

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Madjid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hlm. 3.
- A. Dayu P. 2012. *Mendidik Anak ADHD (Attention Deficit Hiperactivity Disorder) hal-hal yang tidak bisa dilakukan obat*. Jogjakarta: Javalitera. hlm. 43.
- Ali. 2010. *Pengertian Siswa*. Jakarta: Kencana. hlm. 15.
- Apriliani Putri. 2018. *Interaksi Pedagogik Guru dengan Siswa Hiperaktif*. Surakarta: Repository Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018. hlm.4.
- Arifin. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 22.
- Ayres, J. A. 2005. *Sensory Integration And The Child \_ Understanding Hidden Sensory Challenges*. Amerika : wps. hlm. 29.
- Baihaqi dan Sugiarmun. 2006. *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: Refika Aditama. hlm. 2.
- Barizi, Ahmad Muhammad Idris. 2009. *Metode Pembelajaran*. Jogjakarta:Ar-Ruzz, hlm. 109.
- Burgio, L. D. Et al. *A Self Instruction Package for Increasing Attending Behavior in Educable Mentally Retarded Children. (journal of Applied Behavior Analys)*. hlm. 443.
- Danim, Sudarman. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : kencana Prenada Group. hlm. 45.

- Evita Nur Chasanah. 2018. *Peran Konselor dalam Mengatasi Siswa yang Hiperaktif Melalui Pendekatan Behavioral dengan Konseling Individual*. Surakarta: Repository Universitas Slamet Riyadi. hlm. 32.
- Erfiana, N.A.N.E., N. Mareza. 2023. Pendampingan Guru MI/SD dalam Pengelolaan Pembelajaran Abad 21 di SDI AL-MUNAWWAR Tulungagaung. Tulungagaung: *The Elementary Journal*. Vol. 1, No.1. hlm. 39.
- Erfiana, N.A.N.E. 2016. Pendidikan Karakter Keagamaan-Kebangsaan Berbasis Keteladanan. Tulungagung: *AL-ASASIYYA, Journal Of Basic Education*. Vol. 01, No. 01. hlm. 79.
- Fatah Yasin. 2008. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press. hlm. 68.
- Fransisca Anindya, dan Niken. 2018. Peningkatan Atensi pada Anak ADHD dengan Teknik Self Instruction. Timika: *Philanthropy Journal of Psychology*. Vol. 2 No. 1. hlm. 19.
- Gabriel Amin Silalahi. 2003. *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV Citra Media. hlm. 57.
- Haris, C. M., Graham, P. 2006. *Cognitive Behavioral Treatment in Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Revista de Psicologia: Universitas de Antioquia. Vol. 6 No. 2. hlm. 37.
- Helda Fitriyani Herdayanti. 2021. *Strategi Pembelajaran Anak ADHD Di MI SeKecamatan Banjarmasin Timur*. Banjarmasin: RepositoryUIN Palu. hlm. 1-2.

- H. Muzayyin Arifin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara. hlm. 97.
- Jaenudin. 2020. *Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menghadapi Perilaku Hiperaktif Siswa Di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram Tahun Ajaran 2019-2020*. Mataram: Repository. hlm. 2.
- Kokom Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Aplikasi*. Bandung: Reflika Aditama. hlm.55.
- Lexy, J, Moleong. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosada Karya. hlm. 330.
- Luh Putu Sri Lestari. *Pelatihan Metode Self Instruction Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, hlm. 15.
- Maria Ulfa. 2015. *Beragam Gangguan Paling Sering Menyerang Anak*. Yogyakarta: Flash Book. hlm. 104.
- Marlina. 2011. Aplikabilitas Metode *Applied Behavior Analysis* untuk Mengurangi Perilaku Anak ADHD. Vol. 15 No. 1. hal. 35.
- Marno, M.Pd., dan M. Idris, S.Si. 2008. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA. hlm. 31.
- Mash. J, E and Barkley, RA. 2003. *Child Psychopathology*. (Second Edition). Hlm. 101.
- Martin, G., Fear, J. 2005. *Behavior Modification: What ItIs and How To Do it*. New Jersey: Pearson Prentice Hall, hlm. 18.

