

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kompetensi Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Bioteknologi Kelas X di SMAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Mufidatul Khoiriyah dengan NIM. 126208201023, dan pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci : Analisis, Kompetensi Siswa, Bioteknologi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran materi bioteknologi pada siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung pada materi pembelajaran bioteknologi yang membutuhkan kompetensi siswa secara optimal yang harus didukung oleh saran dan prasarana yang lengkap. Hal ini diketahui ketika kegiatan pembelajaran materi bioteknologi beberapa sarana dan prasarana kurang mendukung pembelajaran tersebut. Akibatnya pembelajaran yang harus dilakukan dilaboratorium harus dilakukan di dalam kelas dengan alat dan bahan yang seadanya, sehingga pencapaian kompetensi siswa tidak mencapai optimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mendeskripsikan kompetensi berpikir kritis siswa dalam memahami pembelajaran pada materi bioteknologi kelas X SMAN 1 Tulungagung, 2) Mendeskripsikan kompetensi kreativitas siswa dalam memahami pembelajaran pada materi bioteknologi kelas X SMAN 1 Tulungagung, 3) Mendeskripsikan kompetensi komunikasi siswa dalam memahami pembelajaran pada materi bioteknologi kelas X SMAN 1 Tulungagung, 4) Mendeskripsikan kompetensi kolaborasi antar siswa dalam memahami pembelajaran pada materi bioteknologi kelas X SMAN 1 Tulungagung,

5) Mendeskripsikan kompetensi siswa secara keseluruhan dalam memahami pembelajaran pada materi bioteknologi kelas X SMAN 1 Tulungagung

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi pencatatan catatan lapangan, observasi data, observasi, wawancara, pengisian lembar instrumen, penelitian kata kunci, dan mengarah pada analisis tema untuk memperoleh pemahaman subjek penelitian secara holistik. Validasi data didasarkan pada kegigihan dan konsistensi peneliti, triangulasi, dan penggunaan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kompetensi berpikir kritis mendapatkan persentase 26 % yang dinyatakan dengan kategori sangat rendah, 2) Kompetensi kreativitas mendapatkan persentase 30,22% yang dinyatakan dengan kategori sangat rendah, 3) Kompetensi komunikasi mendapatkan persentase 24% yang dinyatakan dengan kategori sangat rendah, 4) Kompetensi kolaborasi mendapatkan persentase 20,89% yang dinyatakan dengan kategori sangat rendah, dan 5) Kompetensi siswa secara keseluruhan mendapatkan persentase 24,23% yang dinyatakan dengan kategori sangat rendah.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Student Competencies in Understanding Class X Biotechnology Learning Material at SMAN 1 Tulungagung" was written by Mufidatul Khoiriyah with NIM. 126208201023, and supervisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: Analysis, Student Competencies, Biotechnology

This research was motivated by the learning of biotechnology material in class This is known when learning biotechnology material, some facilities and infrastructure do not support such learning. As a result, learning that must be carried out in the laboratory must be carried out in the classroom with minimal tools and materials, so that student competency achievement does not reach optimal levels.

The aims of this research are to 1) Describe students' critical thinking competencies in understanding learning in class X biotechnology material at SMAN 1 Tulungagung, 2) Describe students' creative competencies in understanding learning in class understand learning in class X biotechnology material at SMAN 1 Tulungagung, 3) Describe communication competencies between students in understanding learning in class X biotechnology material at SMAN 1 Tulungagung, 4) Describe collaboration competencies between students in understanding learning in class X biotechnology material at SMAN 1 Tulungagung, 5) Describe students' overall competency in understanding learning in class X biotechnology material at SMAN 1 Tulungagung.

The approach used in this research is qualitative. The type of research used in this research is phenomenological research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis includes recording field notes, observing data, observing, interviewing, filling out instrument sheets, keyword research, and leading to theme analysis to obtain a holistic understanding of the research subject. Data validation is based on the researcher's persistence and consistency, triangulation, and the use of reference materials.

The results of the research show that 1)The critical thinking competency gets a percentage of 26% which is stated in the very low category, 2)The creativity competency gets a percentage of 30.22% which is stated in the very low category, 3)The communication thinking competency gets a percentage of 24% which is stated in the very low category, 4)The collaboration competency got a percentage of 20.89% which was stated in the very low category, 5)So it can be concluded that overall student competency received a percentage of 24.23% which was stated in the very low category.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تحليل كفاءات الطلاب في فهم المواد التعليمية للتكنولوجيا الحيوية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ تولونج أجونج" كتبها مفيدة الخيرية برقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٨٢٠١٠٢٣ ، والمشر ف نانانج بوروانتو، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: التحليل، كفاءات الطلاب، التكنولوجيا الحيوية

كان الدافع وراء هذا البحث هو تعلم مواد التكنولوجيا الحيوية في الفصل ومن المعروف أنه عند تعلم مواد التكنولوجيا الحيوية، فإن بعض المرافق والبنية التحتية لا تدعم مثل هذا التعلم. ونتيجة لذلك، فإن التعلم الذي يجب إجراؤه في المختبر يجب أن يتم تنفيذه في الفصل الدراسي باستخدام الحد الأدنى من الأدوات والمواد، حتى لا يصل تحصيل كفاءة الطلاب إلى المستويات المثلى.

الغرض من هذا البحث هو (١) وصف كفاءات التفكير النقدي لدى الطلاب في فهم التعلم في مواد التكنولوجيا الحيوية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٢) وصف الكفاءات الإبداعية للطلاب في فهم التعلم في مواد التكنولوجيا الحيوية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٣) وصف كفاءات التواصل لدى الطلاب في فهم التعلم في مواد التكنولوجيا الحيوية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٤) وصف كفاءة التعاون بين الطلاب في فهم التعلم في مواد التكنولوجيا الحيوية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٥) وصف الكفاءة العامة للطلاب في فهم التعلم في مواد التكنولوجيا الحيوية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج.

النهج المستخدم في هذا البحث هو النوعي. ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الفينومينولوجي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتضمن تحليل البيانات تسجيل الملاحظات الميدانية، ومراقبة البيانات، والمراقبة، وإجراء المقابلات، وملء أوراق الأدوات، والبحث عن الكلمات الرئيسية، مما يؤدي إلى تحليل الموضوع للحصول على فهم شامل لموضوع البحث. يعتمد التحقق من صحة البيانات على ثبات الباحث واتساقه والتثليث واستخدام المواد المرجعية.

وأظهرت نتائج البحث (١) أن كفاءة التفكير الناقد تحصل على نسبة ٢٦% الواردة في الفئة المنخفضة جداً، (٢) وكفاءة التفكير التواصلي تحصل على نسبة ٣٠.٢٢% الواردة في الفئة المنخفضة جداً. (٣) وحصلت كفاءة التعاون على نسبة ٢٤% في الفئة المنخفضة جداً، (٤) وحصلت كفاءة التعاون على نسبة ٢٠.٨٩% في الفئة المنخفضة جداً. (٥) وبذلك يمكن أن نستنتج أن كفاءة الطالب الإجمالية حصلت على نسبة ٢٤.٢٣% والتي وردت في الفئة المنخفضة جداً.