

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Lembar Kediaan Publikasi	vi
Moto	vii
Persembahan	viii
Prakata	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Strategi Guru	15
a. Perencanaan Strategi Guru	16
b. Penerapan Strategi Guru	17
c. Dampak Penerapan Strategi Guru	17
2. Siswa Hiperaktif	18

a. Penanganan Siswa Hiperaktif di Dalam Kelas	20
b. Penerapan Perilaku Siswa Hiperaktif di Kelas.....	21
c. Dampak Perilaku Siswa Hiperaktif di Dalam Kelas	22
3. Metode <i>Self Instruction</i>.....	23
a. Penanganan dengan Metode <i>Self Instruction</i>	24
b. Penerapan Metode <i>Self Instruction</i>	25
c. Dampak Metode <i>Self Instruction</i>	26
4. Strategi Guru Mengatasi Siswa Hiperaktif dengan Metode <i>Self Instruction</i>.....	28
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data.....	53
a. Penanganan yang dilakukan guru dalam mengatasi siswa hiperaktif	54
b. Penerapan metode <i>Self Instruction</i> dalam mengatasi siswa hiperaktif	59
c. Dampak penerapan metode <i>Self Instruction</i> dalam mengatasi siswa hiperaktif ...	63
B. Temuan Penelitian.....	66
C. Analisis Data	70
BAB V PEMBAHASAN.....	75
A. Penanganan yang dilakukan guru dalam mengatasi siswa hiperaktif	75
B. Penerapan metode <i>Self Instruction</i> dalam mengatasi siswa hiperaktif	84
C. Dampak penerapan metode <i>Self Instruction</i> dalam mengatasi siswa hiperaktif	91
BAB VI PENUTUP.....	99

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan & Perbedaan Penelitian Ini dengan Penelitian Sebelumnya	36
Tabel 2 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah MI Nurul Islam Mirigambar	110
Tabel 3 Pedoman Wawancara Guru BK di MI Nurul Islam Mirigambar	111
Tabel 4 Pedoman Wawancara Siswa Kelas Vdi MI Nurul Islam Mirigambar	112

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Dampak Penerapan Metode <i>Self Instruction</i> untuk Siswa Hiperaktif.....	27
Bagan 2 Kerangka Berpikir	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru sedang mendampingi siswa hiperaktif ketika mengerjakan tugas.....	56
Gambar 4.2 Guru sedang memberikan pengawasan kepada siswa hiperaktif.....	58
Gambar 4.3 Guru tidak menempatkan tempat duduk siswa hiperaktif di dekat jendela.....	59
Gambar 4.4 Guru melakukan metode berupa pendekatan dengan siswa hiperaktif.....	61
Gambar 4.5 Guru menerapkan metode <i>self instruction</i> kepada siswa hiperaktif	62
Gambar 4.6 Guru melakukan pengawasan kepada siswa hiperaktif	62
Gambar 4.7 Perubahan positif tingkah laku siswa hiperaktif.....	64
Gambar 4.8 Siswa hiperaktif menurut ketika guru memberikan tugas	65
Gambar 4.9 Dokumentasi hasil nilai UTS siswa hiperaktif Tahun 2023/2024.....	66
Gambar 4.10 Foto wawancara dengan kepala madrasah MI Nurul Islam.....	132
Gambar 4.11 Foto wawancara dengan Guru BK di MI Nurul Islam	132
Gambar 4.12 Foto wawancara dengan siswa kelas V di MI Nurul Islam	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian.....	110
Lampiran 2 Profil Madrasah.....	113
Lampiran 3 Visi dan Misi MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol	114
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	115
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 6 Obyek Penelitian	133
Lampiran 7 Surat Penelitian	134
Lampiran 8 Formulir Konsultasi Bimbingan	135
Lampiran 9 Formulir Selesai Bimbingan	137
Lampiran 10 Biodata Penulis	138