Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto .....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar .....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak .....	xii
Daftar isi.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>20</b>
A. Matematika .....	20
B. Pembelajaran Matematika .....	24
C. Pendekatan SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual</i> ).....	26
D. Pendekatan CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) .....	32

E. Hasil Belajar.....	41
F. Bangun Datar .....	42
G. Kajian Penelitian Terdahulu .....	47
H. Kerangka Berfikir.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Rancangan Penelitian .....	53
B. Variabel Penelitian .....	55
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	56
D. Kisi-kisi Instrumen.....	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
1. Instrumen Penelitian.....	60
2. Analisis Validitas dan Reliabilitas .....	61
F. Data, Sumber Data dan Skala Pengukuran .....	64
G. Teknik Pengumpulan Data .....	67
H. Teknik Analisis Data.....	68
1. Uji Prasyarat.....	69
2. Uji Hipotesis.....	70
I. Prosedur Penelitian.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Data.....	77
1. Uji Validitas .....	79
2. Uji Reliabilitas.....	81
B. Pengujian Hipotesis.....	84
1. Uji Prasyarat.....	84
2. Uji Anava .....	86
3. Uji <i>t-test</i> .....	90
4. Besar Interpretasi.....	97
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	98



<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>100</b>
A. Keefektifitasan pendekatan SAVI dalam menjelaskan konsep bangun datar dilihat dari hasil belajar pada siswa kelas VII di MTs Assyafi'iyah .....	100
B. Keefektifitasan pendekatan CTL dalam menjelaskan konsep bangun datar dilihat dari hasil belajar pada siswa kelas VII di MTs Assyafi'iyah .....	101
C. Pendekatan SAVI lebih efektif daripada CTL dalam menjelaskan konsep bangun datar dilihat dari hasil belajar pada siswa kelas VII di MTs Assyafi'iyah .....	103
 <b>BAB VI PENUTUP .....</b>	 <b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	109
 <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	 <b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>183</b>