

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang **“Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dengan Pemanfaatan Blok Aljabar Pada Materi Persamaan Kuadrat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016”** maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan pemanfaatan Blok Aljabar pada materi persamaan kuadrat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2015/2016.  
Ini dapat dilihat pada hasil belajar matematika kelas VIII dengan  $t_{hitung} = 1,943$  dan  $t_{tabel} = 1,682$  pada taraf 5%.  
, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Besarnya pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan pemanfaatan Blok Aljabar pada materi persamaan kuadrat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 yaitu sebesar 12,88%

## **B. Implikasi Penelitian**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan yaitu di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah hasil penelitian mengenai pengaruh metode *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan pemanfaatan blok aljabar terhadap hasil belajar peserta didik, ternyata berpengaruh terhadap hasil belajar. hal tersebut ditunjukkan dengan adanya perbedaan hasil belajar pada kedua sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 80,3 dan 71,14 pada kelas kontrol.

Selama ini masalah metode pembelajaran kurang diperhatikan oleh para guru, padahal metode pembelajaran mempunyai peran penting dalam kegiatan belajar mengajar. Metode mengajar yang monoton, kadang juga bisa menjadi salah satu penyebab kesulitan belajar pada peserta didik. Untuk mengatasi masalah tersebut maka salah satu metode yang dapat diterapkan adalah *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan pemanfaatan blok aljabar. Setelah penelitian ini, penelitian berikutnya (yang sejenis) bisa mengembangkan penggunaan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan pemanfaatan blok aljabar yang harapannya bisa meningkatkan hasil belajar.

### C. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Siswa

Telah diberikannya model atau metode pembelajaran seperti pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan pemanfaatan blok aljabar diharapkan siswa mampu mengembangkan dan meningkatkan hasil belajarnya.

#### 2. Bagi Guru

Dengan adanya berbagai macam model dan metode pembelajaran, salah satunya pembelajaran menggunakan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan pemanfaatan blok aljabar, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Sehingga siswa lebih aktif, kreatif dan lebih mudah menerima materi yang disampaikan.

#### 3. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya dalam proses belajar mengajar. Adanya model dan metode pembelajaran yang terbukti lebih efektif untuk pembelajaran matematika ini maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan, khususnya matematika.

4. Bagi Masyarakat

TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan pemanfaatan Blok Aljabar diharapkan digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang diterapkan untuk anak-anak agar matematika lebih menyenangkan.

5. Bagi Peneliti

TAI dan blok aljabar digunakan sebagai upaya meningkatkan profesionalitas dalam memperbaiki kualitas pembelajaran matematika khususnya ditujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas secara berkelanjutan.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penerapan pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan pemanfaatan Blok Aljabar diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar matematika materi persamaan kuadrat.