

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-Test terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, Vol. 14, No. 1, 81-85.
- Ali, M. D. (2000). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anam, M. S., & Dwiwiyogo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.
- Andriyani, F. (2015). Teori Belajar Behavioristik dan Pandangan Islam tentang Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam* Vol. 10, No. 2, 165-180.
- Andriyani, N. (2023). Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN Pematangsiantar. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, Vol. 3, No. 4, 2490-2502.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas V SDN 1 Siluman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 2, 175-186.
- Bahroni, I., & Kholis, N. (2017). Implementasi Strategi Group to Group dan Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, 1-14.
- Drajat, Z. (2001). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Flewelling, G., & Higginson, W. (2003). *Teaching with Rich Learning Tasks*. Adelaide: The Australian Association of Mathematic Teacher.
- Haris, L., Hanif, M., & Hasan, N. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 4, 157-160.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- Kholis, N. (2017). Pola Asuh dan Persepsi Sekolah Anak Buruh Migran. *Yinyang : Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, No. 1, Vol. 12, 35-56.
- Kholis, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Siswa Melalui Pembelajaran Learning Cycle. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, No. 17, Vol. 1, 35-44.
- Kholis, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Fikih Melalui Metode Team Quiz pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Kauman. *Prosiding Pendidikan Guru Agama Islam (PPGAI)*, 1729-1738.
- Kholis, N., Zamroni, & Sumarno. (2014). Mutu Sekolah dan Budaya Partisipasi Stakeholders. *Jurnal Pembangunan Pendidikan : Fondasi dan Aplikasi* Vol. 2, No. 2., 130-142.
- Kolis, N., & Putri, A. F. (2022). Studi Komparatif : Teori Edward Lee Thorndike dan Imam al Ghazali Dalam Implementasinya Di Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 2 No. 1, 128-141.
- Kusumastuti, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: LPSP.

- Lubis, R. F. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1, 1-30.
- Mansir, F., & Purnomo, H. (2020). Optimalisasi Peran Guru PAI Ideal dalam Pembelajaran Fiqh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam al-Thariqah*, Vol. 5, No. 2, 97-105.
- Masjkur, M. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Self Control Remaja di Sekolah. *Jurnal Keislaman*, Vol. 7, No. 1, 19-36.
- Maula, N. H. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkan Kebiasaan Membaca Siswa Kelas 1 di SDN Karawaci Baru 4 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 4, 4934-4941.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Milles, & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhlison. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Lapis PGMI.
- Mu'minin, U., Apriliana, S., & Septiana, N. (2022). Konsep dan Karakteristik Psikologi Behaviorisme. *Jurnal ad-Din*, Vol. 8, No. 2, 115-126.
- Nasution. (1998). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, M. K. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak. *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol. 1, No. 1, 30-54.
- Nisaa, H., & Kholis, N. (2019). Peran Guru PAI dalam Menciptakan Budaya Belajar Efektif. *Rahmatan Lil Alamin : Journal of Peace Education and Islamic Studies* Vol. 2, No. 1, 23-32.
- Nurhikmah, L. (2020). Implementasi Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIS Al Hunafa Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, Vol. 20, No. 3, 759-766.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif al-Qur'an. *Jurnal Diklat Teknis*, Vol. VI, No. 2, 97-117.
- Poerwadarminto, W. (1995). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwaningsih, E. (2016). Peran Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SMK kelas XI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 5 No. 10, 1-14.
- Purwanto, M. N. (2004). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis, & Nizar, S. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sadulloh, U. (2014). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Seunjana, A. (2016). *Upaya Guru al-Quran Hadits Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa DI MTsN Jeureula Aceh Besar*. Banda Aceh.

- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan, Vol. 9, No. 1*, 24-33.
- Shofiyani, A., Aisa, A., & Siti, S. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik di MI Al-Asyari'ah Jombang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kajian Linguistik, Vol. 5, No. 2*, 22-31.
- Sholeh, M., Jannah, R., Khairunnisa, Kholis, N., & Tosson, G. (2021). Human Resource Management In Improving The Quality of Teachers in Indonesian Islamic Primaryeducations Institutions. *Al-Bidayah : jurnal pendidikan dasar Islam Vol. 13, No. 1*, 21-36.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surabaya, T. P. (2011). *Pengantar Study Islam*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Susanto, A. (2018). *Manajemen Peningkatan Kinerja guru : Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanti, N. S. (2022). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP NU Kajen. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al Munadzomah, Vol. 2, No. 1*, 16-23.
- Thoha, C. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: Pustaka Pelajar Offset.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sisdiknas*. (2003). Bandung: Citra Umbara.
- Uno, H. B. (2008). *Profesi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yestiani, D. K. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 1*, 41-47.
- Yumansyah, T. (2008). *Buku Akidah Akhlak*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Yunus, M. (1972). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT Hidakarya Agung.
- Yunus, M. (2005). *Kamus Bahasa Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Hidakarya.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zullaini, N. N., Mufidah, N., Kholis, N., & Amrullah, M. A. (2020). Learning Arabic for Elementary Schools During the Covid-19 Outbreak. *AL-MUDARRIS : journal of education, Vol. 3, No. 1*, 39-55.