

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dengan Media *PowerPoint* Interaktif Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Lingkaran Peserta Didik Kelas VIII MTs Abdulloh Kediri” ditulis oleh Khoirotun Nisa’, NIM. 126204201056, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. Ummu Sholihah, S.pd., M. Si.

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, *PowerPoint* Interaktif, minat dan hasil belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar dan rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan pembelajaran dalam kelas masih menggunakan model konvensional. Dimana peserta didik hanya diberikan pemahaman, mendengarkan, lalu menulis materi yang telah diajarkan, disini peserta didik cenderung pasif dan merasa bosan. Sehingga peneliti menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan bantuan media *PowerPoint* interaktif dimana hal tersebut membuat peserta didik lebih tertarik dengan pembelajaran dan memungkinkan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media *PowerPoint* interaktif terhadap minat belajar materi lingkaran peserta didik kelas VIII MTs Abdulloh Kediri. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media *PowerPoint* interaktif terhadap hasil belajar materi lingkaran peserta didik kelas VIII MTs Abdulloh Kediri. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media *PowerPoint* interaktif terhadap minat dan hasil belajar materi lingkaran peserta didik kelas VIII MTs Abdulloh Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Abdulloh Kediri. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian adalah *purposive sampling* dengan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen (38 peserta didik) dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol (35 peserta didik). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi, analisis data menggunakan uji t dan MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media *PowerPoint* interaktif terhadap minat belajar materi lingkaran peserta didik kelas VIII MTs Abdulloh Kediri dengan nilai signifikansi sebesar 0,001. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media *PowerPoint* interaktif terhadap hasil belajar materi lingkaran peserta didik kelas VIII MTs Abdulloh Kediri dengan nilai signifikansi sebesar 0,021. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media *PowerPoint* interaktif terhadap minat dan hasil belajar materi lingkaran peserta didik kelas VIII MTs Abdulloh Kediri dengan nilai signifikansi sebesar 0,002.

ABSTRACT

Thesis with the title "*The Effect of Snowball Throwing Learning Model with Interactive PowerPoint Media on Interest and Learning Outcomes of Circle Material for Class VIII Students at MTs Abdulloh Kediri*" written by Khoirotun Nisa', NIM. 126204201056, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is guided by Dr. Ummu Sholihah, S.pd., M. Si.

Keywords: *Snowball Throwing*, *Interactive PowerPoint*, interest and learning outcomes.

This research is motivated by the lack of interest in learning and the low learning outcomes of students in mathematics subjects. This is due to learning in the classroom still using conventional models. Where students are only given to understand, listen, then write the material that has been taught, here students tend to be passive and feel bored. So that researchers use the *Snowball Throwing* learning model with the help of interactive *PowerPoint* media where it makes students more interested in learning and allows learning to be more fun.

The objectives of this research are: 1) To determine the effect of *Snowball Throwing* learning model with interactive *PowerPoint* media on interest in learning circle material of class VIII students MTs Abdulloh Kediri. 2) To determine the effect of *Snowball Throwing* learning model with interactive *PowerPoint* media on the learning outcomes of circle material of VIII grade students MTs Abdulloh Kediri. 3) To determine the effect of *Snowball Throwing* learning model with interactive *PowerPoint* media on interest and learning outcomes of circle material for students of class VIII MTs Abdulloh Kediri.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research is Quasi Experimental Design. The population in this study were students of class VIII MTs Abdulloh Kediri. The sampling technique used in the study was purposive sampling with class VIII B as the experimental class (38 students) and class VIII C as the control class (35 students). Data collection techniques used are questionnaires, tests, and documentation, data analysis using t test and MANOVA.

The results of this study show that: 1) There is an influence of the *Snowball Throwing* learning model with interactive *PowerPoint* media on learning interest in circle material of class VIII MTs Abdulloh Kediri students with a significance value of 0.001. 2) There is an effect of *Snowball Throwing* learning model with interactive *PowerPoint* media on the learning outcomes of circle material of class VIII MTs Abdulloh Kediri with a significance value of 0.021. 3) There is an effect of *Snowball Throwing* learning model with interactive *PowerPoint* media on the interest and learning outcomes of circle material of VIII grade students MTs Abdulloh Kediri with a significance value of 0.002.

الخلاصة

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج تعلم رمي كرة الثلج بالوسائط التفاعلية باستخدام برنامج باوربوينت التفاعلي على الاهتمام ونتائج التعلم لمادة الحلقة للصف الثامن المدرسة الثانوية عبد الله كديري" من تأليف خيرة نيسا، رقم هوية الطالب 126204201056، قسم رياضيات تدريس الرياضيات، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج، والتي تديرها د. أمو شوليه، س. ب. د، م. س.

الكلمات المفتاحية: رمي كرات الثلج، وباوربوينت التفاعلي، والفائدة ونتائج التعلم. الدافع وراء هذا البحث هو قلة الاهتمام بالتعلم وانخفاض نتائج التعلم لدى الطلاب في الرياضيات. ويرجع ذلك إلى أن التعلم في الفصل الدراسي لا يزال يستخدم النماذج التقليدية. حيث يتم إعطاء الطلاب الفهم والاستماع ثم كتابة المادة التي تم تدريسها فقط، وهنا يميل الطلاب إلى السلبية والشعور بالملل. لذا، يستخدم الباحثون نموذج التعلم برمى كرة الثلج بمساعدة وسائط الباوربوينت التفاعلية حيث يجعل الطلاب أكثر اهتمامًا بالتعلم ويجعل التعلم أكثر متعة.

أهداف هذا البحث هي: (1) تحديد تأثير نموذج التعلم برمى كرة الثلج مع وسائط الباوربوينت التفاعلية على الاهتمام بمادة حلقة التعلم لدى طلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية عبد الله كديري. (2) تحديد تأثير نموذج التعلم برمى كرة الثلج مع وسائط الباوربوينت التفاعلية على نتائج تعلم مادة الحلقة لطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية عبد الله كديري. (3) تحديد تأثير نموذج التعلم برمى كرة الثلج مع وسائط الباوربوينت التفاعلية على الاهتمام ونتائج التعلم لمادة الحلقة لطلبة الصف الثامن المدرسة الثانوية عبد الله كديري.

منهج البحث المستخدم هو المنهج الكمي. هذا النوع من البحوث هو تصميم شبه تجريبي. وكان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هم طلبة الصف الثامن المتوسط عبد الله كديري. وكان أسلوب أخذ العينات المستخدم في هذه الدراسة هو أخذ العينات الانتقائية مع الفصل الثامن بـ كفصل تجريبي (38 طالبًا) والفصل الثامن جيم كفصل ضابطة (35 طالبًا). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق، وتحليل البيانات باستخدام استبيانات، واختبار ت، واختبار مانوفا.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) هناك تأثير لنموذج التعلم برمى كرة الثلج مع وسائط البوربوينت التفاعلية على الاهتمام بالتعلم في مادة الحلقة لدى طلاب الصف الثامن متوسط عبد الله كديري بقيمة دلالة 0.001. (2) يوجد تأثير لنموذج التعلم برمى كرة الثلج مع وسائط الباوربوينت التفاعلية على نواتج التعلم في مادة الحلقة لطلبة الصف الثامن متوسط عبد الله كديري بقيمة دلالة 0.021. (3) يوجد تأثير لنموذج التعلم برمى كرة الثلج مع وسائط الباوربوينت التفاعلية على اهتمام ونواتج تعلم مادة الحلقة لطلاب الصف الثامن متوسط عبد الله كديري بقيمة دلالة 0.002.