

DAFTAR ISI

Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Pernyataan Kesiapan Publikasi Ilmiah.....	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak.....	xvi
Abstract.....	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Penegasan Istilah	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian	42

C. Variabel Penelitian	42
D. Populasi, sampel, dan teknik sampling	43
E. Kisi-Kisi Instrumen	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Data dan Sumber Data.....	48
H. Teknik Pengumpulan Data	49
I. Analisis Data	50
J. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Data	57
B. Analisis Data	63
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	72
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Knisley</i> Berbantuan <i>Bulletin Board</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII MTs Abdulloh Kediri Pada Materi Aritmatika Sosial	74
B. Seberapa Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Knisley</i> Berbantuan <i>Bulletin Board</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII MTs Abdulloh Kediri Pada Materi Aritmatika Sosial	77
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 2. 1 Kolaborasi antara Gaya Belajar Kolb dengan Tahap Belajar <i>Knisley</i> .	21
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Knisley</i> .	22
Tabel 2. 3 Langkah-langkah Media Pembelajaran <i>Bulletin Board</i> .	28
Tabel 2. 4 Langkah-langkah Penerapan <i>Bulletin Board</i> pada Model Pembelajaran <i>Knisley</i> .	32
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	43
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	44
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.	45
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's	55
Tabel 4. 1 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	57
Tabel 4. 2 Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	64
Tabel 4.4 Output Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	66
Tabel 4. 5 Output Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.6 Hasil Uji-T Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	68
Tabel 4. 7 Kriteria Uji <i>Cohen's d</i>	69
Tabel 4. 8 Tabel statistik kelas eksperimen dan kontrol	70
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Penelitian	72

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1 Profil Sekolah	87
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	89
Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian	90
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi	91
Lampiran 6 Lembar Validasi Modul Ajar Eksperimen	92
Lampiran 7 Lembar Validasi <i>Post-test</i> Dosen	94
Lampiran 8 Lembar Validasi Modul Ajar Kontrol	97
Lampiran 9 Lembar Validasi <i>Post-test</i> Guru	99
Lampiran 10 Daftar Nilai Tes Uji Validitas dan Reliabilitas.....	102
Lampiran 11 Daftar <i>Post-Test</i> kelas VII.....	103
Lampiran 12 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	104
Lampiran 13 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	105
Lampiran 14 Modul Ajar Eksperimen	108
Lampiran 15 Modul ajar Kontrol	117
Lampiran 16 LKPD 1	125
Lampiran 17 LKPD 2	129
Lampiran 18 LKPD 3.....	132
Lampiran 19 Daftar Hadir Kelas 7B	135
Lampiran 20 Daftar Hadir Kelas 7C	137
Lampiran 21 Sampel Pengerjaan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	139
Lampiran 22 Sampel Pengerjaan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	141
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	143
Lampiran 24 Form Bimbingan	145
Lampiran 25 Laporan Selesai Bimbingan	147
Lampiran 26 Profil Penulis	148