

## DAFTAR RUJUKAN

- A. Fauziah, H. Husniah, A.F. 2021. Pengembangan Buku Petunjuk Kinerja Siswa MA/ SMA Kelas XI Berbasis Phet Interactive Simulation sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Fisika pada Materi Fluida Dinamis, *Silampri Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, vol. 3 no.1. hal. 58–69.
- Abu Amar, et.all., *Definisi, Prinsip Dasar, dan Perkembangan Bioteknologi Pangan*, t.tp. t.t Modul 1.
- Adhani, A. and Rupa, D. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, vol.11 no.1. Hal. 18–26.
- Aisha, H., Kresnadi, H. and Bistari, B. 2023. Pengembangan Leaflet Dikaji dalam Dimensi Bernalar Kritis di Kelas IV SD Negeri 39 Pontianak Kota, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol.5 no. 4. hal. 939-945.
- Amir Hamzah. 2019. Penelitian Berbasis Proyek Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Malang: Batu.
- Arini, W. and Lovisia, E. 2019. Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan di SMP Kabupaten Musi Rawas', *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, vol. 2 no. 2. Hal. 95–104.
- Atik Nursyarifah, 2014. *Pengembangan Ensiklopedia Biologi pada Sub Materi Hewan Invertebrata Filum Arthropoda untuk Siswa Kelas X SMA/ MA*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arywiantari, D., A A Gede Agung and I Dewa Kade Tastra 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja, *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, vol. 3 no.1. Hal. 1–12.
- Darsad, 2020. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia dengan Bahan Ajar Leaflet pada Siswa Kelas V SDN Sewar Tahun Pelajaran 2018/2019, *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, vol. 4 no. 1. Hal. 263–270.

- Djamaluddin, A. 2014. Filsafat Pendidikan, *Istiqra'*. vol. 1 no. 2. Hal. 129–135.
- Elina Rosita, 2022. Pengembanagan *Leaflet* Angiospermae di Pantai Cemara Cinta pada Materi Plantae untuk Siswa Kelas X IPA di MA Darul Ulum Muncar Banyuwangi. Skripsi. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddqi Jember.
- Erma Indiyana, 2017. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP PGRI 6 Bandar Lampung. Skripsi. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ernawati, Supiatin dan Ningsih, N.F. 2023. Efektifitas Metode Ceramah dan Metode *Leaflet* terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Perkawinan Anak di SMP N 3 Janapria, *Journal Transformation of Mandalika*, vol. 4 no. 7. Hal. 252–258.
- Fahrurrozi, M. and Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek*.
- Farida, A., Tri, J. dan Berti, Y. 2014. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Leaflet terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Bioterdidik*, vol. 2 no.3.
- Febri Yanti. 2019. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP YLPI Marpoyan Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Riau: UIN Riau.
- Halawa, A.N. dan Mulyanti, D. 2023. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan dan Pembelajaran, *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, vol. 2 no. 2, Hal. 57–64.
- Ismi Hasrida, 2022. Pengembangan Bahan Ajar *Leaflet* IPA Materi Pertumbuhan dan Perkembangbiakan Mahkluk Hidup pada Kelas III SD Negeri No. 203 INPRES Barugaya. Skripsi. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara Medan.
- Kurniawati, F.E. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Penelitian*, vol. 9 no.2. Hal. 367.
- Lamahamala, M.H., Lamem, S. dan Usian. 2018. Pengembangan Media Jaringan Epidermis Tanaman Jagung (*Zea Mays L*) yang Tumbuh di Kota Kupang

sebagai Sumber Belajar Tambahan Pembelajaran IPA SD Berbasis Kearifan Lokal, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, vol. 5 no. 2. Hal. 15–25.

Latifah, N., Dharmono, D. dan Zaini, M. 2020. Validasi Buku Ilmiah Populer Keanekaragaman Spesies Famili Anacardiaceae untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, vol. 11 no. 2. Hal. 196.

