

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Knisley* Berbantuan *Bulletin Board* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII MTs Abdulloh Kediri Pada Materi Aritmatika Sosial” Ditulis oleh Nanda Nur Indah Kamilatur Rosidah, NIM.126204203183, Pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Knisley*, *Bulletin Board*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

Kemampuan Pemecahan masalah matematis adalah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik supaya mampu secara matematis dalam menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis disebabkan oleh pembelajaran yang dipusatkan pada guru. Sehingga peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, dipilihlah model pembelajaran *Knisley*. Hal ini karena model pembelajaran *Knisley* adalah model pembelajaran yang memiliki siklus menarik, tingkat keaktifan peserta didik dan guru saling bergantian sehingga peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu supaya pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan digunakan bantuan media *bulletin board*. Dengan media tersebut lebih memudahkan peserta didik dalam berlatih mengerjakan soal pada materi aritmatika sosial.

Tujuan penelitian ini adalah 1. mengetahui pengaruh model pembelajaran *knisley* berbantuan *bulletin board* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII MTs Abdulloh Kediri pada materi aritmatika sosial. 2. mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *knisley* berbantuan *bulletin board* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII MTs Abdulloh Kediri pada materi aritmatika sosial.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu *Quasi Experimental Desain* dengan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Knisley* berbantuan *bulletin board* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan untuk kelas eksperimen adalah kelas VII-B yang berjumlah 34 peserta didik dan kelas yang digunakan untuk kelas kontrol adalah kelas VII-C yang berjumlah 34 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni *Independent sample T-test* dan Uji *Cohen's d*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *knisley* berbantuan *bulletin board* terhadap kemampuan

pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII MTs Abdulloh Kediri pada materi aritmatika sosial dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. 2. model pembelajaran *knisley* berbantuan *bulletin board* berpengaruh sangat kuat terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII MTs Abdulloh Kediri pada materi aritmatika sosial sebesar 0,79 atau 79%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of *Knisley* Learning Model Assisted by *Bulletin Board* on Mathematical Problem Solving Ability for Class VII Students at Mts Abdulloh Kediri on Social Arithmetic Material" was written by Nanda Nur Indah Kamilatur Rosidah, NIM.126204203183, Advisor Nur Cholis, S.pd.I., M.Pd.

Keywords: *Knisley* Learning Model, *Bulletin Board*, Mathematical Problem Solving Ability.

Mathematical problem solving ability is one of the abilities that must be possessed by students in order to be able to mathematically solve the problems at hand. Low mathematical problem solving ability is caused by teacher-centred learning. So that students are less active in the learning process. Therefore, the *Knisley* learning model was chosen. This is because the *Knisley* learning model is a learning model that has an interesting cycle, the level of activeness of students and teachers alternates so that students are more active in learning activities. In addition, to make learning more interesting and fun, bulletin board media is used. With this media, it is easier for students to practice doing problems on social arithmetic material.

The purpose of this study was 1. to determine the effect of *knisley* learning model assisted by *bulletin board* on mathematical problem solving ability for class VII students at Mts Abdulloh Kediri on social arithmetic material. 2. knowing how much influence the *knisley* learning model assisted by *bulletin board* on mathematical problem solving ability for class VII students at Mts Abdulloh Kediri on social arithmetic material.

The research approach used in this research is a quantitative approach. Type of research is *Quasi Experimental Design* with control class and experimental class. The independent variable in this study is the *knisley* learning model assisted by *bulletin board* and the dependent variable in this study is mathematical problem solving ability. The sampling technique used in this research is *purposive sampling*. The sample used for the experimental class was class VII-B which amounted to 34 students and the class used for the control class was class VII-C which amounted to 34 students. Data collection techniques used were mathematical problem solving ability test and documentation. The data analysis techniques used are *Independent Sample T-test* and *Cohen's d* test.

The results showed that 1) there is a significant effect of *knisley* learning model assisted by *bulletin board* on mathematical problem solving ability for class VII students at Mts Abdulloh Kediri on social arithmetic material with a significance value of $0.002 < 0.05$. 2). *Knisley* learning model assisted by *bulletin board* has a very strong effect on the mathematical problem solving ability for Class VII students at Mts Abdulloh Kediri on social arithmetic material by 0.79 or 79%.

الملخص

رسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم كنيسلي بمساعدة لوحات الإعلانات على قدرة طلاب الصف السابع في مدرسة عبد الله كديري على حل المسائل الرياضية في مادة الحساب الاجتماعي" بقلم ناندا نور إنداه كاميلاتور روزيدا، رقم هوية الطالب ١٢٦٢٠٤٢٠٣١٨٣، المشرف نور خوليس، ماجستير في الطب-

الكلمات المفتاحية: نموذج كنيسلي للتعلم، لوحة الإعلانات، القدرة على حل المسائل الرياضية. القدرة على حل المسائل الرياضية هي إحدى القدرات التي يجب أن يمتلكها الطلاب لكي يتمكنوا من حل المسائل المطروحة رياضياً. وينجم تديني القدرة على حل المسائل الرياضية عن التعلم المتمحور حول المعلم. بحيث يكون الطلاب أقل نشاطاً في عملية التعلم. لذلك، تم اختيار نموذج التعلم كنيسلي. وذلك لأن نموذج كنيسلي للتعلم هو نموذج تعليمي يحتوي على دورة مثيرة للاهتمام، حيث يتناوب مستوى نشاط الطلاب والمعلمين بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطاً في أنشطة التعلم. بالإضافة إلى ذلك، لجعل التعلم أكثر تشويقاً ومتعة، يتم استخدام وسائط لوحة الإعلانات. باستخدام هذه الوسائط، يسهل على الطلاب التدرب على حل المسائل في مادة الحساب الاجتماعي.

الغرض من هذا البحث هو ١. تحديد تأثير نموذج التعلم كنيسلي بمساعدة لوحة الإعلانات على قدرات حل المسائل الرياضية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة عبد الله كديري على مادة الحساب الاجتماعي. ٢. اكتشاف مدى تأثير نموذج التعلم كنيسلي بمساعدة لوحات الإعلانات على قدرات حل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة عبد الله كديري في مادة الحساب الاجتماعي.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي. ونوع البحث هو تصميم شبه تجريبي بفصل ضابط وفصل تجريبي. المتغير المستقل في هذا البحث هو نموذج كنيسلي للتعلم بمساعدة لوحة الإعلانات والمتغير التابع في هذا البحث هو القدرة على حل المسائل الرياضية. وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات الهادفة. العينة المستخدمة للفصل التجريبي هي الصف ٧ - ب ويبلغ عددهم ٣٤ طالبا والفصل المستخدم للفصل الضابط هو الصف ٧-ج ويبلغ عددهم ٣٤ طالبا. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي اختبار لقدرات حل

المشكلات الرياضية والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات للعينة المستقلة واختبار كوهين د.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: ١. يوجد تأثير معنوي لنموذج التعلم كنيسلي بمساعدة لوحة الإعلانات على قدرات حل المسائل الرياضية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة عبد الله كديري على مادة الحساب الاجتماعي بقيمة دلالة $0.002 > .05$. ٢. إن نموذج التعلم كنيسلي بمساعدة لوحة الإعلانات له تأثير قوي جدا على قدرات حل المسائل الرياضية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة عبد الله كديري في مادة الحساب الاجتماعي بنسبة 0.79 أو 79% .