

DAFTAR RUJUKAN

- Agus Taufiq. Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. PDGK4403 Edisi 2. Hal.1-15.
- Aini, S. S. Q. & Sukirno. 2013. Pocketbook as media of learning to improve students learning motivation. *Jurnal Pendidikan Akuntansi XI*, (2), Hal. 68-75.
- Akhmad Sudrajat. 2008. *Pengertian, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5), Hal. 108-109.
- Arifin Mulyati. 2009. *IPA dan Lingkunganku* (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional).
- Ayu andriani. 2018. *Praktis Membuat Buku Kerja Guru*. Sukabumi: CV Jejak. Hal. 157.
- Burhan Bungin. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, hal.95
- Dahar. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Penerbit Erlangga, hal. 16.
- Dani Wardani S. 2015. *Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Modul di Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar*, Hal. 31-33
- Dianawati H. 2015. Pengaruh Penerapan Metode *Peer teaching* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Giring Kecamatan Maning Kabupaten Sumenep, *Jurnal Media Informasi Teknik Sipil UNIJA*, 3(1).
- Djaali. 2009. Psikologi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta, Hal. 114
- Djamaludin Darwis. 2000. *Strategi Belajar Mengajar* (Semarang: Pustaka Pelajar)
- E. Juhana Wijaya. 2004. *Konsep dan Implementasi Kurikulum Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Intimedia Cipta Nusaatara.
- Erna Megawati. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran *Peer teaching* dalam Pengajaran Tenses pada Mahasiswa EFL. *Jurnal Deiksis*, 11 (01).
- Fakhrh, dkk. 2017. "Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthropoda melalui Model *Direct Instruction*", *BIOTIK*, Vol. 2 No. 2, 93-98.

- Febianti. 2014. "*Peer teaching* (Tutor Sebaya) sebagai Metode Pembeajaran untuk Melatih Siswa Mengajar" *Edunomic*,2(2), Hal. 80-87.
- Fitri Istria Noviani. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Problem Instruction (PBI) dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi:Universitas Pendidikan Indonesia. Hal. 19
- Hartono. 2010. Analisis Item Instrumen (Pekanbaru), hal. 102
- Huda, Nuril, dkk. 2019. "Analisis Butir Soal IPA Try Out USBN TA 2018/2019 dalam Kaitannya dengan Level Kognitif." *JPPD*.vol.12.no.1: Hal.29-39
- Hutahaeen A L, Siswandari, "Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital."
- Ina magdalena. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.2022 Hlm. 118
- Inna Rohmatun dkk., "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SDN Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017"., hal. 428
- I Putu Ade dan I Gusti Ngurah. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*, (Yogyakarta :CV Budi Utama) Hal. 131
- Irfan Yusuf & Sri wahyu W. 2022. *Pengembangan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran(Teori dan Panduan Praktis Untuk Memfasiltasi Kemampuan C4 dan HOTS*. Bandung: CV Media Sains Indonesia. Hal 71
- Jayaul Khoiriyah. 2021. *Peer teaching* sebagai Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Busana Industri. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6 (3), Hal. 329-338.
- Jufri, Wahab. 2017. *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. (Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada), hlm 147-148.
- Khoirul Anam.2021. *Statistic in linguistics*. Malang: CV. Literasi Nusatanra Abadi. Hal. 54
- Kusumah, M.I., Sutisna, dan Septian. 2018. D. ISSN: 2622-7789 (print), ISSN: 2622-822X (online)). Hal. 33-39
- LeeA. Becker, *Effect Size*, (Online)<https://www.scribd.com/document/102807703/Effect-Size-Becker> diakses pada tanggal 8 Januari 2024

- Lestari, M.Y., & Diana, N. 2018. Keterampilan proses sains (KPS) pada pelaksanaan praktikum fisika dasar I, *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1). 49-54
- Lu'lu Robiatul. dkk., 2020. Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Ekosistem. *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (4), Hal. 519-525
- Made Wisnu Pramana dkk. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning, *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*.vol.8 (2), Hal. 17-32.
- Mardiah Astuti. 2022. *Evaluasi pendidikan*. Sleman:CV Budi Utama. Hal. 87
- Meidy I dkk. 2020. Penggunaan Metode *Peer teaching* dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta Dididk Dalam Menulis Teks Prosedur di Kelas VII-1 SMP Negeri 9 Batam, *Instructional Development Journal (IDJ)*, (1).
- Nita S.H & Ali M. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5 (2), Hal. 180-191
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. (Bandung: Pustaka Pelajar).
- Qatrunnada K. 2017. *Penerapan Model Peer teaching untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. (Skripsi). Program S1 Pendidikan Ilmu Pendidikan Islam Universtitas Negeri Jakarta, (Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Rafiuddin.2012. *Penilaian Sikap Ilmiah Terhadap Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Sains SD*, WordPress Sulawesi.
- Ramlawati. 2017. *Bab II* Klasifikasi Makhluk Hidup. (Sumber Belajar Penunjang), Hal. 1-16
- Rara Seruni *et.al*. 2016. Pengembangan Modul elektronik (E-Modul) Biokimia pada materi Metabolisme Lipid Menggunakan *Flip PDF Professional*. *Jurnal Tadris Kimia*,4 (1), Hal. 48-56
- Ricu Sidiq and Najuah. 2020. “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar” 9, no. 11: 1–14.
- Rosyada. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis*, (Jakarta: Kencana), hal. 62
- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Hal. 5

- Santi Kartikasari, Abudarin, Abdul Hadjranul Fatah, Pengaruh Penggunaan e-Modul Materi Senyawa Hidrokarbon dalam Pembelajaran Mandiri Kelas XI di SMA Negeri 3 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2020/2021, *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, vol.11 (2), (2021). Hal. 74-81.
- Sari P.D, *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. (Skripsi). Program S1 PGSD Universitas Muhammadiyah Jakarta, (Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2018).
- Sari, Rustana, and Raihanati, “Pengembangan E-Module Menggunakan Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis Peserta Didik SMA Kelas XI.”
- Sarlito W. Sarwono. 2010. Pengantar Psikologi Umum, Rajawali Pers, Jakarta, Hal. 201.
- Sugiyono. 2010. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal. 4
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung:Alfabeta. Hal.15
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (2019).
- Suherman, dkk. 2023. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: UPI), hal. 36.
- Sukardi. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara), hal. 121
- Suprihatiningrum Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media).
- Suryani, I. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penelitian di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, (Tasimalaya: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Susilana,R & Riyana, C. 2018. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaiful Bahri Djamarah and Azwar Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Yanti febrianti, dkk. 2022. Penerapan E-Modul Dengan Aplikasi Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Parameter* Vol. 34 No. 2, Hal. 59-69.

- Yulia Rizki Ramadhani dkk. 2020. *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif* (Medan: Yayasan Kita Menulis).
- Yunita Lastri, 2023. Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, Vol. 3(3) ISSN 2775-1589 Hal.1139-1146
- Yusep Kurniawan. 2019. *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru* (Surakarta: CV Kekata Group).
- Zainal Aqib dan Ali Murtadlo, *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*
- Zevika, M. 2012. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* disertai Peta Pikiran. *Jurnal Formatif Vol. 1 No. 1: Jurnal Pendidikan Matematika*