

ABSTRAK

Fil' Afiyah, Daris. 2024. *Hubungan Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik kelas VII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya penumbuhan minat belajar dan motivasi belajar pada air peserta didik saat proses pembelajaran baik itu dari diri sendiri maupun guru. Minat dan motivasi sebagai penentu arah dalam proses pembelajaran. Selain itu, minimnya perhatian terhadap kondisi dan suasana lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah yang kondusif sangatlah berpengaruh terhadap lancar atau tidaknya proses pembelajaran. Sehingga ketiga hal tersebut sangatlah perlu diperhatikan baik oleh siswa maupun guru. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah antara minat belajar, motivasi belajar, dan lingkungan sekolah dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Apakah ada hubungan minat belajar dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (2) Apakah ada hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (3) Apakah ada hubungan lingkungan sekolah dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (4) Apakah ada hubungan minat belajar, motivasi belajar dan lingkungan sekolah dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar sejumlah 96 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* yaitu jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, jumlah sampelnya diambil secara keseluruhan, maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 96 peserta didik. Analisis data yang digunakan dengan uji regresi linear berganda untuk menguji hipotesis dari variabel minat belajar (X_1), motivasi belajar (X_2), dan lingkungan sekolah (X_3) terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits (Y).

Hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) Ada hubungan positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Dengan hasil nilai $t_{hitung} = 2,337$ dan nilai $t_{tabel} = 1,986$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Taraf signifikansi $0,022 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Dengan hasil nilai $t_{hitung} = 2,375$ dan nilai $t_{tabel} = 1,986$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Taraf signifikansi $0,020 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_2 diterima. (3) Ada hubungan positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Dengan hasil nilai nilai $t_{hitung} = 7,977$ dan nilai $t_{tabel} = 1,986$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_3 diterima. (4) Ada hubungan positif dan signifikan antara minat belajar, motivasi belajar, dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Dengan hasil nilai $f_{hitung} = 53,220$ dan nilai $f_{tabel} = 2,704$ sehingga $f_{hitung} > f_{tabel}$. Taraf signifikansi $0,000 > 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_4 diterima.

ABSTRACT

Fil' Afiyah, Daris. 2024. The relationship of Learning Interest, Learning Motivation and School Environment with the Al-Qur'an Hadits Learning Outcomes of Class VII Students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: *Interest in Learning, Learning Motivation and School Environment*

This research is motivated by the lack of growth of interest in learning and motivation to learn in students during the learning process, both from themselves and the teacher. Interest and motivation as determinants of direction in the learning process. Apart from that, there is minimal attention to the conditions and atmosphere of the school environment. A conducive school environment greatly influences whether or not the learning process runs smoothly. So these three things really need to be paid attention to by both students and teachers. In this case, the researcher links the problems between interest in learning, motivation to learn, and the school environment to the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith for class VII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) Is there a relationship in learning influence the Al-Qur'an Hadits learning outcomes of class VII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (2) Is there a relationship motivation influence the learning outcomes of Al-Qur'an Hadits for class VII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (3) Is there a relationship the school environment influence the learning outcomes of Al-Qur'an Hadits for class VII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar? (4) Is there a relationship of learning interest, learning motivation and the school environment on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadits for class VII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

This research uses a quantitative approach with a correlational research type. The population in this study was the entire class VII of MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, a total of 96 students. The sampling technique uses a total sampling technique, namely if the population is less than 100 people, the total number of samples is taken, then the sample used in this research is 96 students. Data analysis used multiple linear regression tests to test the hypothesis of the variables learning interest (X1), learning motivation (X2), and school environment (X3) on Al-Qur'an Hadith learning outcomes (Y).

The research results concluded that (1) There is a positive and significant relationship between interest in learning on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith for class VII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. With the result, the value of $t_{count} = 2.337$ and the value of $t_{table} = 1.986$ so that $t_{count} > t_{table}$. The significance level is $0.022 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) There is a positive and significant relationship between learning motivation on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith for class VII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. With the result, the value of $t_{count} = 2.375$ and the value of $t_{table} = 1.986$ so that $t_{count} > t_{table}$. The significance level is $0.020 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_2 is accepted. (3) There is a positive and significant relationship between the school environment on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith for class VII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. With the resulting value of $t_{count} = 7.977$ and t_{table} value = 1.986 so $t_{count} > t_{table}$. The significance level is $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_3 is accepted. (4) There is a positive and significant relationship between interest in learning, motivation to learn, and the school environment on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith for class VII students at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar. With the result, the value of $f_{count} = 53.220$ and the value of $f_{table} = 2.704$ so that $f_{count} > f_{table}$. The significance level is $0.000 > 0.05$, which means H_0 is rejected and H_4 is accepted.

