

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Dede Kurnia. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang. Lebak. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 1(1), hal. 22-34
- Agustina, Nani. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Jurnal Paradigma*, Vol. 19, No. 1, hal. 61-68.
- Aini, Erlina Noor. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Ilmiah Peserta Didik Kelas XI Menggunakan Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Simulasi PhET Pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Gurutta*, 3(1), hal. 1-11.
- Amilia, Nur Faizah, Husni C.K., Gaguk R., M. Luqman H. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran Di MTsN 5 Tulungagung. *Journal of Educational and Applied Science*, 1(1), hal. 20-24.
- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. (2017). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, N. A., Nani Sunarmi. (2022). Meta-Analisis Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Biologi di Jenjang SMA. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 3(3), hal. 63-71.
- Ansari, Bansu I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep Dan Aplikasi*. (Banda Aceh: PeNA)
- Arafah, Kaharuddin, dkk. (2020). The Effect of Guided Inquiry Model and Learning Motivation on the Understanding of Physics Concepts. *Talent Development & Excellence*, 12(1), hal. 4271-4283
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.

- Astuti, Lin Suciani. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, Vol. 7, No. 1, hal. 40-48.
- Awal, Sitti dkk., (2016). Peranan Metode *Pictorial Riddle* Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pada Siswa SMAN 1 Bontonompo, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), hal. 250-265.
- Azhari. (2015). Peran Media Pendidikan dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 16(1), hal. 43-60.
- Budiastuti, Dyah, dan Agustinus Bandur. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. (Jakarta : Mitra Wacana Media).
- Candra, M.Arfa Andika dan Ika Artahalia Wulandari. (2021). Sistem Informasi Berprestasi Berbasis Web Pada SMP Negeri 7 Kota Metro. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Komputer (JMik)*, Vol. 1, No. 1, hal. 175-189
- Dewi, Suci Zakiah dan H. Tatang Ibrahim. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), hal. 130-136.
- Ersan. (2019). Pengaruh Model *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Di Sekolah Dasar, *Artikel Penelitian*, hal. 1-8.
- Farida, Nur. (2020). Pengaruh Amplitudo (A). Frekuensi ( $f$ ), dan Tegangan Gelombang pada Tali Berbasis PhET Simulation. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 3(1), hal. 408 - 414.
- Firdiansyah, Mochamad Syahroni. (2015). Manajemen Pengelolaan Wahana Rekreasi Olahraga di Wisata Water Blaster Semarang Tahun 2013. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 4(2), hal.1582-1589.
- Gunawan, C. (2019). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengelola Data dengan IBM SPS Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.

- Haswan, dkk., (2022). Pengaruh Model Inquiry Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Ekosistem. *Jurnal Sains dan Pendidikan Biologi*, 1(2), hal. 63-67.
- Hijriyah, Umikhah Nurul. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar PKN. *Journal of Elementary Education*, 2(2), hal. 35-41.
- Husnaini, S. J., & Chen, S. (2019). Effects of Guided Inquiry Virtual and Physical Laboratories on Conceptual Understanding, Inquiry Performance, Scientific Inquiry Self-Efficacy, and Enjoyment. *Physical Review Physics Education Research*, 15(1), 010119
- Ikkal, Syihab. (2022). Perbandingan Pemahaman Konsep Fisika Melalui Strategi Pembelajaran *Jigsaw* dan *Learning Tournament*. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), hal. 58-70.
- Imas Kurniasih. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Istikhomah, Siti, dkk. (2021). Analisis Koefisien Serapan (Absorpsi) Kebisingan pada Bahan Kayu (Triplek, Papan Kayu, Dan Kalsiboard). *Progressive Physics Journal*, 2(1), hal. 19-28.
- Jauhari, Tantawi. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(1), hal. 7-12
- Kadir, Abdul. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal AlTa'dib*, Vol. 8, No. 2, hal.70-81.
- Khaatimah, Husnul dan Restu Wibawa. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, hal. 76-87.
- Khoerunnisa, Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), hal. 1-27.

- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali.
- Lestari, Jihan Suci, dkk. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, dan Lingkungan Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru”. *ASSET: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Vol. 1 No. 1, hal. 38-55.
- Magdalena, Riana dan Maria Angela Krisanti. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal TEKNO*, 16(1), hal. 35-48.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *JPIS : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), hal. 148-160.
- Maryana, Okky Fajar Tri, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII*, Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mawaddah, S dan Ratih M. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), hal. 76 – 85
- Mirani Oktavia, dkk. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul Dengan *One Group Pre and Post Test*. *Simposium Nasional Ilmiah*, hal. 596-601.
- Muzana, Syarifah Rahmiza, dkk. (2021). Penggunaan Simulasi PhET Terhadap Efektifitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), hal. 227-236.
- Nurjanah dan Noni Marlianingsih. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda dari Aspek Kebahasaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), hal. 69-78.

