

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Tahfidz dalam Mengembangkan Program Tahfidzul Qur’an di MA Al-Ishlah Sendangagung Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan” ini ditulis oleh Hadifa Azimatul Qur’ani, NIM 126201203294, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang dibimbing oleh Ibu Rohmah Ivantri, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru, Tahfidz, Program Tahfidzul Qur’an

Menghafal Al-Qur’an dinilai tidak mudah khususnya bagi anak-anak, karena pada usia ini banyak anak yang lebih memilih bermain dibandingkan belajar, apalagi menghafal Al-Qur’an. Di sisi lain, sering terlihat para Hafidz Al-Qur’an merasa jenuh mempelajari Al-Qur’an sehingga mereka menyerah dan tidak bisa menghafal lagi. Maka dari itu, peran pendidikan sangat penting untuk menunjang berbagai program yang berkaitan dengan hafalan Al-Qur’an. Dan juga peran guru (pendidik) sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran ini yang memiliki tanggung jawab besar dalam membimbing siswa mencapai tujuan hafalan dan pemahaman Al-Qur’an.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan peran guru Tahfidz sebagai pendidik dalam mengembangkan program Tahfidzul Qur’an di MA Al Ishlah. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru Tahfidz sebagai pembimbing dalam mengembangkan program Tahfidzul Qur’an di MA Al Ishlah. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru Tahfidz sebagai motivator dalam mengembangkan program Tahfidzul Qur’an di MA Al Ishlah.

Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif jenis analisis deskriptif. Teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selain itu, analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Peran guru sebagai pendidik dalam mengembangkan program tahfidz di MA Al-Ishlah yaitu peran guru sebagai pendidik itu bukan sekedar mengajar tetapi juga membentuk karakter peserta didik menjadi lebih baik, menjadikan peserta didik berakhlak Qur’ani dan bertanggung jawaban terhadap tindakannya. Guru juga harus punya rasa tanggung jawab terhadap pendidikan peserta didik. (2) Peran guru sebagai pembimbing dalam mengembangkan program tahfidz di MA Al-Ishlah yaitu harus meluangkan sebagian waktu diluar kelas agar bisa membina atau membimbing peserta didik supaya hafalannya meningkat. lebih menekankan kepada tugas dalam memberikan bantuan untuk menyelesaikan persoalan dan masalah yang dihadapi peserta didik, dan harus senantiasa menjalin hubungan baik dengan peserta didiknya. (3) Peran guru sebagai motivator dalam mengembangkan program tahfidz di MA Al-Ishlah yaitu guru sebagai motivator itu harus membangkitkan semangat dan minat peserta didik dalam menghafal Al-Qur’an Guru juga memberikan pujian maupun dengan ada hadiah ditujukan agar peserta didik dapat termotivasi untuk terus menambah hafalan Al-Qur’an setiap harinya. Dengan memberikan pujian maupun hadiah, memberikan pemahaman dengan sentuhan hati peserta didik dan mendoakan agar peserta didik rajin menghafal Al-Qur’an dapat meningkatkan motivasi menghafal peserta didik menjadi lebih rajin dan semangat menghafal Al-Qur’an.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Tahfidz Teacher in Developing Tahfidzul Qur'an Program at MA Al-Ishlah Sendangagung, Paciran District, Lamongan Regency" was written by Hadifa Azimatul Qur'ani, NIM 126201203294, Department of Islamic Religious Education (PAI) supervised by Mrs. Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Tahfidz, Tahfidzul Qur'an Program

Memorizing the Qur'an is considered not easy, especially for children, because at this age many children prefer to play rather than learn, let alone memorize the Qur'an. On the other hand, it is often seen that Hafiz Al-Qur'an feel bored studying the Qur'an so that they give up and cannot memorize anymore. Therefore, the role of education is very important to support various programs related to memorizing the Qur'an. And also the role of teachers (educators) is very influential in this learning process which has a big responsibility in guiding students to achieve the goal of memorizing and understanding the Qur'an.

The objectives of this study are: (1) To describe the role of Tahfidz teachers as educators in developing the Tahfidzul Qur'an program at MA Al Ishlah. (2) To describe the role of Tahfidz teachers as mentors in developing the Tahfidzul Qur'an program at MA Al Ishlah. (3) To describe the role of Tahfidz teacher as a motivator in developing the Tahfidzul Qur'an program at MA Al Ishlah.

