

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul, **“Penggunaan Media Tangga Pintar Satuan Panjang Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di MIN 5 TULUNGAGUNG”** ditulis oleh Anesa Windhi Lestari, NIM 126205201047, Pembimbing Dr. Moh Arif, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Tangga Pintar Satuan Panjang, Keterampilan Belajar Siswa, Matematika*

Media pembelajaran memiliki peran yang penting dalam membantu proses pembelajaran oleh guru di kelas terutama untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa. Salah satu media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran matematika yaitu penggunaan media tangga pintar satuan panjang dimana media pembelajaran tiga dimensi yang dibuat secara konkrit untuk mengubah satuan panjang. Media pembelajaran ini dibuat dengan bentuk dan warna yang menarik sehingga membuat siswa tertarik dalam proses pembelajaran. Media Tangga Pintar bertujuan untuk membantu siswa untuk mengubah atau mengonversi satuan panjang.

Metode dari penelitian ini didasarkan pada data yang diperoleh di lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data peneliti melakukan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa telah diketahui: (1) Desain penggunaan media tangga pintar satuan panjang dalam meningkatkan keterampilan belajar siswa pada pembelajaran matematika di MIN 5 Tulungagung yaitu meningkatkan keterampilan belajar siswa pada pembelajaran matematika dapat dilaksanakan dengan beberapa tahap yang pertama penyesuaian tema pembelajaran, mempersiapkan perangkat, menyiapkan materi ajar. (2) Pelaksanaan penggunaan media tangga pintar satuan panjang dalam meningkatkan keterampilan belajar siswa pada pembelajaran matematika di MIN 5 Tulungagung yaitu lebih memudahkan guru saat menyampaikan materi pembelajaran dan memudahkan murid saat memahami materi pembelajaran serta membuat peserta didik fokus mengamati media dan mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru. (3) Dampak penggunaan media tangga pintar satuan panjang dalam meningkatkan keterampilan belajar siswa pada pembelajaran matematika di MIN 5 Tulungagung yaitu guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi serta peserta didik lebih cepat paham. serta hasil belajar siswa semakin meningkat saat belajar menggunakan media melatih siswa berfikir kreatif, jika dilakukan terus-menerus siswa akan lebih cepat memahami materi yang telah disampaikan pada guru.

## ABSTRACT

The thesis entitled, "The Use of Smart Ladder Media Unit of Length in Improving Student Learning Skills in Mathematics Learning at MIN 5 TULUNGAGUNG" was written by Anesa Windhi Lestari, NIM 126205201047, Supervisor of Dr. Moh Arif, M.Pd.

Keywords: *Smart Ladder Unit of Length, Student Learning Skills, Mathematics Learning*

Media has an important role in helping the learning process by teachers in the classroom, especially to improve student learning skills. One of the learning media used in mathematics learning is the use of smart ladder media for length units where three-dimensional learning media are made concretely to change the unit of length. This learning media is made with interesting shapes and colors so that students are interested in the learning process. Smart Ladder Media aims to help students to change or convert units of length.

The method of this study is based on data obtained in the field using a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used are observation, in-depth interviews and documentation. While the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. To check the validity of the data, researchers extended participation, observation diligence, triangulation, and peer checking.

Based on the results of the study, it can be concluded that it is known: (1) The design of the use of long unit smart ladder media in improving student learning skills in mathematics learning at MIN 5 Tulungagung, namely improving student learning skills in mathematics learning can be carried out with the first few stages of adjusting the learning theme, preparing devices, preparing teaching materials. (2) The implementation of the use of long unit smart ladder media in improving student learning skills in mathematics learning at MIN 5 Tulungagung, namely making it easier for teachers when delivering learning material and making it easier for students to understand learning material and making students focus on observing the media and being able to understand the material delivered by the teacher. (3) The impact of using long unit smart ladder media in improving student learning skills in mathematics learning at MIN 5 Tulungagung is that teachers are more creative in delivering material and students understand faster. And student learning outcomes are increasing when learning to use media to train students to think creatively, if done continuously students will more quickly understand the material presented to the teacher.

## الملخص

الأطروحة بعنوان " استخدام وحدة وسائط السلم الذكي للطول في تحسين مهارات تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية النيجيرية ٥ تولونججونج " كتبها أنيسة ويندي ليستاري نيم ١٠٤٧.٠١٠٥٢٠٥٢٠١٢٦، المشرفة على الدكتور موه عارف ، دكتوراه في الطب.

الرياضيات ، الطالب دراسة مهارات ، الذكي السلم وحدة طول :المفتاحية الكلمات

تلعب وسائط التعلم دورا مهما في مساعدة عملية التعلم من قبل المعلمين في الفصل الدراسي ، خاصة لتحسين مهارات تعلم الطلاب .إحدى وسائط التعلم المستخدمة في تعلم الرياضيات هي استخدام وسائط السلم الذكية لوحدة الطول حيث يتم تصنيع وسائط التعلم ثلاثية الأبعاد بشكل ملموس لتغيير وحدة الطول .تم تصميم وسائط التعلم هذه بأشكال وألوان مثيرة للاهتمام بحيث يهتم الطلاب بعملية التعلم .تهدف سلم الذكية وسائط الإعلام إلى مساعدة الطلاب على تغيير أو تحويل وحدات الطول.

تعتمد طريقة هذه الدراسة على البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان باستخدام منهج نوعي وصفي .تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق .في حين أن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات .للتحقق من صحة البيانات ، وسع الباحثون المشاركة ، واجتهاد الملاحظة ، والتثليث ، وفحص الأقران.

بناء على نتائج الدراسة ، يمكن الاستنتاج أنه معروف) :١ (يمكن تنفيذ تصميم استخدام وسائط السلم الذكي للوحدة الطويلة في تحسين مهارات تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية النيجيرية ٥ تولونججونج، أي تحسين مهارات تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات ، مع المراحل القليلة الأولى من ضبط موضوعات التعلم ، وإعداد الأجهزة ، وإعداد المواد التعليمية)٢ ( تنفيذ استخدام وسائط السلم الذكي للوحدة الطويلة في تحسين مهارات تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية النيجيرية ٥ تولونججونج، أي تسهيل الأمر على المعلمين عند تقديم المواد التعليمية وتسهيل فهم الطلاب للمواد التعليمية وجعل الطلاب يركزون على مراقبة الوسائط والقدرة على فهم المواد التي يقدمها المعلم) ٣. ( تأثير استخدام وسائط السلم الذكي للوحدة الطويلة في تحسين مهارات تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات في المدرسة الابتدائية النيجيرية ٥ تولونججونج هو أن المعلمين أكثر إبداعا في تقديم المواد وفهم الطلاب بشكل أسرع .وتزايد نتائج تعلم الطلاب عند تعلم استخدام الوسائط لتدريب الطلاب على التفكير الإبداعي ، وإذا تم ذلك بشكل مستمر ، فسوف يفهم الطلاب بسرعة أكبر المواد المقدمة للمعلم.