

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh, M. A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Prespektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Abu Ahmadi, W. S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustin, M. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi pada Materi Bentuk Aljabar. *Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Albar, A. (2017). Proses Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Sisa SMK Negeri 3 Sinjai. *Mathematics Education Post Graduate Progam Unversitas Negeri Makassar*.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Baharuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoritis Terhadap Fenomena*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berpikir*. (2019). Diambil kembali dari Psikologi.or.id/psikologi-umum-pengantar/berpikir-thinking.htm
- Cindy, A. N. (2016). Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 11 Jember. *UNEJ Jurnal Edukasi*, 3.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Djaali, H. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irfan, M. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Msalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 143.

- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kemampuan*. (2019). Diambil kembali dari Wikipedia:
<https://id.m.wikipedia.org/wiki/kemampuan>
- Komariyah, S. (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memcahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Universitas SARJANAWIYATA Tamansiswa Yogyakarta SOSIOHUMANIORA* , 1.
- Kurniawan. (2008). *Fokus Matematika Siap Ujian Nasional untuk SMP/MTs*. Jakarta: Gelora Aksara.
- Mentari, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 75.
- Moleong, L. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Imam, d. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muldayanti, N. (2013). Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa. *Universitas Muhammadiyah Pontianak JPPII*, 13.
- Nasional, D. P. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasriadi, A. (2016). Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif . *STKIP Bina Bangsa Getsempena*, 16.
- Nindisari, h. (2011). Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Matematis Berbasis Penekatan Metakognitif pada Siswa SMA. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 254.
- Ningsih, E. F. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Integral Ditinjau dari Kecemasan Belajar Matematika (Math Anxiety). *Iqra': Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 192.
- Nisak, L. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Semantik, Figural, dan Simbolik Pada Pokok Bahasan Fungsi Kelas XI IPA di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk. *IAIN Sunan Ampel*, vi.

- Noer, S. H. (t.thn.). Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal*, xv.
- Oo, S. C. (2012). Reflective Thinking and Teaching Practice. *Malaysia Internasioanal Journal of Instruction*, 168-169.
- Rasyid, M. A. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 172.
- Ronis, D. (2009). *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Otak Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Siagian, R. E. (t.thn.). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Universitas Indraprasta PGRI Jurnal Formatif*, 123.
- Siswono, T. Y. (2008). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unesa University Press*, 34-35.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharna, H. (2015). Berpikir Reflektif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Universitas Negeri Malang*, xy.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widiawati, R. (2016). Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

(SPLDV) Berdasarkan Gender Kelas VII di MTs Negeri Tanjunganom. *Kediri: Artikel Skripsi FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.*

Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya . *FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, 404.

Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Rosdakarya.

Wina, W. (2001). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Prenda Media Group.

Wowo, S. K. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.