This research uses a qualitative approach research type of descriptive analysis. The techniques used by researchers to collect data are observation, interviews, and documentation. In addition, data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Then to check the validity of the data is done by source triangulation.

The results of this study are (1) The role of the teacher as an educator in developing the tahfidz program at MA Al-Ishlah, namely the role of the teacher as an educator is not just teaching but also shaping the character of students to be better, making students have Qur'anic morals and being responsible for their actions. Teachers must also have a sense of responsibility for the education of students. (2) The role of the teacher as a mentor in developing the tahfidz program at MA Al-Ishlah is that he must spend some time outside the classroom so that he can foster or guide students so that their memorization increases. more emphasis on the task of providing assistance to solve problems and problems faced by students, and must always establish good relationships with students. (3) The role of the teacher as a motivator in developing the tahfidz program at MA Al-Ishlah is that the teacher as a motivator must arouse the enthusiasm and interest of students in memorizing the Qur'an. Teachers also give praise and gifts so that students can be motivated to continue to memorize the Qur'an every day. By giving praise or gifts, providing understanding by touching the hearts of students and praying for students to diligently memorize the Qur'an can increase the motivation to memorize students to be more diligent and enthusiastic about memorizing the Qur'an.

الملخص

رسالة بعنوان " دور معلمي التحفيظ في تطوير برامج تحفيظ القرآن في منطقة ما الإشلة سيدانغاونغ باسيران لامونجان ريجنسي " كتبها هديفة عظيم القرآني ، نيم ١٢٠٣٢٩٤ ، قسم التربية الدينية الإسلامية (باي) بتوجيه من السيدة رومه إيفان تري ، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، برنامج تحفيظ ، برنامج تحفيظ القرآن

لا يعتبر حفظ القرآن أمرا سهلا ، خاصة بالنسبة للأطفال ، لأنه في هذا العمر يفضل الكثير من الأطفال اللعب على التعلم ، ناهيك عن حفظ القرآن من ناحية أخرى ، غالبا ما يرى حافظ القرآن يشعر بالملل من دراسة القرآن حتى يستسلموا ولا يستطيعون حفظه بعد الآن. لذلك ، فإن دور التعليم مهم جدا لدعم البرامج المختلفة المتعلقة بحفظ القرآن. كما أن دور المعلم (المربي) له تأثير كبير في عملية التعلم هذه التي تتحمل مسؤولية كبيرة في توجيه الطلاب لتحقيق هدف حفظ القرآن وفهمه.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف دور معلمي التحفيظ كمعلمين في تطوير برنامج تحفيظ القرآن في ما العشلة. (٢) وصف دور معلمي التحفيظ كمرشدين في تطوير برنامج تحفيظ القرآن في ما العشلة. (٣) وصف دور معلمي التحفيظ كمحفظات في تطوير برنامج تحفيظ القرآن في ما العشلة.

تستخدم هذه الدراسة نوع التحليل الوصفي لنهج البحث النوعي. التقنيات المستخدمة من قبل الباحثين لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ثم للتحقق من صحة البيانات يتم عن طريق تثليث المصدر.

نتائج هذه الدراسة هي (١) دور المعلمين كمعلمين في تطوير برنامج التحفيظ في ما العشلة ، أي دور المعلمين كمعلمين ليس فقط التدريس ولكن أيضا تشكيل شخصية الطلاب ليكونوا أفضل ، مما يجعل الطلاب لديهم الأخلاق القرآنية ومسؤولون عن أفعالهم. يجب أن يكون لدى المعلمين أيضا شعور بالمسؤولية عن تعليم الطلاب.(٢) دور المعلمين كمرشدين في تطوير برنامج تحفيظ في ما العشلة هو قضاء بعض الوقت خارج الفصل الدراسي من أجل رعاية أو توجيه المتعلمين بحيث يزيد تحفيظهم. مزيد من التركيز على مهمة تقديم المساعدة لحل القضايا والمشاكل التي يواجهها المتعلمون ، ويجب أن تحافظ دائما على علاقات جيدة مع المتعلمين.(٣) دور المعلمين كمحفظات في تطوير برامج التحفيظ في ما العشلة ، أي المعلمين كمحفظات ، يجب أن يثير روح واهتمام الطلاب بحفظ القرآن. من خلال إعطاء الثناء والهدايا ، وتوفير التفاهم مع لمسة من قلوب الطلاب والصلاة أن الطلاب يجد حفظ القرآن يمكن أن تزيد من الدافع لحفظ الطلاب لتكون أكثر اجتهادا وروح حفظ القرآن.