- Octaviani, Firdausia A.A. dan Ria Wulandari. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa di SMPN 1 Gempol. *Academia Open*, 9(4), hal. 1-14.
- Perkins, Katherine, dkk. (2006). PhET: *Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics*. *The Physics Teacher*, 44(1), hal. 18-23.
- Pramesti, Oviane Brian, dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Ilmiah dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *JIFP : Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya*, 4(1). hal. 21-30
- Puri, Putri Rose Amanda, Riki Perdana. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik SMA di Bantul Pada Materi Fluida Statis dan Upaya Peningkatannya Melalui Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinestheti*. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1(2), hal. 93-101.
- Putra, Rizema S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rais, Asep Abdur, dkk. (2020). Pemahaman Konsep Siswa melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi PhET. *Physics Education*, 2(1), hal. 1-8.
- Rizaldi, Dedi Riyan dkk. (2020). PhET: Simulasi Interaktif dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), hal.10-14.
- Safitri, dkk. (2021). Faktor Penting dalam Pemahaman Konsep Siswa SMP: *Two-Tier Test Analysis*. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(1), hal. 46.
- Sanaky, Musrifah Mardiani dkk. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), hal. 432-439.

- Sari, Adma Novita, dkk. (2023). Analisis Pengaruh Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) terhadap Kondisi Kurang Gizi dan Stunting di Kota Surabaya. *Jurnal Inferensi*, 6(2), hal. 97-106.
- Sarwanto. (2016). Peran Komunikasi Ilmiah Dalam Pembelajaran IPA, *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Shidik, Muhammad Amran, dkk. (2021). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 4(2), hal. 44-49.
- \_\_\_\_\_. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik MAN Baraka. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), hal. 91-98.
- Simarmata, Nenny I.P., dkk. (2021). *Metode Penelitian untuk Perguruan Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simbolon, Dedi H. dan Sahyar. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), hal. 299-315
- Sintia, Ineu. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 18(1), hal. 49-60.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slavin, Robert E. (2018). *Educational Psychology, Theory and Practice, 12th Edition*. New York: Pearson.

- Stern, Julie, Nathalie Lauriault, dan Krisrta Ferraro. (2018). *Tools for Teaching Conceptual Understanding, Elementary*. California: Corwin: A SAGE Publishing Company.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sulistiyono. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa MA Riyadhus Solihin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), hal. 61-73.
- Supeno, dkk. (2017). Kemampuan Penalaran Berbasis Bukti dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, 2(1), hal. 64-78.
- Sutardi. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis *Spreadsheet* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berkomunikasi Ilmiah. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), hal. 168-179.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja.
- Trianto. (2007). *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tugiman,dkk. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran *Online* Rumah Sakit. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 9(2), hal. 1621-1630.
- University of Colorado Boulder. *PhET Interactive Simulations*, (<https://phet.colorado.edu>, diakses tanggal 3 Desember 2023 pukul 22.30 WIB).
- Verdian, dkk. (2021). Studi Penggunaan Media Simulasi PhET dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 1(2), hal.39-44.

- Wati, Mega Yuliya, dkk. (2019). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Jember dalam Pembelajaran IPA dengan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Kalor Dan Perubahannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), hal. 275-280.
- Wildan, W., Hakim, A., Siahaan, J., & Anwar, Y. A. S. (2019). A Stepwise Inquiry Approach Toimproving Communication Skills and Scientific Attitudes on A Biochemistry Course. *International Journal Of Instruction*, 12(4), hal. 407–422.
- Wulandari, Fitria Eka. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Keterampilan Proses Mahasiswa. *Jurnal Pedagogi*, 5( 2), hal. 247-254.
- Yasid, Abdul, dkk. (2016). Pengaruh Frekuensi Gelombang Bunyi Terhadap Perilaku Lalat Rumah (*Musca Domestica*). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), hal. 190-196.
- Yuliyanti, Erba Rozalina. (2020). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta : Kementrian Agama RI.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.
- Zulhafizh. (2022). Manajemen Informasi sebagai Penguatan Pemahaman Belajar di Era Pandemi Covid 19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), hal. 4557 - 4566.