

DAFTAR PUSTAKA

- Adniatinur. “Penerapan Model Pembelajaran Knisley Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik,” 2021.
- Akhyar, Muhammad Khoiril, Pendidikan Matematika, Universitas Peradaban, Kemampuan Pemecahan, And Masalah Matematis. “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KNISLEY” 4, No. 2 (2018): 141–52.
- Akhyar, Muhammad Khoiril, And Muthi'Ur Rokhmah. “Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pokok Bahasan Pldv.” *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)* 4, No. 2 (2018): 141. <https://doi.org/10.25134/Jes-Mat.V4i2.1456>.
- Alfariji, Ahmad Pernando, Ria Sudiana M.Si., And Etika Khaerunnisa M.Pd. “Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Literasi Numerasi Pada Siswa Smp.” *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika* 3, No. 3 (2022): 243. <https://doi.org/10.56704/Jirpm.V3i3.14007>.
- Alifatul Aprilia Dan Devi Nur Fitriana. “Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan.” *Journal Elementary Education* 1 No. 2, No. 2 (2022): 28–39. <https://doi.org/10.4324/9780203457306-42>.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. PT. Remaja. Bandung, 2012.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohamad Tohir, Zainul Imron Imron, And Ibnu Taufik. *Matematika Sm2 SMP Kelas 7 BS Press*, 2017.
- Ashari, Jamaluddin. “Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 1 SOLOK,” 2022.
- Awaliyyah, Lita, And Arinta Rara Kirana. “Pengaruh Penggunaan Media Bulletin Board Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X,” 2022, 2.
- Azhari, Azhari, And Somakim Somakim. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 2 Banyuasin Iii.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 7 No 2, No. 1 (2015): 1–12. <https://doi.org/10.22342/Jpm.8.1.992.1-12>.
- Cahyani, Hesti, And Ririn Wahyu Setyawati. “Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan

Generasi Unggul Menghadapi MEA,” 2016, 151–60.

Dewi Asmarani, Ummu Sholihah. “Karakteristik Metakognisi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah - Langkah Polya” 4, No. 1 (2016): 59–72.

Dwi Oktaviani, Rahman Haryadi. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Basic Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa” 9, No. 4 (2020): 1076–85.

Gita Sari Dewi. “Penggunaan Media Bulletin Board Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Tematik (Ptk Siswa Kelas Iiib Sd N 01 Kota Bengkulu)” 18, No. 1 (2019): 55–65.

Handayani, Dian. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VIII Mts. Al-Washliyah,” 2017.

Hardianti, Chefi. “Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Di MTS Negeri Prabumulih,” 2020.

Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode*. Edited By Hidayatul Qurun. Kuningan, 2019.

I Putu Pasek Suryawan. “Perkembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Untuk Model Pembelajaran Penalaran Dan Pemecahan Madalah Berorientasi Masalah Terbuka.” *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains* Vol.8, No. No.1 (2014): 27–46.

Indofah, Vitriana, Anisa, And Cahyo Hasanudin. “Anggapan Siswa Tentang Pelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan.” *Prosiding Seminar Nasional Daring*, No. 2020 (2023): 1110–13.

Jumrawarsi, Jumrawarsi, And Neviyarni Suhaili. “Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif.” *Ensiklopedia Education Review* 2, No. 3 (2021): 50–54. <https://doi.org/10.33559/Eer.V2i3.628>.

Knisley, Jeff. “A Four-Stage Model Of Mathematical Learning,” No. 423 (N.D.).

Lusiana, Desi. “Pengaruh Penggunaan Media Bulletin Board Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Indralaya.” *Pendidikan*, 2017, 3.

Muharto, And Arsyandy Ambarita. *Metode Penelitian Sistem Informasi*. Edited By Deeppublish. Yogyakarta, 2016.

Mustika, Cut Dara. “Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Dengan Metode Brainstroming Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP/Mts’.,” 2018.