المخلص

في العافية، دارس. ٢٠٢٤. العلاقة الاهتمام بالتعلم ودافعية التعلم والبيئة المدرسية على نتائج تعلم الحديث القرآني لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الرسالة : دكتور. حسن الخاتمة، ماجستير

الكلمات المفتاحية: الاهتمام بالتعلم، دافعية التعلم، البيئة المدرسية

ويعود سبب هذا البحث إلى عدم نمو الاهتمام بالتعلم والدافعية للتعلم لدى الطلاب أثناء عملية التعلم، سواء من أنفسهم أو من المعلم. الاهتمام والتحفيز كمحددات للاتجاه في عملية التعلم. وبغض النظر عن ذلك، هناك قدر ضئيل من الاهتمام بظروف وأجواء البيئة المدرسية. تؤثر البيئة المدرسية المواتية بشكل كبير على ما إذا كانت عملية التعلم تسير بسلاسة أم لا. لذا فإن هذه الأشياء الثلاثة تحتاج حَقًا إلى الاهتمام من قبل كل من الطلاب والمدرسين. في هذه الحالة، يربط الباحث المشكلات بين الاهتمام بالتعلم، والدافعية للتعلم، والبيئة المدرسية بنتائج تعلم حديث القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار.

إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) هل هناك العلاقة الاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم حديث القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار؟ (٢) هل هناك العلاقة دافع التعلم على نتائج تعلم حديث القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار؟ (٣) هل هناك العلاقة البيئة المدرسية على نتائج تعلم حديث القرآن لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار؟ (٤) هل هناك العلاقة الاهتمام بالتعلم ودافعية التعلم والبيئة المدرسية على نتائج تعلم حديث القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع البحث الارتباطي. كان عدد السكان في هذه الدراسة هو الفصل السابع بأكمله في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار، أي ما مجموعه ٩٦ طالبًا. تستخدم تقنية أخذ العينات أسلوب أخذ العينات الإجمالي، أي إذا كان عدد السكان أقل من ١٠٠ شخص، يتم أخذ العدد الإجمالي للعينات، وتكون العينة المستخدمة في هذا البحث ٩٦ طالبًا. استخدم تحليل البيانات اختبارات الانحدار الخطي المتعددة لاختبار فرضية متغيرات الاهتمام بالتعلم، ودافعية التعلم، والبيئة المدرسية على نتائج تعلم الحديث القرآني.

وخلصت نتائج البحث إلى أن (١) هناك العلاقة إيجابية وهام بين الاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم حديث القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار. وبالنتيجة تكون قيمة ت-عدد = ٢,٣٣٧ وقيمة ت-جدول = ١,٩٨٦ بحيث يكون ت-عدد > ت-جدول مستوى الأهمية هو ٢,٣٣٧ > ١,٩٨٦ مما يعني رفض ها٠ وقبول ها١. (٢) يوجد العلاقة إيجابية وذو دلالة إحصائية بين دافعية التعلم على نتائج تعلم حديث القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار. وبالنتيجة تكون قيمة ت-عدد = ٢,٣٧٥ وقيمة ت-جدول = ١,٩٨٦ بحيث يكون ت-عدد > ت-جدول. مستوى الأهمية هو ٢,٣٧٥ > ١,٩٨٦، مما يعني رفض ها٠ وقبول ها١. (٣) يوجد العلاقة إيجابية وكبير بين البيئة المدرسية على نتائج تعلم حديث القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار. مع القيمة الناتجة ت-عدد = ٧,٩٧٧ وقيمة ت-جدول = ١,٩٨٦، لذا ت-عدد > ت-جدول. مستوى الأهمية هو ٧,٩٧٧ > ١,٩٨٦، مما يعني رفض ها٠ وقبول ها١. (٤) يوجد العلاقة إيجابية وكبير بين الاهتمام بالتعلم، والدافعية للتعلم، والبيئة المدرسية على نتائج تعلم حديث القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار. وبالنتيجة تكون قيمة ف-عدد = ٥٣,٢٢٠ وقيمة ف-جدول = ٢,٧٠٤ بحيث يكون ف-عدد > ف-جدول. مستوى الأهمية هو ٥٣,٢٢٠ < ٢,٧٠٤ مما يعني رفض ها٠ وقبول ها١.