

## ABSTRAK

Lestari, Diah, 2024. *Penggunaan Media Sosial YouTube Untuk Terkait Konten Untuk Pemahaman Remaja Tentang Ajaran Agama Islam. (Studi Kasus di Desa Papasan Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Nurul Ihsannudin, Lc., M.Ag.

Media Sosial *YouTube*, khususnya *YouTube*, menjadi platform yang sangat potensial untuk menyebarkan konten dakwah Islam. Video dakwah di *YouTube* menawarkan kemudahan akses dan berbagai pilihan konten yang sesuai dengan minat remaja, sehingga membantu meningkatkan pemahaman dan kesadaran mereka terhadap ajaran Islam. Meskipun demikian, remaja juga perlu bijak dalam mengonsumsi konten untuk menghindari dampak negatif seperti informasi yang tidak akurat atau bahkan menyimpang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Untuk Mendiskripsikan Urgensi Penggunaan Media Sosial *YouTube* dikalangan Remaja Untuk Pemahaman Ajaran Agama Islam di Desa Papasan Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara (2) Mendiskripsikan Pemahaman Remaja Tentang Ajaran Agama Islam di Desa Papasan Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara, (3) Untuk Mendiskripsikan Bentuk Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Papasan Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan oleh peneliti yaitu dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan remaja Desa Papasan sebagai subjek penelitian serta dokumentasi terkait konten dakwah yang ada di *YouTube*. Lokasi penelitian terletak di Desa Papasan Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan untuk mengecek keabsahan data digunakan empat kriteria yaitu, Kredibilitas (*credibility*), Keteralihan (*transferability*), Keterikatan (*dependability*), Kepastian (*confinnability*). Sedangkan Tahapan pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dibagi menjadi empat tahap yaitu tahap persiapan, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data serta pengecekan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Urgensi penggunaan media sosial *YouTube* terkait konten dakwah dikalangan remaja untuk pemahaman ajaran agama Islam di Desa Papasan Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara bahwa penggunaan media sosial *YouTube* terkait konten dakwah di kalangan remaja memiliki dampak signifikan terhadap pemahaman ajaran agama Islam. Dampak positif meliputi kemudahan aksesibilitas, peningkatan pengetahuan dan pemahaman agama, serta motivasi dan inspirasi untuk lebih mendalami ajaran Islam. Terdapat juga risiko negatif seperti konten yang tidak sesuai atau keliru, pemborosan waktu, kurangnya fokus, dan kecenderungan mengabaikan aktivitas lain. (2) Pemahaman remaja tentang ajaran agama Islam di Desa Papasan Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara bahwa pemahaman remaja tentang ajaran agama Islam bersifat heterogen, dengan variasi. (3) Bentuk perilaku keagamaan remaja di Desa Papasan Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara menunjukkan variasi yang dipengaruhi oleh konten *YouTube*. Perilaku keagamaan positif yang terlihat antara lain peningkatan kualitas ibadah dan mampu menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat juga perilaku keagamaan negatif yaitu cenderung menunda-nunda waktu ibadah, kesulitan dalam konsistensi mengikuti ajaran agama yang disampaikan dalam konten, menunjukkan tantangan dalam mempraktikkan ajaran agama secara konsisten.

**Kata Kunci:** *Media Sosial YouTube , Konten Dakwah, Remaja, Pemahaman Ajaran Agama Islam.*

## ABSTRACT

Lestari, Diah, 2024. *The Use of Social Media for Understanding Islamic Teachings Among Adolescents. (Case Study in Papasan Village, Bangsri District, Jepara Regency)*. Thesis, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Nurul Ihsannudin, Lc., M.Ag.

Social Media YouTube, especially YouTube, has become a highly potential platform for spreading Islamic da'wah content. Da'wah videos on YouTube offer easy access and a variety of content choices that align with the interests of teenagers, thereby helping to increase their understanding and awareness of Islamic teachings. Nevertheless, teenagers also need to be wise in consuming content to avoid negative impacts such as inaccurate or even misleading information.

The objectives of this research are (1) To describe the urgency of using YouTube social media among teenagers for understanding Islamic teachings in Papasan Village, Bangsri District, Jepara Regency, (2) To describe teenagers' understanding of Islamic teachings in Papasan Village, Bangsri District, Jepara Regency, (3) To describe the forms of religious behavior of teenagers in Papasan Village, Bangsri District, Jepara Regency.

The research method used is a qualitative method with a descriptive approach. Data was collected by the researcher through observation, interviews, and documentation with the teenagers of Papasan Village as research subjects, as well as documentation related to da'wah content on YouTube. The research location is in Papasan Village, Bangsri District, Jepara Regency. Data exposure and analysis are carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To check the validity of the data, four criteria are used: Credibility, Transferability, Dependability, and Confirmability.

