

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
الملخص	xvii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Definisi Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	18
LANDASAN TEORI	18
A. Model Pembelajaran.....	18
B. Model Pembelajaran TGT (<i>Team Games Tournament</i>)	19

C. Pemahaman Konsep	24
D. Hasil Belajar	27
E. Sistem Tata Surya	30
F. Pelitian Terdahulu	36
G. Kerangka Berpikir	41
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Kisi – Kisi Instrumen	47
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data.....	54
B. Pengujian Hipotesis.....	64
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	69
BAB V.....	73
PEMBAHASAN	73
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team games Tournament</i> Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMPN 2 Ngantru	73
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMPN 2 Ngantru	76
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Terhadap Hasil Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMPN 2 Ngantru	79
BAB VI.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81

DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN - LAMPIRAN	88