Luganta, R.A., Raras, A.T. dan Adzkiyak. 2020. Pengembangan *Leaflet* Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA 04 Ma'arif Perintis Tempurejo Tahun Ajaran 2019/2020', *Sandhyakala : Jurnal Pendidikan Sejarah*, vol. 1 no. 1. Hal. 9-18.

Magfirah, I. dan Paliso, Z. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Discovery dengan Setting Kooperatif Ditinjau dari Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa Kelas VII MTs Al-Fakhriyah Makassar, *Pedamath: Journal on Pedagogical Mathematics*, vol. 2 no. 1. Hal. 42–55.

Manurung, P. 2021. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, *Hikmah*, vol. 17 no. 2. Hal. 115–127.

Mar'atusholihah, H. *et al.* 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan, *Mimbar PGSD Undiksha*, vol. 7 no. 3. Hal. 256.

Maulana Marwah Ahmad. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI MAN 1 Makassar*. Skripsi. Makasar: UIN Alaudin Makasar.

Meiristanti, N. and Puspasari, D. 2020. Pengembangan *Leaflet* Berbasis Android sebagai Penunjang Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, vol. 8 no1. Hal. 56–67.

Noviantari, A. dan Khariri. 2020. Pemanfaatan Teknologi Biologi Sel Dalam Dunia Kedokteran Modern', *Prosiding Seminar Nasional Sains*, vol. 1 no. 1. Hal. 121–127.

Nurrita Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Misykat*, vol. 03 no. 1. Hal. 171–187.

- Permata, R.A., Syaidatussalihah dan Abdurahim. 2023. Penentuan Uji Statistik pada Penelitian Bidang Kesehatan, *Bakti Sekawan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 3 no. 1, Hal. 17–22.
- Pramono, A., Tama, T.J.L. dan Waluyo, T. 2021. Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 Kva dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov, *Jurnal RESISTOR (Rekayasa Sistem Komputer)*, vol. 4 no. 2. Hal. 213–216.
- Pratiwi, Y. and Ritonga, R. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Leaflet* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa', *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, vol. 8 no. 2. Hal. 276–281.
- Pristiwanti, D. *et al.* 2022. Pengertian Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, vol. 4 no. 6. Hal 1707–1715.
- Puji, P. and Sekar, P.M. 2016. Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Beraitan dengan Waktu, Jarak, dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V', *Jurnal Penelitian*, Vol. 20 No. 2. Hal. 151–157.
- Purnamasari, R. 2022. Penggunaan *Leaflet* Modifikasi dalam Edukasi Gizi untuk Meningkatkan Pengetahuan Keluarga Pasien Gagal Ginjal Kronik di RSUD Panembahan Senopati Bantul, diakses pada tanggal 4 April 2024.
- Purnamawati, D., *et.all.*, 2017. Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, vol. 6 no. 2. Hal. 209–219.
- Ramadhani Chaniago, 2016. Biologi.
- Ramlawati, Saenab, dan Yunus, 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG Mata Pelajaran IPA*. Bab Xii Bioteknologi.
- Rivana Eka Januawati, 2014. *Pengembangan Majalah Biologi Mangrove Baros Berbasis Potensi Lokal pada Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas X SMA/MA*, Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Samsinar, S. 2019. Urgensi *Learning Resources* (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *Jurnal Kependidikan*, vol. 13 no. 2. Hal. 194–205.