The stages of data collection in this study can be divided into four stages: preparation, data collection, data processing and analysis, and data checking. The research results show that (1) The urgency of using YouTube social media related to da'wah content among teenagers for understanding Islamic teachings in Papasan Village, Bangsri District, Jepara Regency is that the use of YouTube social media related to da'wah content among teenagers has a significant impact on understanding Islamic teachings. Positive impacts include ease of accessibility, increased knowledge and understanding of religion, as well as motivation and inspiration to further delve into Islamic teachings. There are also negative risks such as inappropriate or incorrect content, time wastage, lack of focus, and a tendency to neglect other activities. (2) Teenagers' understanding of Islamic teachings in Papasan Village, Bangsri District, Jepara Regency is heterogeneous, with variations. (3) The forms of religious behavior of teenagers in Papasan Village, Bangsri District, Jepara Regency show variations influenced by YouTube content. Positive religious behaviors observed include improved quality of worship and the ability to apply religious values in daily life. Negative religious behaviors include a tendency to procrastinate prayer times, difficulty in consistently following the religious teachings conveyed in the content, and challenges in consistently practicing religious teachings.

**Keywords:** *YouTube Social Media, Da'wah Content, Teenagers, Understanding of Islamic Teachings.*

## خلاصة

ليستاري، ديه، ٢٠٢٤. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للمحتوى ذي الصلة بفهم المراهقين للتعاليم الإسلامية. (دراسة حالة في قرية باباسان، منطقة بانجسري، مقاطعة جيبارا). أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الأطروحة: نور إحسان الدين.

كان لتطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العصر الرقمي تأثير كبير على مختلف جوانب الحياة، بما في ذلك مجالات التعليم والدعوة. تعتبر وسائل التواصل الاجتماعي، وخاصة موقع يوتيوب، منصة ذات إمكانات كبيرة لنشر محتوى الدعوة الإسلامية. توفر مقاطع الفيديو الدعوية على اليوتيوب وصولاً سهلاً ومجموعة واسعة من المحتوى الذي يناسب اهتمامات المراهقين، مما يساعد على زيادة فهمهم ووعيهم بالتعاليم الإسلامية. ومع ذلك، يحتاج المراهقون أيضاً إلى التحلي بالحكمة في استهلاك المحتوى لتجنب التأثيرات السلبية مثل المعلومات غير الدقيقة أو الميل إلى تجاهل الأنشطة الأخرى. وبالتالي، يمكن أن يكون موقع أداة فعالة في التعليم الديني الإسلامي للمراهقين، طالما يتم استخدامه بإشراف ومساعدة مناسبين.

الغرض من هذا البحث هو (١) وصف مدى الحاجة الملحة لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على موقع بين المراهقين لفهم التعاليم الإسلامية في قرية باباسان، منطقة بانجسري، مقاطعة جيبارا، (٢) وصف فهم المراهقين للتعاليم الإسلامية في قرية باباسان، منطقة بانجسري، جيبارا ريجنسي، (٣) لوصف أشكال السلوك الديني للمراهقين في قرية باباسان، منطقة بانجسري، جيبارا ريجنسي

تظهر نتائج البحث أن (١) الحاجة الملحة لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على موقع المتعلقة بمحتوى الوعظ بين المراهقين لفهم التعاليم الدينية الإسلامية في قرية باباسان، منطقة بانجسري، جيبارا ريجنسي، أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على موقع المتعلقة بمحتوى الوعظ بين المراهقين قد أثر كبير في فهم تعاليم الدين الإسلامي. وتشمل التأثيرات الإيجابية سهولة الوصول وزيادة المعرفة والفهم للدين، فضلاً عن التحفيز والإلهام لتعميق التعاليم الإسلامية. كما أن هناك مخاطر سلبية مثل المحتوى غير المناسب أو الخاطئ، وإضاعة الوقت، وعدم التركيز، والميل إلى إهمال الأنشطة الأخرى. (٢) فهم المراهقين للتعاليم الدينية الإسلامية في قرية باباسان، منطقة بانجسري، مقاطعة جيبارا، أن فهم المراهقين للتعاليم الدينية الإسلامية غير متجانس، مع وجود اختلافات. (٣) يظهر شكل السلوك الديني للمراهقين في قرية باباسان، منطقة بانجسري، مقاطعة جيبارا، اختلافات متأثرة بمحتوى يوتيوب. السلوك الديني الإيجابي الذي يمكن رؤيته يشمل تحسين جودة العبادة والقدرة على تطبيق القيم الدينية في الحياة اليومية. كما أن هناك سلوكيات دينية سلبية، وهي الميل إلى تأخير أوقات العبادة، وصعوبات في اتباع التعاليم الدينية الواردة في المحتوى باستمرار، وإظهار التحديات في ممارسة التعاليم الدينية باستمرار.

الكلمات المفتاحية: يوتيوب ووسائل التواصل الاجتماعي، المحتوى الدعوي، المراهقون، فهم التعاليم الإسلامية.