- Matthew B. Miles, Et Al. 1992. *Qualitative Data Analisis Diterjemahkan Oleh Tjetjep Rohidi dengan Judul Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode Baru*. Jakarta: UI-Press. hlm. 16.
- Mingkala, Haria.(2021). Pendampingan Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Hiperaktif Serta Cara Menangani Anak Hiperaktif. Dikmas: *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian1*.hlm. 83.
- Mulyadi. *Bimbingan Konseling*. hlm. 352.
- Observasi di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol, Pada tanggal 20 Oktober 2023.
- Paternotte, A; Buitelaar, J. 2010. *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Alih bahasa: *Julia Maria Van Tiel*. Jakarta : Prenada. hlm. 67.
- Peter Salim, et-al. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English. hlm. 1126.
- Pediatrics, *ADHD: Clinical Practice Guidelines For The Diagnosis, Evaluation, and Treatment of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Children and Adolescents*, (Amerika: American Academy, 2011/), hlm. 71.
- Rosemary A. Thompson. 2016. *Counseling Techniques*, Newyork and London: Routledge taylor & francis group. hlm. 76.
- Qonita Adhissa, Fitri L. I., Iriani I. H. 2022. Efektivitas Pelatihan Manajemen Stres Daring Untuk Ibu dengan Anak yang Memiliki Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH). (*Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity* 4 (2). hlm. 114.

- Saifudin Azwar. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offiset. hlm. 91.
- Saryono. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Nuha Medika. hlm. 9.
- Setyawan, AB. 2015. *Aspek Neurologis : Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)*. Surabaya: Fakultas Kedokteran. hlm. 70.
- Sriyono. 1991. *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 99.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm. 178.
- Sukmawan Rivinaldi. 2020. *Keterampilan Guru Dalam mengatasi Siswa Hiperaktif di Kelas V-A SDN 55/1 Sridadi*. Jambi: Repository UNJA. hlm. 1.
- Supratiknyo. 1995. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press. hlm. 56.
- Surna,I Nyoman. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama. hlm. 57.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 05.
- Thyagarajan. 2016. *A Case Study Using Cognitive Behavioral Therapy Management of ADHD*. (India: *The International Journal of Indian*). Vol. 3 No. 8. hlm. 8-10.

- UUD Republik Indonesia. 2003. Jakarta: Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-undangan. hlm. 78.
- Via Azmira. 2015. *A Gift: Anak Hiperaktif, Memahami, Mendeteksi, Therapy, dan Pola Asuh yang Tepat Bila Memiliki Anak Hiperaktif*. Yogyakarta: Rapha Publishing. hlm. 14.
- W..J.S. Poerwadarminta, Op, Cit. hlm. 649.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. hlm. 179.
- Yuliati. 2022. *Teknik Guru Menangani Anak Hiperaktif (Studi Kasus di Kelas III SDN 2 Jonggrangan Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022)*. Klaten: Repository Uwindha. hlm. 1.
- Yulianti, R., dan Sari, I. P. 2020. Bimbingan Konseling untuk Mengatasi Hiperaktif pada Anak Usia Dini. (*Jurnal Penelitian Konseling dan Pendidikan* 3 (1). hlm. 1.
- Yusril, Fadhilla. 2016. Model Konseling Behavioral untuk Anak Penderita Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) yang Termarginalkan di Dunia Pendidikan. (*Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami* 2 (2). hlm. 1.
- Zeviere Ferdinan. 2008. *Anak Hiperaktif, Cara Cerdas Menghadapi Anak Hiperaktif dan Gangguan Konsentrasi*. Yogyakarta: Katahati. hlm. 38.