- Saputra, A., Sastrawan, A. dan Chalimi, I.R. 2018. Pengaruh Penggunaan Media *Leaflet* terhadap Hasil Belajar Sejarah pada Siswa Kelas XI IIS MAN 1 Pontianak, *jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*, Vol. 7 no. 8.
- Sari, E.P., Basri, S. dan Kasmawati, K. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran *Leaflet* terhadap Hasil Belajar Biologi’, *Jurnal Pendidikan Biologi*, vol. 4 no. 1.
- Sinaga, H. and Anas, N. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Berpikir Kritis Materi Bioteknologi Kelas IX SMP, *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, vol. 8 no. 2. Hal. 355–363.
- Sugiyono, Metode Penelitain Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta)
- Sujana, I.W.C. 2019. ‘Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia’, *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 4 no. 1.
- Sunarjan, Y. Y. F. R., dan Amin, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Handout Berbasis Sejarah Lokal dengan Materi Perjuangan Rakyat Banyumas Mempertahankan Kemerdekaan dalam Agresi Militer Belanda 1 Tahun 1947 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Purwokerto. *Indonesian Journal of History Education*, vol. 5 no. 2.
- Suryati, A., Nurmila, N. dan Rahman, C. 2019. Konsep Ilmu dalam Al-Qur’an: Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah Ayat 11 Dan Surat Shaad Ayat 29’, *Al Tadabbur Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, vol. 04 no. 02. Hal. 217–227.
- Sutarno, 2016. Rekayasa Genetik dan Perkembangan Bioteknologi di Bidang Peternakan, *procidin*, vol.13 no.1. Hal. 23–27.
- Syamsiah, S., B., N. dan Hiola, S.F. 2020. Pemanfaatan Spesimen Herbarium sebagai Media Pembelajaran bagi Guru-Guru IPA/Biologi di Kabupaten Enrekang, *Dedikasi*, vol. 22 no. 1. Hal. 99–103.
- Syarifuddin, Bata Ilyas, J. dan Sani, A. 2021. Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas di Kota Makassar, *Bata Ilyas Educational Management Review*, vol. 1 no. 2.
- Thomas, D.G., Sompie, S.R.U.A. dan Sugiarto, B.A. 2018. Virtual Tour sebagai Media Promosi Interaktif Penginapan di Kepulauan Bunaken, *Jurnal*

*Teknik Informatika*, vol. 13 no. 1.

*Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003).

Wahyudi, A. 2022. Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS, *JESS: Jurnal Education Social Science*, vol. 2 no. 1. Hal. 51–61.

Wahyuni, W., Fitri, R. dan Darussyamsu, R. 2022. Kajian Pemanfaatan Media Pembelajaran *Leaflet* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik', *Jurnal Biokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, vol. 5 no. 1. Hal. 35–41.

Wijarini, F. dan Zulfadli. 2018. Desain Pengembangan Ensiklopedia Tumbuhan Obat Berbasis Potensi Lokal di Kota Tarakan', *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, vol. 9 no.1. Hal. 11–16.

Wijaya, I., Zubaidah, S. and Kuswantor, H. 2016. Anatomi Daun Galur-Galur Harapan Kedelai (*Glycine Max L. Merill*) Tahan CPMMV (*Cowpea Mild Mottle Virus*) sebagai Sumber Belajar', *Jurnal Pendidikan*, vol. 1 no. 3.

Winda Kuncorowati. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Vlog pada Materi Bioteknologi dengan Pembuatan Biofoam dari Tongkol Jagung (*Zea Mays*) dan Tepung Tapioka untuk Kelas IX Smp/Mts. Skripsi. Jember: Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Yeni, S. 2018. Ekowisata sebagai Sumber Belajar Biologi dan Strategi untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan, *Jurnal Bio Educatio*, vol. 3 no. 2. Hal. 59–72.

Yuliana, D. dan Putri, O.A.W. 2021. Pengaruh Penggunaan Digital *Storytelling* terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis', *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, vol. 1 no. 1. Hal. 36–46.

Ziraluo, Y.P.B. 2021. Metode Perbanyak Tanaman Ubi Jalar Ungu (*Ipomea batatas Poiret*) dengan Teknik Kultur Jaringan atau Stek Planlet, *Jurnal Inovasi Penelitian*, vol. 2 no. 3. Hal. 1037–1046.

Zunaidah, F.N. dan Amin, M. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, vol. 2 no. 1). hal. 19–30.