

ملخص

البحث العلمي بالعنوان "إدراك الطلاب عن الكفاءة التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار" كتبه ديانا فاطمة زهراء، رقم القيد ١٠١٣.٢٢٠.٢٢٠.١٢٦٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور محمّد خبير سراج الماجستير.

كلمات مفتاحية: إدراك الطلاب، الكفاءة التربوية، الكفاءة المهنية

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية وجود مدرس يتمتع بالكفاءة التربوية والكفاءة المهنية. الكفاءة التربوية والمهنية هي جزء من الكفاءة التي يجب أن يمتلكها المدرسون كعناصر في الإدارة ومحددات النجاح في المؤسسات التعليمية. يركز هذا البحث على إدراك الطلاب عن الكفاءة التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية خلال أنشطة التعليم والتعلم المستمرة.

أسئلة البحث: (١) كم حجم إدراك الطلاب الصف السابع عن الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار؟ (٢) كم حجم إدراك الطلاب الصف السابع عن الكفاءة المهنية لمدرسي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار؟.

أهداف البحث: (١) لمعرفة إدراك الطلاب الصف السابع عن الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار. (٢) لمعرفة إدراك الطلاب الصف السابع عن الكفاءة المهنية لمدرسي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار.

منهج البحث: تستخدم هذا البحث العلمي منهج كمي مع نوع البحث هو بحث وصفي. كان عدد المجتمع في هذا البحث جميع طلاب الصف السابع بإجمالي ٣٨٨ طالبا. تحديد عدد العينات باستخدام صيغة أريكونتو، كانت العينة المختارة ٤٠ طالبا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والتوثيق. اختبار صلاحية الأدوات البحث باستخدام ارتباط بيرسون واختبار موثوقية الأدوات البحث باستخدام صيغة كرونباخ ألفا. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاءات الوصفية.

نتائج البحث: (١) بناء على نتائج الاستبيان، فإن متوسط إدراك الطلاب الصف السابع عن الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار ككل في الفئة الجيدة بنسبة تحصيل ٨٣,٨١٪. ويشير الاستبيان إلى ثلاثة مؤشرات، وهي بيئة تعليمية آمنة ومريحة للطلاب، والتعلم الفعال الذي يتمحور حول الطلاب، والتقييم والتغذية الراجعة وإعداد التقارير التي تركز على الطلاب. (٢) بناء على نتائج الاستبيان، فإن متوسط إدراك الطلاب الصف السابع عن الكفاءة المهنية لمدرسي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار ككل هو في الفئة الجيدة بنسبة تحصيل ٨٤,٤٣٪. ويشير الاستبيان إلى ثلاثة مؤشرات، وهي معرفة محتوى التعلم وكيفية تدريسه، وخصائص وطرق تعلم الطلاب، وكذلك المنهج وتطبيقه.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Pedagogik dan Profesional pada Guru Bahasa Arab di MTsN 2 Blitar**” ditulis oleh Diana Fatimatu Zahro’, NIM 126202201013, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.I.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya seorang guru memiliki kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Kompetensi pedagogik dan profesional adalah bagian dari kompetensi yang harus dimiliki oleh guru sebagai unsur dalam pengelolaan dan penentu keberhasilan pada lembaga pendidikan. Dalam penelitian ini lebih terfokus kepada persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik dan profesional pada guru Bahasa arab selama kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung.

Rumusan Masalah: 1) Seberapa besar persepsi siswa kelas VII terhadap kompetensi pedagogik pada guru Bahasa arab di MTsN 2 Blitar? 2) Seberapa besar persepsi siswa Kelas VII terhadap kompetensi profesional pada guru Bahasa arab di MTsN 2 Blitar?

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui seberapa besar persepsi siswa kelas VII terhadap kompetensi pedagogik pada guru Bahasa arab di MTsN 2 Blitar. 2) Untuk mengetahui seberapa besar persepsi siswa kelas VII terhadap kompetensi profesional pada guru Bahasa arab di MTsN 2 Blitar.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII sejumlah 388 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Arikunto, sampel terpilih sejumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *pearson* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif.

Hasil Penelitian: 1) Berdasarkan hasil angket rata-rata persepsi siswa kelas VII terhadap kompetensi pedagogik pada guru Bahasa arab di MTsN 2 Blitar secara keseluruhan berada pada kategori baik dengan skor capaian 83,81%. Angket tersebut mengacu pada tiga indikator yaitu lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik, pembelajaran efektif yang berpusat pada peserta didik serta asesmen, umpan balik, dan pelaporan yang berpusat pada peserta didik. 2) Berdasarkan hasil angket rata-rata persepsi siswa kelas VII terhadap kompetensi profesional pada guru Bahasa arab di MTsN 2 Blitar secara keseluruhan berada pada kategori baik dengan skor capaian 84,43%. Angket tersebut mengacu pada tiga indikator yaitu pengetahuan konten pembelajaran dan cara mengajarkannya, karakteristik dan cara belajar peserta didik, serta kurikulum dan penerapannya.

ABSTRACT

This thesis with the title "**Student Perceptions of Pedagogic and Professional Competence in Arabic Language Teachers at MTsN 2 Blitar**" was written by Diana Fatimatu Zahro', NIM 126202201013, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.I.

Keywords: Student Perception, Pedagogic Competence, Professional Competence

This research is motivated by the importance of a teacher having pedagogic competence and professional competence. Pedagogic and professional competencies are part of the competencies that must be possessed by teachers as elements in the management and determinants of success in educational institutions. In this study, it is more focused on students' perception of pedagogic and professional competence in Arabic teachers during on going teaching and learning activities.

Problem Statement: 1) How much is the perception of grade VII students on pedagogic competence in Arabic teachers in MTsN 2 Blitar? 2) How much is the perception of Class VII students on professional competence in Arabic teachers in MTsN 2 Blitar?

Research Objectives: 1) To find out how much the perception of grade VII students on pedagogic competence in Arabic teachers in MTsN 2 Blitar. 2) To find out how much the perception of grade VII students on professional competence in Arabic teachers in MTsN 2 Blitar.

Research Method: This study uses a quantitative approach with a descriptive type of research. The population in this study was all grade VII students totaling 388 students. Determination of the number of samples using the Arikunto formula, the selected sample was 40 students. The data collection techniques used are questionnaires and documentation. Test instrument validity using Pearson correlation and instrument reliability test using Cronbach alpha formula. The data analysis technique used is descriptive statistics.

Research Results: 1) Based on the results of the questionnaire, the average perception of grade VII students on pedagogic competence in Arabic teachers in MTsN 2 Blitar as a whole was in the good category with an achievement score of 83.81%. The questionnaire refers to three indicators, namely a safe and comfortable learning environment for students, effective learner-centered learning and learner-centered assessment, feedback, and reporting. 2) Based on the results of the questionnaire, the average perception of grade VII students on professional competence in Arabic teachers in MTsN 2 Blitar as a whole is in the good category with an achievement score of 84.43%. The questionnaire refers to three indicators, namely knowledge of learning content and how to teach it, characteristics and ways of learning students, as well as curriculum and application.