# الباب الخامس

## خاتمة

### أ. التلخيص

١. هناك فرق بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة وهذا يتضح من القيمة طحسابي : ٤,٩١٥ بمساعدة مع حساب *SPSS 16.0* اكبر من طجدول : ١,٦٦٩, في مستوى الأهمية من ٥%. حتى أنه يمكن أن يستنتج ان اساليب اللعب الدوري لها فعالية بالستيعاب المفردات لدى الطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير ونو دادي بليتار للعام الدراسي ٢٠١٥/ ٢٠١٦.

٢. أن النسبة المئوية للتأثير اساليب اللعب الدوري *(Role Playing)* بالستيعاب المفردات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير ونو دادي بليتار يعني % ١٥,٧٩ , وهو على درجة " *مقبول* ".

### ب. الاقتراحات

بأسس البحث لكي القارء يستطيع أن يأخد الدرس منها و يجعلها كالخزنة العلمية و الخصوص استرتجية اللغة العربية.

**١. للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير ونو دادي بليتار**

١) تنبغي على المدرسة ان تستخدم اساليب اللعب الدوري .

٢) تنبغي على المدرسة أن تحسن منضمة التعلم اللغة العربية.

٣) تنبغي على المدرسة أن تزيد كتب التعلم اللغة العربية و كتاب المسعيد اللغة العربية.

**٢. لمعلم اللغة العربية**

١) ينبغي على معلم اللغة العربية أن يرتقي كفايته في علوم اللغة العربية و تعلم اللغة العربية.

٢) ينبغي على معلم اللغة العربية أن يستخدم الاسترتجية المتنوعة لكي الدرس اللغة العربية الاسهل و المفرحة.

٣) ينبغي على معلم اللغة العربية أن ينفد وسيلة تعلمية في التعليم اللغة العربية.

**٣. للطلاب**

ينبغى على الطلاب ليدفعوا انفسهم لتعليم اللغة العربية وبالخاصة لتكثير المفردات.