- Ni Putu Meina Ayuningsih. "Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Berbantuan Bulletin Board Terhadap Kemampuan Pemecahan" 9986, No. September (2018).
- Oktaviani, Utari, Siti Kumawati, Mila Nurul Apriliyani, Heny Nugroho, And Eka Susanti. "Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Tonjong." *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika* 1, No. 1 (2020): 1–6. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.892>.
- Pane, Aprida, And Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, No. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Prihatin, Yulianah. *Model Pembelajaran Inovatif*. MANGGUMAKMUR TANJUNG LESTARI, 2019.
- Rani, Fitri Nur, Yoyo Zakaria Ansori, And Dudu Suhadi Saputra. "Penerapan Media Pembelajaran Tematik Bulletin Board Display Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Di Sekolah Dasar." *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021*, 2021, 14–18.
- Rani Kurnia Dan Dinda Inggit. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Surabaya." *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 12, No. 1 (2021): 1–9. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7272>.
- Ratnawani, And Nunung. "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Yang Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dengan Problem Basic Learning" 3 (2014): 5.
- Rengganis, Erika Yudhi. *Aritmetika Sosial*, 2022.
- Resilona, Sutiana Ferica, Wahyu Hidayat, And Heris Hendriana. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Smp." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, No. 4 (2018): 487. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p487-492>.
- Rochimah, Siti. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling Dan," 2019.
- Rosdiyah Damayanti And Putri Maisyarah Ammy. "The Effect Of Knisley Learning Model To Improve Mathematical Problem Solving Ability At Mts Aisyiyah North Sumatra." *Edumatiika* Vol 2, No. No.4 (2022): Hal 141-144.
- Rotari, Septi, Emil El Faisal, And Sri Artati Waluyati. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bulletin Matapelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Smp Negeri 10 Palembang," 2013, 23–35.

- SALAMAH, D. "Pengaruh Pembelajaran Team Quiz Dengan Bantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Mtsn 5 ...," 2022.
[Http://Repo.Uinsatu.Ac.Id/Id/Eprint/29500%0Ahttp://Repo.Uinsatu.Ac.Id/29500/4/BAB I.Pdf](http://Repo.Uinsatu.Ac.Id/Id/Eprint/29500%0Ahttp://Repo.Uinsatu.Ac.Id/29500/4/BAB%20I.Pdf).
- Santoso, Agung. "Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas." *Jurnal Penelitian, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta* Vol. 14 (2010): 17. [Http://Repository.Usd.Ac.Id/Id/Eprint/9419](http://Repository.Usd.Ac.Id/Id/Eprint/9419).
- Sarah, Almi. "Implementasi Penggunaan Media Variatif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN TANJUNG MORAWA," 2020.
- Sari, Lilik Indah. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Knisley Berbantuan Media Jing-Jing Bar." *Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol 3, No. No 2 (2020): 45–49.
- Sartika, Indah Dwi. "Peningkatan Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Bulletin Board." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol.2, No. 2 (2017): Hal. 7.
- Septiawan, Rudy. "Pengaruh Model Stad Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Smp Muhammadiyah 01 Medan T.P 2017/2018 Skripsi," 2018.
- Septiyana, Wieka, And Heni Pujiastuti. "Model Pembelajaran Matematika Knisley Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa SMP" 9, No. 1 (2020).
- Shophia Azhar. "Urgensi Inovasi Dalam Sistem Pendidikan." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol 2 Nomo, No. 1 (2018): 15–26.
- Sopingi. *Statistik Pendidikan*. Edited By Gunung Samudera. Malang, 2013.
- Sudhata, I Gede Wawan. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Pendidikan, N.D.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sumartini, Tina Sri, And Kemampuan Pemecahan Matematis. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Pendidikan* 5 (2016): 4.
- Syaiful Sagala. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Tiara, Larasati, Nuriana Rachmani, And Dewi Nino. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 5 Semarang" 3 (2020): 15.
- Tibahary, Abdur Rahman. "Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana." *Scolae: Journal Of Pedagogy* Vol. 1, No. No. 03 (2018): Hal. 54-64.

- Valentein, P E, I M Candiasa, And I P W Ariawan. “Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 7, No. 2 (2018): 95–103.
<https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jpm/article/view/2829>.
- Widah, R Z Z, A H Fathani, And ... “Model Pembelajaran Knisley Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 18, No. 24 (2023): 1–9.
- Widayati, Endang Wahyu. “Pembelajaran Matematika Di Era ‘ Merdeka Belajar ’, Suatu Tantangan Bagi Guru Matematika” 04, No. 01 (2022): 1–10.
- Widiarto, Wenshe Dan Elsa. “Bulletin Board Sebagai Media Presentasi Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Adalah Tindakan Yang Perseorangan Atau Sekelompok Individu Agar Mengetahui Dan Mengenali Yang Mengatakan Bahwa Belajar Adalah Pergeseran Penekanan Secara Bertahap Seiring B.” *Jurnal Apokalupsis* 13, No. No 2 (2022): 182.
- Zulkarnain, Iskandar. “Model Pembelajaran Generatif Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Peserta Didik.” *Pendidikan Matematika FIKP Universitas Lambung Mangkurat* 2 (2014): 8–14.